

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Умка»
муниципального образования город Ноябрьск

СОГЛАСОВАНО:

Начальник департамента
образования Администрации
города Ноябрьска
_____ С.И. Фатеева
« ____ » _____ 20 ____ г.
Приказ № _____

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ «Умка»
_____ С.В. Клепикова
«30» декабря 2020 г.
Приказ № 348-од

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Умка»
муниципального образования г. Ноябрьска
на 2021-2025 гг.

Программа принята
к исполнению
Управляющим советом
МАДОУ «Умка»
протокол № 8
от «30» декабря 2020 г.

Программа принята
к исполнению
общим собранием
работников МАДОУ «Умка»
протокол № 4
от «30» декабря 2020 г.

г. Ноябрьск, 2020

Оглавление

1.Паспорт Программы развития МАДОУ «Умка» на 2021-2025 годы	2
2. Введение.....	4
3. Концепция развития МАДОУ «Умка» в контексте реализации стратегии развития образования	5
3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года.....	5
3.2. Миссия развития МАДОУ «Умка».....	7
3.3. Цели и задачи развития МАДОУ «Умка».....	9
3.4. Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	11
4. Анализ потенциала развития МАДОУ «Умка» по реализации стратегии развития образования.....	12
4.1. Анализ результатов реализации «Программы развития МАДОУ «Умка» на 2016-2020 годы» (утв. приказом ДОУ №348-од от 14.12.2015 г.).....	15
4.2. SWOT- анализ потенциала развития МАДОУ «Умка».....	24
4.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МАДОУ «Умка»	27
5. Целевые программы («Дорожная карта») процессного управления развитием МАДОУ «Умка» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года....	29
6. Проекты МАДОУ «Умка» по реализации приоритетов стратегии развития образования – механизмы проектного управления	34
7. Механизм мониторинга реализации Программы Развития МАДОУ «Умка».....	35
8. Финансовый план реализации Программы развития.....	35
Приложение 1	37
Приложение 2	40
Приложение 3	43
Приложение 4	46
Приложение 5	49
Приложение 6	52

1. Паспорт Программы развития МАДОУ «Умка» на 2021-2025 годы

Наименование и статус программы развития	Программа развития МАДОУ «Умка» муниципального образования город Ноябрьска с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг. является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 гг.; - Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
Цель программы развития	Создание условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, обеспечивающего успешную реализацию национальных образовательных проектов.
Основные задачи, мероприятия или проекты Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современная школа Задача: создание условий для внедрения новых методов обучения, современных образовательных технологий. Проект «Тропинка в экономику» 2. Успех каждого ребенка Задача: создание условий для выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, для развития способностей воспитанников и удовлетворения их потребностей Проект «Музыка и театр» Проект «Здоровый ребенок – успешная личность» 3. Поддержка семей, имеющих детей Задача: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование Проект «Территория сотрудничества» 4. Цифровая образовательная среда Задача: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования Проект «Шаг вперед. IT - воспитатель» 5. Учитель будущего Задача: создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников ДОУ Проект «Воспитатель - профессионал»

<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<p>Повышение эффективности использования средств информатизации в воспитательно-образовательном процессе. Сохранение и улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования. Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями дошкольников. Обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей). Укрепление и развитие материально-технической базы МАДОУ.</p>
<p>Система организации контроля за выполнением Программы</p>	<p>Внутренний контроль: администрация МАДОУ «Умка». Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков Программы развития. Непосредственное руководство реализацией Программы развития осуществляет администрация ДОУ. Структура управления Программой развития состоит из двух основных элементов: 1. Творческая группа Программы развития. 2. Педагогический совет учреждения. Ежегодные отчеты по результатам реализации этапов Программы развития на официальном сайте МАДОУ «Умка».</p>
<p>ФИО, должность, телефон руководителя программы</p>	<p>Клепикова Светлана Витальевна, заведующий МАДОУ «Умка», тел. 8(3496)342640</p>
<p>Объем и источники финансирования</p>	<p>Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания 2061000,00 руб. (по плану на 2021 год). Внебюджетное финансирование: - дополнительные образовательные услуги; - пожертвования и благотворительность.</p>
<p>Сайт МАДОУ «Умка» в Интернете</p>	<p>http://madou-umka.ru/</p>
<p>Приказ об утверждении Программы</p>	<p>Приказ МАДОУ «Умка» от 30.12.2020 г. № 348-од «Об утверждении Программы развития МАДОУ «Умка» на 2021-2025 годы»</p>

