



Пояснительная записка

Рабочая программа по разделу «Развитие движений» образовательной области «Физическое развитие» для второй группы детей раннего возраста составлена на основе основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Умка».

Программа рассчитана на 74 игры-занятия в год (2 раза в неделю).

Актуальность заключается в том, что содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей второй группы детей раннего возраста.

Новизна данной рабочей учебной программы заключается в организации психолого-педагогической работы с детьми раннего возраста с 1 года до 2 лет.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что она соответствует целям и задачам МАДОУ «Умка».

Цель: создавать условия, побуждающие детей к двигательной активности; содействовать развитию основных движений.

Задачи:

создавать условия для последовательного становления первых основных движений (бросание, катание, ползание, лазанье, ходьба) в совместной деятельности педагога с ребенком;

создавать условия для развития равновесия и ориентировки в пространстве;

поддерживать желание выполнять физические упражнения в паре с педагогом;

привлекать к участию в играх-забавах, игровых упражнениях, подвижных играх, побуждать к самостоятельным действиям;

укреплять здоровье ребенка средствами физического воспитания, способствовать усвоению культурно-гигиенических навыков для приобщения к здоровому образу жизни.

Особенности организации образовательного процесса.

С детьми второго года жизни рекомендуется проводить по 2 занятия-игры в день: с каждой подгруппой по 10 занятий в неделю. Игры-занятия с детьми первой подгруппы проводятся во второй период бодрствования, с детьми первой подгруппы – в утренний и вечерний периоды бодрствования.

С детьми в возрасте 1 года – 1 года 6 месяцев игры-занятия проводятся по подгруппам (2-4 человека). Длительность игры-занятия 3-6 минут.

Детей в возрасте 1 года 6 месяцев – 2 лет можно объединять по 4-6 человек в зависимости от вида игры-занятия. Продолжительность игры-занятия 6-10 минут.

Отличительные особенности организации образовательного процесса.

Рабочая программа составлена с учетом интеграции образовательных областей.

Виды интеграции образовательной области «Физическое развитие»	
По задачам и содержанию психолого-педагогической работы	По средствам организации и оптимизации образовательного процесса
<p>- «Социально – коммуникативное развитие» - учить играть, не мешая сверстникам, формировать умение играть вместе, сдерживать свои желания, формировать способности попросить, подождать.</p> <p>- «Познавательное развитие» в предметно-игровой деятельности показывать детям правильные способы действий, поддерживать познавательную активность, заинтересованность, побуждать к самостоятельности и экспериментированию с разнообразными дидактическими материалами.</p> <p>- «Речевое развитие» - понимать указания воспитателя, называть атрибуты для занятий</p>	<p>- «Художественно-эстетическое развитие» - раздел «Музыка» - развитие интереса к музыке, поддержание радостного настроения при прослушивании музыкальных произведений, расширение музыкальных впечатлений, обогащение слухового опыта детей, побуждение к певческим интонациям взрослого, к простейшим ритмическим движениям под музыку. - использование средств продуктивных видов деятельности для обогащения содержания области «Речевое развитие», закрепления результатов восприятия художественных произведений.</p>

Сопутствующие формы организации образовательного процесса.

Задачи и содержание работы	Формы работы	Формы организации детей
непрерывная образовательная деятельность		
<p>Развитие основных видов движений, создание условий, способствующих развитию двигательной активности, предупреждение утомляемости детей.</p>	<p>Разнообразная самостоятельная и совместная со взрослым двигательная деятельность, способствующая развитию движений.</p> <p>Физминутки, подвижные игры, игровые развлечения, комплексы занимательной разминки и дыхательных упражнений, игровые беседы с элементами движений</p>	<p>Групповая, индивидуальная</p>

Программа основывается на основополагающих принципах:

- развивающего обучения и научного положения Л. С. Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие. Воспитание и психическое развитие не могут выступать как два обособленных, независимых друг от друга процесса, но при этом «воспитание служит необходимой и всеобщей формой развития ребенка» (В.В. Давыдов);

– культуросообразности - учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполнение недостатков духовно-нравственного и эмоционального воспитания. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;

– научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);

– критерия полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);

– единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;

– интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

– комплексно-тематического построения образовательного процесса;

– построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;

– учета соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой;

– варьирования образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;

– решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Содержание образовательной деятельности

Педагог активизирует двигательную деятельность детей, создает условия для обучения основным движениям (бросание, катание, ползание, лазанье, ходьба), развития координации при выполнении упражнений; побуждает к самостоятельному выполнению движений; обеспечивает страховку для сохранения равновесия; поощряет и поддерживает, создает эмоционально-положительный настрой, способствует формированию первых культурно-гигиенических навыков.

В процессе физического воспитания педагог обеспечивает условия для развития основных движений и выполнения общеразвивающих упражнений.

1) Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения).

Основные движения:

бросание и катание: бросание мяча (диаметр 6 - 8 см) вниз, вдаль; катание мяча (диаметр 20 - 25 см) вперед из исходного положения сидя и стоя;

ползание, лазанье: ползание по прямой на расстояние до 2 метров; подлезание под веревку,

натянутую на высоте - 50 см; пролезание в обруч (диаметр 50 см), перелезание через бревно (диаметр 15 - 20 см); лазанье по лесенке-стремянке вверх и вниз (высота 1 - 1,5 метра);

ходьба: ходьба за педагогом стайкой в прямом направлении;

упражнения в равновесии: ходьба по дорожке (шириной 25 - 20 - 15 см), по ребристой доске; вверх и вниз по наклонной доске, приподнятой на 10 - 15 - 20 см (ширина доски 25 - 30 см, длина 1,5 - 2 м) с поддержкой; подъем на ступеньки и спуск с них, держась за опору; перешагивание через веревку, положенную на пол, палку или кубик высотой 5 - 15 - 18 см со страховкой.

Общеразвивающие упражнения:

упражнения из исходного положения стоя, сидя, лежа с использованием предметов (погремушки, кубики, платочки и другое) и без них;

в комплекс включаются упражнения: поднимание рук вперед и опускание, повороты корпуса вправо и влево из положения сидя, наклоны вперед (положить кубик и поднять его, перегибаясь через веревку, натянутую на высоте 40 - 45 см), сгибание и разгибание ног, приседание с поддержкой педагога или у опоры.

2) Подвижные игры и игровые упражнения: педагог организует и проводит игры-забавы, игровые упражнения, подвижные игры, побуждая детей к активному участию и вызывая положительные эмоции.

Детям предлагаются разнообразные игровые упражнения для закрепления двигательных навыков.

Требования к результатам освоения образовательного компонента «Развитие движений»

Знать/понимать:

Названия используемого инвентаря.

Словесные указания педагога.

Уметь:

Ходить стайкой.

Ходить по доске (ширина 20 см, длина 1,5-2 см), приподнятой одним концом от пола на 15-20 см.

Подниматься на опрокинутый вверх дном ящик и спускаться с него (50, 50, 15 см).

Сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости, перешагивая через предметы.

Ползать на четвереньках.

Лазать по лесенке-стремянке вверх и вниз (высота 1,5 м).

Перешагивать через веревку или палку, приподнятую от пола на 12-18 см.

Перелезть через бревно (диаметром 15-20 см).

Подлезть под веревку, поднятую на высоту 35-40 см, в обруч (диаметром 45 см).

Катать мяч в паре со взрослым, по скату и переносить мяч к скату.

Бросать мяч (диаметром 6-8 см) двумя руками, из-за головы, правой и левой рукой на расстояние 50-70 см.

Пользоваться физкультурным оборудованием на занятиях.

В положении сидя на скамейке поднимание рук и опускание их, отведение за спину.

В положении сидя повороты корпуса вправо и влево с передачей предмета.