2. Введение

Программа развития МАДОУ «Умка» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

В современных условиях реформирования образования, МАДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему, в которой ребенок рассматривается как субъект в собственном образовательном процессе, на развитие которого он активно влияет. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. В стандартах образовательный процесс опирается непосредственно на детский опыт обучения, что в широком смысле влечет за собой социальную и культурную включенность детей в образовательный процесс. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Содержание образования сегодня направлено не столько на приобретение знаний воспитанниками, сколько на обеспечение равных возможностей для полноценного развития, где ребенок выступает как субъект разнообразных видов деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребенка и его потребности, создание у ДОУ условий, обеспечивающих гармоничное развитие

личности каждого ребенка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса.

Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов предусматривает создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в целях воспитания и социализации детей; информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями; содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения; воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов; обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

Программа развития включает целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие образовательного учреждения, достижения результатов деятельности образования к потребностям ребенка.

Результатом работы МАДОУ должно стать повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

3. Концепция развития МАДОУ «Умка» в контексте реализации стратегии развития образования

3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года.

Основной целью Программы развития является совершенствование и реализация модели инновационного дошкольного учреждения, обеспечивающего успешную реализацию национальных образовательных проектов. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 гг.;

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МАДОУ «Умка» служат:

- внедрение инновационных, в том числе информационно-коммуникационных технологий в образовательное пространство ДОУ,
- повышение профессионального уровня педагогов,

- психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям детей, получающих дошкольное образование

- совершенствование предметно-развивающей среды.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

3.2. Миссия развития МАДОУ «Умка»

В современной системе дошкольного воспитания - начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения её содержания, форм и методов организации, для обеспечения должного качества дошкольного образования важно разработать современные единые подходы к организации и содержанию воспитательно-образовательного процесса.

Сегодня дошкольная образовательная деятельность должна быть направлена на разностороннее развитие, обучение и воспитание детей от 0 до 8 лет с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, обеспечение полноценного и своевременного перехода воспитанников на следующий уровень образования. Это привело к необходимости создания программы развития ДОО, представляющей собой стройную нестандартную систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного выполнения поставленных целей.

Миссия дошкольной организации:

- по отношению к воспитанникам – обеспечение разностороннего развития с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое); формирование предпосылок учебной деятельности;

- по отношению к родителям - активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнёров, формирование чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребёнка;

- по отношению к социуму – в повышении конкурентоспособности ДОО за счёт повышения качества образовательного процесса.

Модель выпускника МАДОУ «Умка», в котором непосредственно воплощается и реализуется данная миссия, соответствует планируемыми результатам в виде целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Успешный дошкольник - выпускник ДОО – это здоровый, умный, деятельный, социально-активный, добрый и

творческий ребенок, владеющий системой начальных ключевых компетентностей, универсальных учебных умений и мотивированный на успех учебы в школе и дальнейшей жизни.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МАДОУ «Умка» направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым,

социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими,

информационная – владение умением систематизировать и анализировать информацию, работать с разными видами информации,

продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки),

нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам,

физическая – потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребёнка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему разносторонней помощи в соответствии с его возможностями.

2. Признание самоценности периода детства каждого ребёнка, его уникальности и неповторимости.

3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к работе ДОУ).

Имиджевая характеристика и репутация в социальном окружении МАДОУ «Умка» отражает такие компоненты, как:

- стабильная работа сайта МАДОУ «Умка» и информационная открытость существенно упрощают доступ к информационным источникам о функционировании МАДОУ «Умка» у участников образовательных отношений;

- неизменно высокое качество образовательной услуги (чёткое понимание целей образования и воспитания, высокий процент успешной адаптации выпускников МАДОУ «Умка» в школе, формирование здорового образа жизни, связь МАДОУ с социальными партнерами);

- чёткое определение педагогическим коллективом миссии и концепции образовательного учреждения

- комфортность среды образовательной организации (благоприятный социально-психологический климат в коллективе и с другими участниками образовательных отношений, целесообразная и вариативная насыщенная развивающая среда учреждения);

- положительно воспринимаемый корпоративный стиль деятельности образовательного учреждения;

- яркая запоминающаяся, индивидуальная внешняя атрибутика, сохранение традиций детского сада, инновационное развитие учреждение.

Сценарий развития ДОУ до 2025 года

По итогам проведенного анализа, оптимального варианта развития ДОУ, возможно достичь:

- за счет совершенствования технологической культуры педагогов;

- за счет введения инновационных преобразований в воспитательный и коррекционно-образовательный процессы;

- за счет расширения оснащения и пополнения материальной базы;

- за счет привлечения родителей к управлению качеством образования;

- за счет расширения системы дополнительного образования.

3.3. Цели и задачи развития МАДОУ «Умка»

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связана с ценностью ребёнка. Построение образовательного процесса в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Цели развития МАДОУ «Умка»: создание условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие

равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, обеспечивающего успешную реализацию национальных образовательных проектов.

Основными задачами Программы развития выступают:

- использование новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных коммуникативных технологий, технология «портфолио» детей);
- создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам психолого-педагогической компетентности по воспитанию и развитию детей, а также по вопросам взаимодействия с ДООУ;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей принципы построения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка, в разных видах деятельности.

В разрезе реализуемых проектов задачами развития МАДОУ «Умка» до 20205 года являются:

Направление «Современная школа»

Проект «Тропинка в экономику»

Задача: создание условий для внедрения новых методов обучения, современных образовательных технологий.

Направление «Успех каждого ребенка»

Проект «Музыка и театр»

Проект «Здоровый ребенок – успешная личность»

Задача: создание условий для выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, для развития способностей воспитанников и удовлетворения их потребностей

Направление «Поддержка семей, имеющих детей»

Проект «Территория сотрудничества»

Задача: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование

Направление «Цифровая образовательная среда»

Проект «Шаг вперед. IT - воспитатель»

Задача: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования

Направление «Учитель будущего»

Проект «Воспитатель - профессионал»

Задача: создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников ДООУ

3.4. Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение	Период, год				Целевое значение
			Значение %	2021	2022	2023	2024	2025
«Современная школа»								
1.	Доля обучающихся 5-7 лет, охваченных общеобразовательными программами по обучению финансовой грамотности дошкольников	Основной	0	25	50	100	100	100
2.	Доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по вопросам обучения по вопросам финансово-экономического образования дошкольников	Основной	2	10	20	40	100	100
«Успех каждого ребенка»								
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием на базе МАДОУ «Умка»	Основной	42	45	50	50	60	70
2.	Доля воспитанников, ежегодно принимающих участие в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.)	Основной	50	50	50	50	50	50
3.	Доля семей воспитанников, привлеченных к театрализованной деятельности в рамках «Семейного театра»	Дополнительный	0	0	2	5	10	20
4.	Доля педагогов, имеющих значок ГТО	Дополнительный	10	15	20	40	45	50
5.	Доля воспитанников, имеющих значок ГТО	Дополнительный	0	10	10	15	20	30
«Поддержка семей, имеющих детей»								
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	Основной	60	10	20	40	60	70
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	Основной	50	60	70	80	90	100
3.	Доля педагогов, прошедших обучение по реализации программ в работе с детьми ОВЗ	Основной	100	100	100	100	100	100
«Цифровая образовательная среда»								
1.	Доля групповых, оснащенных современным цифровым оборудованием	Основной	21	35	42	49	56	64
2.	Доля педагогов, активно использующих ИКТ и цифровые образовательные ресурсы	Основной	12	30	40	60	80	100
3.	Доля педагогов, систематически повышающих ИКТ-компетентности	Основной	100	100	100	100	100	100

«Учитель будущего»								
1.	Доля педагогов, принимающих участие в очных мероприятиях различного уровня (методические объединения, конкурсы и т.д.)	Основной	12	30	40	50	60	80
2.	Доля педагогов, реализующих индивидуальный профессиональный план	Основной	50	50	60	80	90	100
3.	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию	Основной	12	12	16	20	30	37

4. Анализ потенциала развития МАДОУ «Умка» по реализации стратегии развития образования

Предметом деятельности Учреждения является оказание образовательных услуг по реализации полномочий, предусмотренных федеральными законами, законами Ямало-Ненецкого округа, муниципальными правовыми актами муниципального образования город Ноябрьск, локальными актами департамента образования.

Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

МАДОУ «Умка» работает в режиме 12 часов при 5-ти дневной неделе.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Умка» функционирует с 1987 года. Изначально принадлежало Управлению Свердловской железной дороги. С 2002 года Учредителем учреждения является муниципальное образование город Ноябрьск (на основании постановления администрации № П-718 от 01.10.02 г. «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Умка»). Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Ноябрьска. Регулирование и координацию деятельности учреждения осуществляет департамент образования Администрации города Ноябрьска.

В 2014 году детский сад «Умка» получил статус автономного учреждения (Постановление Администрации г. Ноябрьска от 20.11.2014 №П-1200)

Учреждение расположено по адресу: 629811, Россия, ЯНАО, г. Ноябрьск, ул. Транспортная, д.2а.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», «Уставом МАДОУ «Умка».

В детском саду функционирует 10 групп общеразвивающей направленности.

Комплектование возрастных групп ДОУ	Количество групп	Количество детей
-------------------------------------	------------------	------------------

Первая младшая группа раннего возраста с 1х- до 3 лет	1	20
Первая младшая группа общеразвивающей направленности с 2х- до 3 лет	2	22
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности с 3-х до 4-х лет	2	44
Средняя общеразвивающей направленности с 4-х до 5-ти лет	2	45
Старшая группа общеразвивающей направленности с 5-ти до 6-ти лет	2	48
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности с 6-ти до 7-ми лет	2	47
Итого:	10	226

Образовательная деятельность в МАДОУ строится в соответствии с основной общеобразовательной программой, которая поддерживается подборкой необходимых методических материалов, средств обучения и воспитания.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания педагогического мониторинга развития детей, конспекты занятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и творческое развитие дошкольников.

№	Семьи	Количество	%
1	Полные семьи	218	91
2	Неполные семьи	21	9
3	Многодетные семьи	63	26
4	Малообеспеченные семьи	9	4
	Образование	Количество	%
1	Родители, имеющие высшее образование	156	34
2	Родители, имеющие среднее-специальное образование	146	32
3	Родители, имеющие среднее образование	104	23

Образовательные	Социальные
-----------------	------------

Департамент образования Администрации города Ноябрьска, ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», Колледж информационных технологий.	Библиотека «Златослово», МБУК ЦД «Нефтяник», МБУК «Музейный ресурсный центр», МБОУ СОШ №14.
--	--

Коллектив детского сада характеризуется работоспособностью, профессионализмом, стабильностью, инициативностью и инновационной направленностью педагогической деятельности. Образовательный уровень выше среднего.

Педагогический персонал	25	100%
<i>По уровню образования</i>		
высшее	17	68
среднее специальное	8	32
незаконченное высшее	-	-
<i>По стажу работы</i>		
от 0 - 3 лет	4	16
от 3 - 5 лет	5	20
от 5 -10 лет	2	8
от 10-15 лет	5	20
от 15-20 лет	3	12
от 20 и более	6	24
<i>По уровню квалификации</i>		
первая	3	12
соответствие занимаемой должности	17	68
не имеют категории	5	20
<i>По степени повышения квалификации</i>		
КПК профильные	25	100%
КПК по информационным технологиям	25	100%
КПК по ФГОС	25	100%
КПК по ОВЗ	25	100%

Воспитатели и специалисты постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы

повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

В детском саду функционирует:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- методический кабинет.

На территории ДОУ для детей оборудованы:

- ✓ игровые площадки;
- ✓ спортивная площадка;
- ✓ метеоплощадка;
- ✓ музыкальная площадка;
- ✓ огород.

Особенностью развивающей среды детского сада можно считать информационность, эстетичность.

Однако, учитывая содержание национального проекта «Образование» и требования ФГОС ДО к условиям реализации программы дошкольного образования возникает необходимость обновления и пополнения предметно–пространственной развивающей среды и материально-технической базы.

4.1. Анализ результатов реализации «Программы развития МАДОУ «Умка» на 2016-2020 годы» (утв. приказом ДОУ №348-од от 14.12.2015 г.)