В положении стоя полунаклоны вперед и выпрямление.

При поддержке взрослого полунаклоны вперед, перегибаясь через палку (40-45 см от пола).

Приседания с поддержкой взрослого

Учебно-тематический план.

№	Тема (раздел)	Количество занятий	В том числе практические занятия
1	Ходьба, упражнения в равновесии	24	24
2	Катание, бросание	25	24
3	Ползание, лазание	25	24
4	Общеразвивающие упражнения	В рамках всех НОД	
5	Подвижные игры		
Итого:		74	74

Педагогический мониторинг.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Диагностика педагогического процесса разработана с целью оптимизации образовательного процесса в МАДОУ «Умка». Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы ДО. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Итоги диагностики фиксируются в диагностической карте наблюдений индивидуального развития детей по образовательным областям (Приложение 1).

Программно-методическое обеспечение.

Методическая литература:

1. Лайзане С. Я. Физическая культура для малышей. Кн. для воспитателя дет. сада/ 2-е. изд., испр. – М.: Просвещение, 1987;
2. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/ Изд., Мозаика-Синтез Москва, 2014.

Средства обучения:

1. Мячи – диаметр 20-25 см.

2. Мячи – диаметр 6-8 см.

Для ходьбы и упражнений в равновесии:

1. Доска – ширина – 20см, длина 1,5-2 м.

2. Ребристая доска – длина -150 см., ширина – 20 см., высота 3 см.; 3. Кубики для перешагивания ребро – 3 см.;

Лазание, подлезание:

1. Обручи разных размеров

2. Лесенка-стремянка – высота 1,5 м.;

3. Бревно – диаметр 15-20 см;

4. Веревка - длина -2 м;

Общеразвивающие упражнения:

1. Ленточки – длина 40 см.

2. Мячи средние – 15 шт.

3. Мячи малые – 15 шт.

4. Кубики – ребро 4 см.

5. Платочки разного цвета – 20 шт.
6. Погремушки – 20 шт.
7. Флажки – 20 шт.
8. Кольца резиновые – 20 шт.
9. Листочки – 20 шт.
1. Маски – шапочки поролоновые: кошка, собака, курочка, петушок, заяц, лягушка, медведь, лиса, волк.
2. Обручи малые, средние и большие.

Приложение 1

Карта оценки уровня эффективности педагогических воздействий по разделу «Развитие движений»
Образовательная область «Физическое развитие» с 1 до 1,6 лет

Возрастная группа: Воспитатели:
Дата заполнения:

№	Фамилия, имя ребенка	Ходьба, утрата равновесия	Катание, бросание	Ползание, лазание	Уровень ребенка
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
ИТОГО					

Начало года: В.у. - %, С.у. -%, Н.у. - % Конец года: В.у. - %, С.у. - %, Н.у. - %

Карта оценки уровня эффективности педагогических воздействий по разделу «Развитие движений»
Образовательная область «Физическое развитие» с 1,7 до 2 лет

Возрастная группа: Воспитатели:

Дата заполнения:

№	Фамилия, имя ребенка	Ходьба, упражнения в равновесии	Катание, бросание	Ползание, лазание	Общеразвивающие упражнения	Подвижные игры	Уровень ребенка
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
ИТОГО							

Начало года: В.у. - %, С.у. -%, Н.у. - % Конец года: В.у. - %, С.у. - %, Н.у. - %

Оценка уровня усвоения программы

Высокий уровень - правильно выполнены все элементы техники

Средний уровень - ребенок справляется с большинством элементов техники, имеются незначительные ошибки

Низкий уровень - наличие значительных ошибок, не справляется с заданием.

При обследовании физической подготовленности дошкольников важно учитывать индивидуальный темп развития каждого ребенка.

Контрольные упражнения должны быть: доступными для выполнения детьми, соответствовать анатомо-физиологическим и психологическим особенностям детей данного возраста; отличаться простотой и четкостью получения результатов при обследовании; проводиться в виде игровых заданий, создавая этим у детей заинтересованность, радость.

При проведении контрольных упражнений учитывается, что ребенок может отказаться выполнять задание, педагог по желанию детей помогает справиться с заданием: поддерживает за руку, идет рядом.

Обследование проводится вне занятия в знакомых им и привычных условиях: в групповой комнате (зале) или на групповом участке детского сада. Одновременно обследованию участвует не более 3—5 детей.

Перед обследованием педагог сам показывает задание. Если ребенок стесняется один выполнять контрольные упражнения, можно предложить ему действовать и вместе с другим, более активным ребенком или вместе с педагогом. При этом незаметно фиксируется результат движений ребенка и показания заносятся в итоговый протокол.

Приложение 2

Календарно-тематическое планирование непрерывной образовательной деятельности по разделу «Развитие движений» образовательной области «Физическое развитие» для детей второй группы детей раннего возраста.

Дата	№ п/п	Тема	Цель	Содержание			Материал	Литература
				Основные движения	Перестроение, ОРУ	Подвижная игра		
	1	«Ловкие детишки»	Учить детей ходьбе в разных направлениях, по сигналу парами, учить ловить мяч от воспитателя; упражнять в ползании за катящим предметом. Развивать ловкость, координацию движений, внимание. Воспитывать любовь к занятиям спортом, интереса к их результатам, внимание, активность, выразительность движений.	1. Ползание за катящим предметом. 2. Ловля мяча от воспитателя.	Ходьба в разных направлениях, стайкой за воспитателем. Бег обычный. Дыхательные упражнения: «Здравствуй, солнышко!». ОРУ без предметов. Дети выполняют упражнения, расположившись врассыпную.	П/и «Догоните меня» «Найдем цыпленка» -м/п игра.	По 2 кубика на каждого ребенка, мячи по количеству детей.	Лайзана С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада. -2-е Изд., исп. – М.: просвещение, 1987. - 160 с.: ил.
	2	«Ловкие детишки»	Продолжать учить детей ходьбе в разных направлениях, по сигналу парами, учить бросать мяч вдаль; закреплять умение ползать за катящим предметом. Развивать ловкость, координацию движений, внимание. Воспитывать любовь к занятиям спортом, внимание, активность, выразительность движений.	1. Ползание за катящим предметом. 2. Бросание мяча вдаль правой и левой рукой – усложнение.	Ходьба в разных направлениях, стайкой за воспитателем. Бег обычный. Дыхательные упражнения: «Здравствуй, солнышко!». ОРУ без предметов. Дети выполняют упражнения, расположившись врассыпную.	П/и «Догоните меня» «Найдем цыпленка» -м/п игра.	По 2 кубика на каждого ребенка, мячи по количеству детей	Лайзана С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада. -2-е Изд., испр. – М.: просвещение, 1987. - 160 с.: ил.

3	«Мы уже спортсмены»	Учить детей бросать мешочки с песком в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки. Развивать глазомер, прыгучесть, ловкость. Воспитывать желание заниматься, играть дружно.	1. Метание мешочка с песком в даль. 2. Прыжки в длину с места через веревку на двух ногах.	Ходьба врассыпную и бег (чередуются). Дыхательные упражнения: «Каша кипит». ОРУ без предметов. Дети выполняют упражнения, расположившись врассыпную.	Пи «Догоните мяч» «Поезд» м/л игра.	По 2 кубика на каждого ребенка, веревка, мешочки с песком, обруч.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014
4	«Мы уже спортсмены»	Продолжать учить детей бросать мешочки с песком в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки. Развивать глазомер, прыгучесть, ловкость. Воспитывать желание заниматься, играть дружно.	1. Метание мешочка с песком в горизонтальную цель (обруч) правой и левой рукой – усложнение . 2. Прыжки в длину с места через веревку на двух ногах.	Ходьба врассыпную и бег (чередуются). Дыхательные упражнения: «Каша кипит». ОРУ без предметов. Дети выполняют упражнения, расположившись врассыпную.	Пи «Догоните мяч» «Поезд» - м/л игра.	По 2 кубика на каждого ребенка, веревка, мешочки с песком, обруч.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014
5	«Солнышко в гостях у ребят»	Обучить ходьбе по гимнастической скамейке. Упражнять в прыжках из кружка в кружок. Развивать координацию движений, прыгучесть. Воспитывать у детей потребность в ежедневной двигательной деятельности.	1. Ходьба по гимнастической скамейке. 2. Прыжки из кружка в кружок.	Ходьба и бег в колонне по одному, по кругу. Дыхательные упражнения: «Здравствуй, солнышко» ОРУ с платочком.	Пи «Солнышко и дождик» п/игра «Пузырь» - м/л игра.	Гим. Скамейка, платочки зонтик	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014

6	«Солнышко в гостях у ребят»	Продолжать обучать ходьбе по гимнастической скамейке. Упражнения в прыжках с продвижением вперед. Развивать координацию движений, прыгучесть. Воспитывать у детей потребность в ежедневной двигательной деятельности.	1. Ходьба по гимнастической скамейке. 2. Прыжки с продвижением вперед (р.2-3 м.) – усложнение.	Ходьба и бег в колонне по одному, по кругу. Дыхательные упражнения: «Здравствуй, солнышко» ОРУ с платочком.	П/и «Солнышко и дождик» п/игра «Пузырь» - м/п игра.	Гим. Скамейка, платочки зонтик	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014
7	«Осень в гости к нам пришла»	Учить подлезать под дуги на четвереньках, прогибая спину. Упражнять в ходьбе, беге по ограниченной площади. Развивать координацию движений, умение координировать совместные действия. Воспитывать у детей потребность в ежедневной двигательной деятельности.	1. Подлезание под дуги на четвереньках. 2. Ходьба, бег на носках между двумя линиями (ширина 20 см.)	Ходьба на носках, как мишки. Бег в колонне по одному. Дыхательные упражнения: «Лес шумит» ОРУ с платочком.	П/и «Мы осенние - листочки» «Холодно - жарко» - м/п игра.	Дуги (в. 40 см.), платочки	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.
8	«Осень в гости к нам пришла»	Продолжать учить подлезать под дуги на четвереньках, прогибая спину. Упражнять в ходьбе, беге по ограниченной площади. Закрепить ходьбу, бег по ограниченной площади. Развивать координацию движений, умение координировать совместные действия. Воспитывать у детей потребность в ежедневной двигательной	1. Подлезание под дуги на четвереньках (h 40 см.) 2. Ходьба, бег «змейкой» между предметами – усложнение.	Ходьба на носках, как мишки. Бег в колонне по одному. Дыхательные упражнения: «Лес шумит» ОРУ с платочком.	П/и «Мы осенние - листочки» «Холодно - жарко» - м/п игра.	Дуги (в. 40 см.), платочки	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.

15	«В гости к зайчику»	Учить детей ходьбе по гимнастической скамье, упражнять в прыжках из обруча в обруч. Развивать чувство равновесия, ловкость, совершенствовать умение передвигаться в определенном направлении. Воспитывать положительные эмоции.	1. Прыжки из обруча в обруч - «северные зайчики» 2. Ходьба по гимнастической скамье – «идем по мостику».	Ходьба, по кругу взявшись за руки, бег обычный. Дыхательные упражнения: «Шар лопнул». Построение в круг возле погремущки. ОРУ с погремущками «Веселые погремущки»	«Зайка беленький сидит». «Найди свой домик» - м/п игра	Средние мячи (диаметр 20 – 25 см) по количеству детей, гимнастическая скамейка, 4 средних обруча, игрушка зайчик	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.
16	«В гости к зайчику»	Продолжать учить детей ходьбе по гимнастической скамье, упражнять в прыжках из обруча в обруч. Развивать чувство равновесия, ловкость, совершенствовать умение передвигаться в определенном направлении. Воспитывать положительные эмоции.	1. Прыжки из обруча в обруч - «северные зайчики» 2. Ходьба по гимнастической скамье на голове мешочек с песком – усложнение.	Ходьба, по кругу взявшись за руки, бег обычный. Дыхательные упражнения: «Шар лопнул» Построение в круг возле погремущки. ОРУ с погремущками «Веселые погремущки»	«Зайка беленький сидит». «Найди свой домик» - м/п игра	Средние мячи (диаметр 20 – 25 см) по количеству детей, гимнастическая скамейка, 4 средних обруча, игрушка зайчик	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.
17	«Наши любимые игры»	Учить детей бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. Совершенствовать ориентировку в пространстве. Развивать двигательные умения и навыки детей. Воспитывать умение сдерживать себя.	1. П/и «Самолеты» (бег). 2. П/и «Воробушки и автомобиль» (бег, ориентировка в пространстве). 3. П/и «Прокати мяч».	Ходьба и бег, используя все пространство. Дыхательные упражнения: «Дует ветерок». Перестроение в круг ОРУ без предметов.	П/и «Воробушки и автомобиль» Релаксация «Ленивый барсук».	Мячи, узкая рейка	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014

18	«Наши любимые игры»	Продолжать учить детей бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. Совершенствовать ориентировку в пространстве. Развивать двигательные умения и навыки детей. Воспитывать умение сдерживать себя.	1. П/и «Самолеты» (бег). 2. П/и «Бездомный заяц» (бег, ориентировка в пространстве). 3. П/и «Подбрось – поймай» (бросание и ловля) усложнение.	Ходьба и бег, используя все пространство. Дыхательные упражнения «Дует ветерок». Перестроение в круг ОРУ без предметов	П/и «Воробушки и автомобиль» Релаксация «Ленивый барсук».	Мячи, узкая рейка.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014
19	«Воробушки -попрыгунчики»	Учить детей прыгать через линию, шнур. Упражнять в умении перелезть через бревно. Развивать умение сохранять равновесие, ловкость, координацию движений. Воспитывать внимание, желание заниматься, умение согласовывать движения.	1. Прыжки на обеих ногах через шнуры. 2. Перелезание через бревно.	Ходьба с остановкой по сигналу (удар в бубен). Бег обычный. Дыхательные упражнения: «Цветок распускается». Построение в круг. ОРУ без предметов	«Воробушки и кот» Релаксация «Зернышко»	Шнуры, бубен, флажки на каждого ребенка.	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.
20	«Воробушки -попрыгунчики»	Продолжать учить детей прыгать через линию, шнур. Закреплять умение перелезть через бревно. Развивать умение сохранять равновесие, ловкость, координацию движений. Воспитывать внимание, желание заниматься, умение согласовывать движения.	1. Прыжки на обеих ногах через шнуры, в обручи усложнение 2. Перелезание через бревно.	Ходьба с остановкой по сигналу (удар в бубен). Бег обычный Дыхательные упражнения: «Цветок распускается». Построение в круг. ОРУ без предметов	«Воробушки и кот» Релаксация «Зернышко»	Шнуры, бубен, флажки на каждого ребенка.	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.

21	«Любимые игры малышей»	Учить детей бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. Совершенствовать ориентировку в пространстве. Развивать двигательные умения и навыки детей, ловкость и глазомер. Воспитывать желание заниматься, умение играть дружно.	1. П/и «Жуки» (бег врассыпную). 2. П/и «Целься вернее».	Ходьба и бег, используя все пространство. Ходьба по кругу, взявшись за руки. Дыхательные упражнения: «Подуем на ладошки». Перестроение в круг ОРУ с кубиком.	П/и «Мой веселый, звонкий мяч». «Где звенит?» м/п игра	Мячи, горизонтальная цель, кубики на каждого ребенка, бубен, колокольчик	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада. -2-е Изд., испр. – М.: просвещение, 1987. - 160 с.
22	«Любимые игры малышей»	Продолжать учить детей бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. Совершенствовать ориентировку в пространстве. Развивать двигательные умения и навыки детей, ловкость и глазомер. Воспитывать желание заниматься, умение играть дружно.	1. П/и «Жуки» (бег врассыпную). 2. П/и «Целься вернее».	Ходьба и бег, используя все пространство. Ходьба по кругу, взявшись за руки. Дыхательные упражнения: «Подуем на ладошки». Перестроение в круг ОРУ с кубиком.	П/и «Мой веселый, звонкий мяч». «Где звенит?» м/п игра	Мячи, горизонтальная цель, кубики на каждого ребенка, бубен, колокольчик	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада. -2-е Изд., испр. – М.: просвещение, 1987. - 160 с.
23	«Медвежата лобознайки»	Учить детей лазанию по гимнастической лестнице, упражнять в перешагивании через препятствия. Развивать ловкость, координацию движений, внимание. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом, выразительность движений.	1. Перешагивание через препятствия (кубики)- «Дорога к меду». 2. Лазанье по гимнастической лестнице, произвольным способом-1,5м - «На дерево за медом»	Ходьба и бег в колонне по одному, на носках, по-медвежий. Дыхательные упражнения: «Кач-кач». Построение в круг. ОРУ с кубиком.	«А ну-ка догони» «Сказки мамы медведицы» - м/п игра.	2 веревки – д.2м., кубики, гим. лестница	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014

	24	«Медвежаталобоз найки»	Упражнять в ползании на четвереньках по узкому коридору, выложенному веревками; закреплять умение перешагивать через препятствия. Развивать ловкость, координацию движений, внимание. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом, выразительность движений.	1. Ползание на четвереньках друг за другом по узкому коридору, выложенному веревками - узкий мостик – усложнение. 2. Перешагивание через препятствия (кубики) - «Дорога к меду». 3. Лазанье по гимнастической лестнице произвольным способом - 1,5 м - «На дерево за медом».	Ходьба и бег в колонне по одному, на носках, по-медвежьи Дыхательные упражнения: «Кач-кач». Построение в круг. ОРУ с кубиком.	«А ну-ка догони» «Сказки мамы-медведицы» - м/п игра.	2 веревки – д. 2 м., кубики, гим. лестница	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014
	25	«Скачет заяк без оглядки»	Обучать детей умению передавать в движениях образы различных животных. Упражнять детей в ходьбе по ребристой доске; в ползании на четвереньках между предметами. Развивать перекрестную координацию в ползании, прыгучесть, равновесие, ловкость. Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, справедливость, честность.	1. Ходьба по ребристой доске, руки в стороны. 2. Ползание на четвереньках до указанного предмета.	Построение в колонну друг за другом. Ходьба, имитируя повадки животных. Коррекционные упражнения: «Лисички», «Медвежата». Бег по залу в колонне по одному в среднем темпе. Дыхательные упражнения: «Ежик». ОРУ без предметов.	«Бездомный заяц» «Волшебный сон» - релаксация под музыкальное и речевое сопровождение	Ребристая доска, кегли, маска зайца, аудиозапись для релаксации	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014

26	<p>«Скачет заяка без оглядки»</p>	<p>Продолжать обучать детей умению передавать в движениях образы различных животных. Закреплять умение ходить по ребристой доске; Развивать перекрестную координацию в ползании, прыгучесть, равновесие, ловкость. Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, справедливость, честность, стремление доводить начатое дело до конца.</p>	<p>1. Ходьба по ребристой доске, руки в стороны. 2. Ползание на четвереньках между предметами - усложнение.</p>	<p>Построение в колонну друг за другом. Ходьба, имитируя повадки животных. Бег по залу в колонне по одному в среднем темпе. Дыхательные упражнения: «Ежик». ОРУ без предметов.</p>	<p>«Бездомный заяц» «Волшебный сон» - релаксация под музыкальное и речевое сопровождение</p>	<p>Ребристая доска, кегли, маска зайца, аудиозапись для релаксации</p>	<p>Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014</p>
27	<p>«Поиграем, дружок»</p>	<p>Продолжать обучать детей в умении ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга; прыгать на двух ногах, с продвижением вперед; в перешагивании через препятствие на полу чередующимся шагом; ходить по наклонной доске. Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать отзывчивость на слова взрослого.</p>	<p>1. Прыжки на двух ногах, с продвижением вперед. 2. Перешагивание через препятствие на полу (брусочки) чередующимся шагом. 3. Ходьба по наклонной доске.</p>	<p>Построение друг за другом в колонну. Ходьба и бег друг за другом, не наталкиваясь на детей. Выполнять одновременно два действия: хлопать и топтать. Построение врассыпную. ОРУ без предметов.</p>	<p>«Самолет» п/игра. «Кто тише» - м/п игра</p>	<p>Бруски 5-6 шт., наклонная доска.</p>	<p>Лайзана С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада. -2-е Изд., испр. – М.: просвещение, 1987. - 160 с.</p>

	28	«Поиграем, дружок»	Продолжать обучать детей в умении ходить и бегать, не нагакиваясь друг на друга; прыгать на двух ногах, с продвижением вперед; в перешагивании через препятствие на полу чередуясь шагом; ходить по наклонной доске. Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать отзывчивость на слова взрослого.	1. Прыжки на двух ногах, с продвижением вперед. 2. Перешагивание на препятствие на полу (брусочки) чередуясь шагом. 3. Ходьба по наклонной доске.	Построение друг за другом в колонну. Ходьба и бег друг за другом, не нагакиваясь на детей. Выполнять одновременно два действия: хлопать и топтать. Построение врассыпную. ОРУ без предметов.	«Самолеты» п/игра. «Кто тише» - м/п игра	Бруски 5-6 шт., наклонная доска.	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада. -2-е Изд., испр. – М.: просвещение, 1987. - 160 с.
	29	«Кошка и мышки»	Продолжать обучать детей в умении ходить и бегать, не нагакиваясь друг на друга; прыгать на двух ногах, с продвижением вперед; в перешагивании через препятствие на полу чередуясь шагом; ходить по наклонной доске. Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать отзывчивость на слова взрослого.	1. Ползание, подлезание под натянутую веревку, перелезание через бревно, лежащее на полу. 2. Бросание и катание мяча друг другу. 3. Спрыгивание с небольшой высоты.	Построение друг за другом. Ходьба и бег в колонне по одному и врассыпную. Построение врассыпную. ОРУ с флажками.	«Кошка и мышки» «Молчок» - релаксация под речевое сопровождение.	Средние мячи, бревно, веревка со стойками, флажки.	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.

	30	«Кошка и мышки»	Продолжать обучать детей в умении ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга; прыгать на двух ногах, с продвижением вперед; в перешагивании через препятствие на полу чередуясь шагом; ходить по наклонной доске. Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать отзывчивость на слова взрослого.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ползание, подлезание под натянутую веревку, перелезание через бревно, лежащее на полу. 2. Бросание и катание мяча друг другу. 3. Спрыгивание с небольшой высоты. 	Построение друг за другом. Ходьба и бег в колонне по одному и врассыпную. Построение врассыпную. ОРУ с флажками.	«Кошка и мышки» «Молчок» - релаксация под речевое сопровождение.	Средние мячи, бревно, веревка со стойками, флажки.	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.
	31	«Сказочное путешествие»	Учить детей ходить в колонне по одному, широким свободным шагом. Упражнять детей в умении ползать по гимнастической скамейке на четвереньках; бросать мешочек с песком на дальность правой и левой рукой. Развивать глазомер, ориентировку в пространстве. Воспитывать желание заниматься, играть дружно, внимание.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бросание мешочка с песком на дальность правой и левой рукой (по 3 раза каждой рукой). 2. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке (3 – 4 раза). 	Ходьба в колонне по одному (30 сек) - широким свободным шагом. Бег обычный. Построение врассыпную. Дыхательные упражнения: «Петушок». ОРУ с флажками.	Игра на ориентировку в пространстве «Найди флажок» «Где звенит?» - м/п игра	Мешочки с песком, гимнастическая скамейка, колокольчик, маска пса.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014

32	«Сказочное путешествие»	Продолжать учить детей ходить в колонне по одному, широким свободным шагом. Воспитывать желание заниматься, играть дружно, внимание.	Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке (3 – 4 раза).	Ходьба в колонне по одному (30 сек) - широким свободным шагом. Бег обычный. Построение в рассыпную Дыхательные упражнения: «Петушок». ОРУ с флажками.	Игра на ориентировку в пространстве «Найди флажок» «Где звенит?» - м/п игра	Мешочки с песком, гимнастическая скамейка, колокольчик, маска пса.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014
33	«Дружные ребята»	Обучать детей слезать, прыгать с невысоких предметов; влезать на предмет. Развивать силовые способности, смелость, уверенность в себе. Воспитывать интерес к физическим упражнениям, взаимопонимание.	1. Влезание на куб, прыгнуть. 2. Лазание по лесенке стрелянке.	Ходьба в колонне по одному между кубами. Бег в колонне по одному. Дыхательные упражнения: «Лес шумит».	«Лохматый пес». «Где спрягалась белочка?» - м/п игра	Кубы, лесенка стрелянка, игрушка-белочка обручи.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014
34	«Дружные ребята»	Продолжать обучать детей слезать, прыгать с невысоких предметов; влезать на предмет. Закреплять умение детей в лазании по лесенке стрелянке. Развивать силовые способности, смелость, уверенность в себе. Воспитывать интерес к физическим упражнениям, взаимопонимание.	1. Влезание на гимнастическую скамейку, прыгивание на мат. 2. Лазание по лесенке стрелянке.	Ходьба в колонне по одному между кубами. Бег в колонне по одному. Дыхательные упражнения: «Лес шумит». ОРУ без предметов «В лесу».	«Лохматый пес». «Где спрягалась Белочка?» - м/п игра	Кубы, лесенка стрелянка, игрушка белочка обручи.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014

35	«Веселые бельчата»	Упражнять детей в ходьбе по ребристой доске; в пролезании в обруч. Учить прыгать на двух ногах. Развивать координацию движений, прыгучесть, равновесие, ловкость. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом, выразительность движений.	1. Ходьба по ребристой доске. 2. Прыжки на двух ногах до указанного предмета. 3. «Пролезай не задевай» - пролезание в обруч.	Построение в колонну друг за другом. Ходьба в колонне по одному с выполнением подражательных движений. Коррекционные упражнения: «Идем за грибами». Бег с изменением темпа. Дыхательные упражнения: «Грибок». ОРУ без предметов «В лесу».	«Мы веселые бельчата» «На лесной полянке» релаксация.	Ребристая доска, обручи, кегли, аудиозапись для релаксации, платочки	Лайзана С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада.-2-е Изд., испр. – М.: просвещение, 1987.- 160 с.
36	«Веселые бельчата»	Продолжать упражнять детей в ходьбе по ребристой доске, перешагивая через предметы; в пролезании в обруч. Продолжать учить прыгать на двух ногах. Развивать координацию движений, прыгучесть, равновесие, ловкость. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом, выразительность движений.	1. Ходьба по ребристой доске, перешагивая через предметы – усложнение . 2. Прыжки на двух ногах до указанного предмета. 3. «Пролезай не задевай» пролезание в обруч.	Построение в колонну друг за другом. Ходьба в колонне по одному с выполнением подражательных движений. «Идем за грибами». Бег с изменением темпа. Дыхательные упражнения: «Грибок». ОРУ без предметов «В лесу»	«Мы веселые бельчата» «На лесной полянке» релаксация.	Ребристая доска, обручи, кегли, аудиозапись для релаксации, платочки	Лайзана С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада.-2-е Изд., испр. – М.: просвещение, 1987.- 160 с.

37	«В гостях у Зимушкизимы»	Учить детей в умении ползать на животе по гимнастической скамейке. Упражнять в перешагивании предметов, в бросании мяча вдаль правой и левой рукой. Развивать глазомер, координацию движений, ловкость. Воспитывать любовь к занятиям спортом, интереса к их результатам, внимание, активность, выразительность движений.	1. Перешагивание через бруски - «глубокие сугробы» 2. Ползание по гимнастической скамье на животе - «скользящий мостик». 3. Бросание мяча вдаль правой и левой рукой - «кто дальше бросит снежок».	Чередовать ходьбу и бег в колонне по одному в рассыпную. «Ходим по снегу». Дыхательные упражнения: «Подуй на снежинку» ОРУ с кубиком.	«Заморожу». «Зимние забавы» м/п игра.	Гимнастическая скамейка, мячи снежинки из бумаги, мягкие модули для перешагивания.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014
38	«В гостях у Зимушкизимы»	Продолжать учить детей ползать на четвереньках по гимнастической скамейке с мешочком на спине. Закреплять умение перешагивать предметы, в бросании мяча вдаль правой и левой рукой. Развивать глазомер, координацию движений, ловкость. Воспитывать любовь к занятиям спортом, интереса к их результатам, внимание, активность, выразительность движений.	1. Перешагивание через бруски - «глубокие сугробы» 2. Ползание по гимнастической скамье на четвереньках на спине мешочек с песком «скользящий мостик»– усложнение. 3. Бросание мяча вдаль правой и левой рукой - «кто дальше бросит снежок».	Чередовать ходьбу и бег в колонне по одному в рассыпную. «Ходим по снегу». Дыхательные упражнения: «Подуй на снежинку» ОРУ с кубиком.	«Заморожу у». «Зимние забавы» м/п игра.	Гимнастическая скамейка, мячи снежинки из бумаги, мягкие модули для перешагивания.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014

	39	«Зимние забавы»	<p>Учить построению, соблюдению дистанции во время передвижения. Упражнять детей в ходьбе по доске. Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. Развивать координацию движений, ловкость, организованность. Воспитывать внимание, желание заниматься, играть дружно.</p>	<p>1. Ходьба по доске (ш. 25 см.), положенной на пол. 2. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками.</p>	<p>Построение в колонну. Перестроение в круг. Ходьба и бег друг за другом. «Лисички». Дыхательные упражнения: «Подпрыгни и подуй». ОРУ с кубиком.</p>	<p>П/и «Зайка беленький сидит». «Тишина у пруда» - м/п игра.</p>	<p>Доска (ш. 25 см.), кубики, мячи среднего размера на подгруппу у детей, маска лисы.</p>	<p>Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.</p>
	40	«Зимние забавы»	<p>Продолжать учить построению, соблюдению дистанции во время передвижения. Закрепить умение детей в ходьбе по доске, перешагивая кубики. Продолжать учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. Развивать координацию движений. Воспитывать внимание, желание заниматься, играть дружно.</p>	<p>1. Ходьба по доске (ш. 25 см.), положенной на пол, перешагивая через кубики – усложнение. 2. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками.</p>	<p>Построение в колонну. Перестроение в круг. Ходьба и бег друг за другом. «Лисички». Дыхательные упражнения: «Подпрыгни и подуй». ОРУ с кубиком.</p>	<p>П/и «Зайка беленький сидит». «Тишина у пруда» - м/п игра.</p>	<p>Доска (ш. 25 см.), кубики, мячи среднего размера на подгруппу детей, маска лисы.</p>	<p>Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.</p>

41	«Необыкновенный мяч»	Учить детей прокатывать мяч в воротах. Упражнять в перешагивании через набивные мячи. Развивать координацию движений, ловкость, умение сохранять правильную осанку. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом, выразительность движений.	1. Катание мяча в воротах. 2. Перешагивание через набивные мячи.	Построение в шеренгу. Перестроение в круг. Ходьба по кругу, мячи над головой, поворот в другую сторону, мяч к груди. «Пружинки». Бег по кругу. Дыхательные упражнения: «Вырасти большой». ОРУ без предметов «Пушистые снежинки»	«Озорной мячик» «Поимем необыкновенный мяч» - м/п игра.	Воротки, дуги, набивные мячи, мячи среднего размера по количеству детей.	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада.-2-е Изд., испр. – М.: просвещение, 1987.
42	«Необыкновенный мяч»	Закрепить умение прокатывать мяч по гимнастической скамейке. Продолжать упражнять в перешагивании через набивные мячи. Развивать координацию движений, ловкость, умение сохранять правильную осанку. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом, выразительность движений.	1. Прокатывание мяча по гимнастической скамейке усложнение . 2. Перешагивание через набивные мячи.	Построение в шеренгу. Перестроение в круг. Ходьба по кругу, мячи над головой, поворот в другую сторону, мяч к груди. «Пружинки». Бег по кругу. Дыхательные упражнения: «Вырасти большой». ОРУ без предметов «Пушистые снежинки»	«Озорной мячик» «Поимем необыкновенный мяч» - м/п игра.	Воротки, дуги, набивные мячи, мячи среднего размера по количеству детей.	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада.-2-е Изд., испр. – М.: просвещение, 1987.

43	«В гости к снежной бабе»	Учить детей ходить по гимнастической скамейке. Упражнять в прыжках на двух ногах из обруча в обруч. Развивать координацию движений, глазомер, прыгучесть, ловкость, умение сохранять правильную осанку. Воспитывать интерес к физкультурным занятиям, активность, выразительность движений.	1. Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе. 2. Прыжки на обеих ногах из обруча в обруч.	Построение в шеренгу. Перестроение в круг. Ходьба по кругу, в разных направлениях. «Ходим по снегу». Бег по кругу. «Сходим в гости к снежной бабе».	«Сходим в гости к снежной бабе». «Холодно - жарко» - м/п игра.	Гим. скамейка, мешочки с песком, средние обручи.	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.
44	«В гости к снежной бабе»	Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с мешочком на голове; в прыжках на двух ногах из обруча в обруч. Развивать координацию движений, глазомер, прыгучесть, ловкость, умение сохранять правильную осанку. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом,	1. Ходьба по гимнастической скамейке, с мешочком песка на голове, руки на поясе – усложнение . 2. Прыжки на обеих ногах из обруча в обруч.	Построение в шеренгу. Перестроение в круг. Ходьба по кругу, в разных направлениях. «Ходим по снегу». Бег по кругу. «Шарик». ОРУ без предметов «Пушистые снежинки».	«Сходим в гости к снежной бабе». «Холодно - жарко» - м/п игра.	Гим. скамейка, мешочки с песком, средние обручи.	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.

45	«Прогулка в зимний лес»	Учить детей ходить и бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Упражнять в ходьбе по наклонной доске, в метании шишек на дальность правой и левой рукой. Развивать глазомер, ориентировку в пространстве, равновесие. Воспитывать умение сдерживать себя, внимание, интерес к физическим упражнениям.	1. Метание шишек на дальность правой и левой рукой. 2. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз.	Построение в шеренгу. Ходьба и бег между ориентирами (кегли). «Чем пахнет в лесу?». Дыхательные упражнения: «Медвежата», «Лисички». Перестроение в круг. ОРУ с мячами.	П/и «Зайчики» «Филин» - м/п игра.	Ориентиры (кегли), шишки (или маленькие мячи) по количеству детей, наклонная доска, обруч	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014
46	«Прогулка в зимний лес»	Продолжать учить детей ходить и бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Закрепить умение ходить по наклонной доске, умение метать шишки в корзину правой и левой рукой. Развивать глазомер, ориентировку в пространстве, равновесие. Воспитывать внимание, интерес к физическим упражнениям.	1. Метание шишек на дальность правой и левой рукой – в корзину (усложнение). 2. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз.	Построение в шеренгу. Ходьба и бег между ориентирами (кегли). «Чем пахнет в лесу?». Дыхательные упражнения: «Медвежата», «Лисички». Перестроение в круг. ОРУ с мячами.	П/и «Зайчики» «Филин» - м/п игра.	Ориентиры (кегли), шишки (или маленькие мячи) по количеству детей, наклонная доска, обруч	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014

47	«Мишка заблудился»	<p>Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамье, в умении прыгивать с высоты. Приучать согласовывать свои движения с движениями других детей. Развивать у детей воображение, творчество, умение двигаться всем телом, а также произвольно расслаблять мышцы. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений.</p>	<p>1. Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны. 2. Прыжки с высоты (со скамейки) h-15 см.</p>	<p>Построение в колонну. Ходьба в колонне по одному с выполнением подражательных движений. Коррекционные упражнения «Медвежата», «Белые медведи». Бег по кругу. Дыхательные упражнения: «Ходьба». ОРУ с мячами.</p>	<p>П/и «У медведя во бору» «Сказочный сон медвежонка» - релаксация под чтение</p>	<p>Гимнастическая скамья, у детей, игрушка «медвежонок»</p>	<p>Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада.-2-е Изд., испр. – М.: просвещение , 1987.</p>
48	«Мишка заблудился»	<p>Продолжать упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамье, в умении прыгивать с высоты. Приучать согласовывать свои движения с движениями других детей. Развивать у детей воображение, творчество, умение двигаться всем телом, а также произвольно расслаблять мышцы. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений.</p>	<p>1. Ходьба по гимнастической скамейке в руках кубик – усложнение. 2. Прыжки с высоты (со скамейки) h-15 см.в указанное место – усложнение</p>	<p>Построение в колонну. Ходьба в колонне по одному с выполнением подражательных движений. «Медвежата», «Белые медведи». Бег по кругу. Дыхательные упражнения: «Ходьба». ОРУ с мячами.</p>	<p>П/и «У медведя во бору» «Сказочный сон медвежонка» - релаксация под чтение</p>	<p>Гимнастическая скамья, у детей, игрушка «медвежонок»</p>	<p>Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада.-2-е Изд., испр. – М.: просвещение , 1987.</p>

	49	«На цирковой арене»	<p>Учить детей умение быстро реагировать на сигнал, учить детей подпрыгнуть вверх и коснуться рукой шара; упражнять детей в лазании по гимнастической лестнице. Развивать умение быть внимательными, координацию движений, стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми.</p>	<p>1. Подпрыгнуть вверх и коснуться рукой шара, который находится выше поднятой руки – «веселые клоуны».</p> <p>2. Лазание по гимнастической лестнице - « Мы гимнасты»</p>	<p>Построение в шеренгу. Ходьба, по кругу взявшись за руки Бег по кругу друг за другом. Дыхательные упражнения: «Поднимаем выше груз». Перестроение в круг. ОРУ без предметов «Птичья зарядка»</p>	<p>«Принеси игрушку» «Что спрятали?» - м/п игра.</p>	<p>Палка с прикреплённым на ниточке шаром, ленточки по количеству детей, гимнастическая стенка.</p> <p>Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014</p>
	50	«На цирковой арене»	<p>Продолжать учить детей умению быстро реагировать на сигнал, закрепить умение подпрыгнуть вверх и коснуться рукой шара; упражнять детей в лазании по гимнастической лестнице, в ходьбе по ребристой доске. Развивать координацию движений, стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми. Воспитывать умение поддерживать дружеские взаимоотношения в игре. Вызвать положительные эмоции, чувство радости и веселья.</p>	<p>1. Подпрыгнуть вверх и коснуться рукой шара, который находится выше поднятой руки – «веселые клоуны».</p> <p>2. Лазание по гимнастической лестнице - « Мы гимнасты».</p> <p>3. Ходьба по ребристой доске – усложнение.</p>	<p>Построение в шеренгу. Ходьба, по кругу взявшись за руки Бег по кругу друг за другом. Дыхательные упражнения: «Поднимаем выше груз». Перестроение в круг. ОРУ без предметов «Птичья зарядка».</p>	<p>«Принеси игрушку» «Что спрятали?» - м/п игра.</p>	<p>Палка с прикреплённым на ниточке шаром, ленточки по количеству детей, гимнастическая стенка.</p> <p>Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014</p>

51	«Пробую чемпионом стать»	Развивать у детей интерес к спортивным состязаниям. Формировать стремление добиться цели (результата) – «добежать», «перепрыгнуть», «донести». Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом.	1. Бег с флажком до ориентира и назад. 2. Бег с мячом в руках до стула, мяч оставить на стуле, вернуться назад.	Построение в колонну. Перестроение пар Ходьба в колонне по одному по залу. Бег по кругу, в прямом направлении в колонне по одному. Дыхательные упражнения: «Ветерок». ОРУ без предметов «Птичья зарядка».	«Чей кружок быстрее соберется», «Расслабление» - релаксация под речевое сопровождение	Кубики, ленточки и мячи среднего размера по количеству детей, стул, ориентиры, аудиозапись.	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.
52	«Пробую чемпионом стать»	Продолжать развивать у детей интерес к спортивным состязаниям. Формировать стремление добиться цели (результата) – «добежать», «перепрыгнуть», «донести». Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом.	1. Бег с кубиком до ориентира, кубик оставить, вернуться назад – усложнение . 2. Бег с мячом в руках до стула, мяч оставить на стуле, вернуться назад.	Построение в колонну. Перестроение пар Ходьба в колонне по одному по залу. Бег по кругу, в прямом направлении в колонне по одному. Дыхательные упражнения: «Ветерок». ОРУ без предметов «Птичья зарядка».	«Чей кружок быстрее соберется», «Расслабление» - релаксация под речевое сопровождение	Кубики, ленточки и мячи среднего размера по количеству детей, стул, ориентиры, аудиозапись.	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.
53	«У солнышка в гостях»	Приучать детей принимать правильное исходное положение при лазанье. Учить детей ходить по изогнутой веревке. Упражнять в прыжках из обруча в обруч. Развивать выносливость, ловкость, координацию движений. Воспитывать желание заниматься спортом, играть дружно, внимание, смелость.	1. Ходьба по изогнутой веревке – «По лесной тропинке». 2. Прыжки из обруча в обруч - «В гости к солнышку». 3. Лазание по гимнастической стенке - «Солнечная лесенка».	Построение в шеренгу. Ходьба с имитацией различных животных – «Лесные жители». Бег змейкой по кругу. Дыхательные упражнения: «Здравствуй, солнышко». ОРУ с ленточками «Разноцветные ленточки».	«Солнышко и дождик» «Сонная дремота» Произвольная ходьба по залу, обхватив плечи руками.	Веревка, обручи маленькие 4-5 шт., гимнастическая стенка, зонт, солнышко	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада.-2-е Изд., испр. – М.: просвещение , 1987.

54	«У солнышка в гостях»	Продолжать учить детей ходить по изогнутой веревке. Закрепить умение прыгать из обруча в обруч; лазать по гимнастической лестнице. Развивать выносливость, ловкость, координацию движений. Воспитывать желание заниматься спортом, играть дружно, внимание, смелость.	1. Ходьба по изогнутой веревке боком, приставным шагом – «По лесной тропинке» - усложнение . 2. Прыжки из обруча в обруч - «В гости к солнышку». 3. Лазание по гимнастической стенке - «Солнечная лесенка»	Построение в шеренгу. Ходьба с имитацией различных животных – «Лесные жители». Бег змейкой по кругу. Дыхательные упражнения: «Здравствуй, солнышко». ОРУ с ленточками «Разноцветные ленточки»	Солнышко и дождик» «Сонная дремота» - Произвольная ходьба по залу, обхватив плечи руками.	Веревка, обручи маленькие 4-5 шт., гимнастическая стенка, зонт, солнышко	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада.-2-е Изд., испр. – М.: просвещение, 1987.
55	«Веселые игры для малышей»	Учить детей выполнять правила в подвижных играх. Развивать интерес к ним, ловкость, быстроту. Воспитывать уверенность, самостоятельность, активность, любовь к занятиям спортом.	1. «Зайцы и волк» - (прыжки). 2. «Орел и птенчики».	Построение в колонну. Перестроение в круг. Ходьба враспынную. «Колобок». Бег по кругу в разных направлениях. Дыхательные упражнения: «Ладшки». ОРУ с ленточками «Разноцветные ленточки».	«Проползи до кубика». «Курочка и цыплята» - м/п - ходьба между кубиками.	Кубики, гимнастические скамейки, кегли.	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.
56	«Веселые игры для малышей»	Продолжать обучать детей совместным действиям в игре. Упражнять в прыжках на двух ногах, в умении передавать мяч друг другу. Развивать умение действовать по сигналу, сноровку, выдержку, выносливость, ловкость, правильную осанку. Воспитывать любовь к занятиям спортом, интереса	1. «Зайцы и волк» - (прыжки). 2. «Орел и птенчики». 3. «По ровненькой дорожке» усложнение.	Построение в колонну. Перестроение в круг. Ходьба враспынную. «Колобок». Бег по кругу в разных направлениях. Дыхательные упражнения: «Ладшки». ОРУ с ленточками «Разноцветные ленточки».	«Проползи до кубика». «Курочка и цыплята» - м/п - ходьба между кубиками.	Кубики, гимнастические скамейки, кегли.	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.

59	«Веселые аттракционы»	Упражнять детей в ползании на четвереньках «змейкой» между валиками. Развивать координацию движений, ловкость, умение сохранять правильную осанку. Воспитывать активность, выразительность движений.	1. Метание мешочка с песком вдаль правой и левой рукой. 2. Ползание на четвереньках «змейкой» между валиками.	Построение в колонну по одному. Ходьба и бег между стульями. «Слушай внимательно». Дыхательные упражнения: «Гравушка растет». ОРУ без предметов.	П/и «Кошка и мышки» «Быстро возьми» - м/п игра.	Мешочки с песком, мат для прыжков, валики, кошеник – совы, обручи среднего размера.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014
60	«Веселые аттракционы»	Продолжать учить детей бросать мешочек с песком в обруч. Закрепить умение детей ползать на четвереньках «змейкой» между валиками. Развивать координацию движений, ловкость, умение сохранять правильную осанку. Воспитывать активность, выразительность движений.	1. Метание мешочка с песком в обруч – усложнение . 2. Ползание на четвереньках «змейкой» между валиками.	Построение в колонну по одному. Ходьба и бег между стульями. «Слушай внимательно». Дыхательные упражнения: «Гравушка растет». ОРУ без предметов.	«Кошка и мышки» «Быстро возьми» - м/п игра.	Мешочки с песком, мат для прыжков, валики, кошеник – совы, обручи среднего размера.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014
61	«В гости к лесным зверям»	Учить детей змейкой взявшись за руки; проходить в группировке в обруч. Упражнять в прыжках в длину с места через веревки, в подлезании под рейку. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, координацию движений. Воспитывать интерес к физ. упражнениям, желание быть здоровым, дружелюбие.	1. Прыжки в длину с места через 2 веревки, положенные параллельно, - «прыгаем через канавку». 2. Подлезание под рейку, пройти в группировке в обруч.	Построение в шеренгу, в колонну по одному. Ходьба и бег в быстром и медленном темпе. Дыхательные упражнения: «Гравушка колышется». Построение в круг. ОРУ с платочком.	«Дети и петух» «Зайка беленький сидит» - м/п игра.	2 веревки – д.2м., рейка, обручи, кубики, платочки	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014

62	«В гости к лесным зверям»	Продолжать учить детей ходить, бегать змейкой, взявшись за руки; проходить в группировке в обруч. Закрепить умение прыгать в длину с места через веревки, в подлезании под рейку. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, координацию движений. Воспитывать интерес к физ.упражнениям, желание быть здоровым, дружелюбие.	1. Прыжки в длину с места через 2 веревки, положенные параллельно, - «прыгаем через канавку». 2. Подлезание под рейку, пройти в группировке в обруч в руках кубик - усложнение.	Построение в шеренгу, в колонну по одному. Ходьба и бег в быстром и медленном темпе. Дыхательные упражнения: «Гравушка колышется». Построение в круг. ОРУ с платочком.	«Дети и пегух» «Зайка беленький сидит» - м/п игра.	2 веревки – д.2м., рейка, обручи, кубики, платочки	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014
63	«К нам пришла собачка»	Продолжать обучать детей хождению по ребристой доске, упражнять в бросании мячей через ленту, повторить ползание, развивать равновесие и глазомер.	1. Хождение по ребристой доске, взойти на ящик и спуститься с него. 2. Ползание и подлезание под воротики. 3. Бросание мяча через ленту (сетку).	Построение в шеренгу, в колонну по одному. Ходьба и бег в быстром и медленном темпе.	П/и «Догони собачку» и ходьба за собачкой.	Игрушка собачка; ребристая доска, ящик (40*40*40), воротики, обруч, мячи, лента.	Карлухина Н.А. «Конспекты занятий в ясельной группе детского сада» Издательство ИП Лакоценин С.С.,2010 – 208 с.
64	«К нам пришла собачка»	Продолжать обучать детей хождению по ребристой доске, упражнять в бросании мячей через ленту, повторить ползание, развивать равновесие и глазомер.	1. Хождение по ребристой доске, взойти на ящик и спуститься с него. 2. Ползание и подлезание под воротики. 3. Бросание мяча через ленту (сетку).	Построение в шеренгу, в колонну по одному. Ходьба и бег в быстром и медленном темпе.	П/и «Догони собачку» и ходьба за собачкой.	Игрушка – собачка; ребристая доска, ящик (40*40*40), воротики, обруч, мячи, лента.	Карлухина Н.А. «Конспекты занятий в ясельной группе детского сада» Издательство ИП Лакоценин С.С.,2010 – 208 с.

65	«Белочка на веточке»	Закреплять умение детей ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга; прыгать на двух ногах, с продвижением вперед; в перешагивании через препятствие на полу чередуясь шагом; ходить по наклонной доске. Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать отзывчивость.	1. Прыжки на двух ногах, с продвижением вперед. 2. Перешагивание на препятствие на полу (брусочки) чередуясь шагом. 3. Ходьба по наклонной доске.	Построение друг за другом в колонну. Ходьба и бег друг за другом, не наталкиваясь на детей. Выполнять одновременно два действия: хлопать и топтать. Построение врассыпную. ОРУ с платочком.	П/и «Воробушки и автомобиль». «Пузырь» - м/п игра	Бруски 5-6 шт., наклонная доска, платочки.	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.
66	«Белочка на веточке»	Закреплять умение детей ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга; прыгать на двух ногах, с продвижением вперед; в перешагивании через препятствие на полу чередуясь шагом; ходить по наклонной доске. Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать отзывчивость.	1. Прыжки на двух ногах, с продвижением вперед. 2. Перешагивание на препятствие на полу (брусочки) чередуясь шагом. 3. Ходьба по наклонной доске.	Построение друг за другом в колонну. Ходьба и бег друг за другом, не наталкиваясь на детей. Выполнять одновременно два действия: хлопать и топтать. Построение врассыпную. ОРУ с платочком.	П/и «Воробушки и автомобиль». «Пузырь» - м/п игра	Бруски 5-6 шт., наклонная доска, платочки.	Власенко Н.Э. «300 подвижных игр для дошкольников» - Москва, АЙРИС ПРЕСС 2011.
67	«Забавные малыши»	Упражнять детей в метании мешочка с песком вдаль, в переступании обручей, в катании мяча. Развивать умение передвигаться в определенном направлении, реагировать на сигнал, координацию движений. Воспитывать умение	1. «Кто дальше бросит мяч?» - метание маленького мяча правой и левой рукой. 2. «С кочки на кочку» переступание из обруча в обруч. 3. «Догони мяч» - катание мяча.	Построение в шеренгу. Ходьба с изменением направления движения. «Деревца». Бег с остановкой на сигнал. Дыхательные упражнения: Подпрыгни и подуй». Построение в круг ОРУ без предметов	«Поймай комара» «Котята на ковре и щенок» - м/п игра.	Мешочки с песком, обручи среднего размера, мяч среднего размера.	Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада.-2-е Изд., испр. - М.: просвещение , 1987.

70	«В гостях у бабушки Маруси»	Учить детей бросать мяч вверх и ловить его. Закрепить умение ходить по наклонной доске и ползать на четвереньках. Развивать ловкость, координацию движений. Воспитывать умение дружно играть, помогать друг другу, интерес к физическим упражнениям.	1. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками – усложнение . 2. Ходьба по наклонной доске – Доползти на четвереньках до собачки.	Построение в колонну по одному. Ходьба в колонне с выполнением заданий для ног. Бег в колонне по одному. Дыхательные упражнения: «Петушок». Построение врассыпную. ОРУ с флажками	«Курочка хохлатка» «Жучок паучок»- м/п игра, динамическая игра «Козлик»	По одному платочку на каждого ребенка, мяч средней величины наклонная доска, игрушка – собачка.	Лайзана С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. сада.-2-е Изд., испр. – М.: просвещение, 1987.
71	«Шутки прибаутки»	Упражнять детей в ходьбе по ребристой доске. Учить прыгать через предметы; катать мяч друг другу. Развивать координацию движений, прыгучесть, учить помогать друг другу. Воспитывать внимание, желание заниматься, играть дружно.	1. Ходьба по ребристой доске. 2. Катание мяча друг другу.	Ходьба и бег за воспитателем со сменой направления. «Ах, ладошки, вы, ладошки!». Бег змейкой Дыхательные упражнения: «Пляска». ОРУ с флажками.	«Самолеты» «Петрушка» - м/п игра	Гимнастическая скамья, мячи среднего размера на подгруппу детей, ребристая доска, бруски.	Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет» – Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014
72	Диагностика двигательных качеств и умений детей.	Диагностировать детей с целью выявления физической подготовленности детей ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезть, через бревно, лежащее на полу. Спрыгивать с небольшой высоты; браться, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч. Развивать координацию движений, глазомер, гибкость, ловкость.	1. Ползание, подлезание под натянутую веревку, перелезание через бревно, лежащее на полу. 2. Бросание и катание мяча друг другу. 3. Спрыгивание с небольшой высоты.	Построение друг за другом. Ходьба и бег в колонне по одному и врассыпную. Построение врассыпную. ОРУ без предметов «Забавные малыши».	«Птички летают» «Волшебный сон» - релаксация под речевое сопровождение	Средние мячи, бревно, веревка со стойками.	Лайзана С.Я. «Физическая культура для малышей»: Кн. Для воспитателя дет. Сада.-2-е Изд., испр. – М.: просвещение, 1987.