В 2016 году коллектив детского сада поставил перед собой следующие цели:

Создание в дошкольном учреждении благоприятных условий для выявления, отбора и поддержки одаренных детей дошкольного возраста, для раскрытия неповторимого возрастного потенциала.

Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Создание условий для сохранения, укрепления здоровья воспитанников.

В МАДОУ «Умка» созданы условия для безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников учреждения.

В процессе проведения организационных мероприятий по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасности образовательного процесса в образовательной организации осуществляется комплекс мероприятий:

- организация работы по созданию и обеспечению условий проведения воспитательно-образовательного процесса;
- работа по предупреждению травматизма среди обучающихся;
- соблюдение в воспитательно-образовательном процессе мер по выполнению санитарно-гигиенических норм, требований, правил по пожарной безопасности;
- контроль за используемыми в воспитательно-образовательном процессе оборудованием, приборами, техническими и наглядными средствами обучения с позиции соблюдения требований безопасности;
- обучение правилам дорожного движения, поведения на воде и улице, в быту, пожарной безопасности и т. д.;
- организация с обучающимися и их родителями (законными представителями) мероприятий по предупреждению травматизма во время воспитательно-образовательного процесса, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде и т. п.

Организована работа «Родительского патруля» совместно с ОГИБДД ОМВД г. Ноябрьска

Образовательное пространство ДОУ и все его элементы отвечают требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормы и правила пожарной безопасности.

В организации предметно-пространственной среды дети имеют возможность безопасного доступа к объектам инфраструктуры ДОУ, а также к играм, игрушками, материалам и пособиям, обеспечивающим все виды детской деятельности.

Обеспечено достаточно пространства для свободного передвижения детей, а также выделены помещения и зоны для разных видов двигательной активности детей.

В дошкольном учреждении отсутствуют нарушения противопожарной безопасности и предписания со стороны органов ТОУ Роспотребнадзора по ЯНАО.

Слаженность работы администрации и педагогов позволяет на должном уровне выполнять поставленные задачи по профилактике детского травматизма и исключить случаи травматизма воспитанников.

МАДОУ «Умка» укомплектовано в соответствии с Требованиями к созданию развивающей предметно-пространственной среде, обеспечивающими реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

2016 год

Игровой модуль Машина 1 шт
Спортивный комплекс 1 шт

Кол-во	Сумма	Наименование
--------	-------	--------------

3	30294	Игровой набор "Дом с куклами"
6	195444	Комплект "Магнитный плакат Природное сообщество приусадебного участка"
6	139920	Комплект "Магнитный плакат Природное сообщество луга"
2	46640	Комплект "Магнитный плакат Природное сообщество леса"
8	260592	Комплект "Магнитный плакат Птицы зимой"
8	186560	Комплект "Магнитный плакат Природное сообщество водоема"
8	186560	Комплект "Магнитный плакат Природное сообщество поля"
4	93280	Комплект "Магнитный плакат Природное сообщество леса"
6	112464	Набор "Городская жизнь"
5	50820	Набор "Первые конструкции"
6	82800	Набор "Первые механизмы"
4	21648	Набор "Простые механизмы"
5	27060	Ресурсный набор LEGO Education WeDo

2017 год

Кол-во	Сумма	Наименование
1	35100	Кукла ростовая "Лиса народная"
1	34450	Кукла ростовая "Медведь" Маша и Медведь
1	10270	Корзина для мячей
1	34450	Кукла ростовая "Кот Леопольд"
1	32500	Кукла ростовая "Заяц Русак"
2	22384,14	Лыжи игровые эстафетные
10	82550	Велосипед детский
10	25870	Самокат детский "кикборд"
1	37784,74	Кубик развивающий
4	295600	Дом игровой "Большая сказка"
1	1722,68	Дымковская игрушка "Индюк замечательный"
1	3199,92	Дымковская игрушка Барыня чудесная
1	3905,56	Дымковская игрушка Барыня шикарная
1	3775,17	Дымковская игрушка Индюк с нарядным хвостом
1	1688,93	Дымковская игрушка Цирковой козлик
1	1279,36	Дымковская игрушка Лось
1	1805,52	Дымковская игрушка Конь
1	2745,86	Филимоновская игрушка "Солдат на петухе. Свистулька"
1	2208,96	Филимоновская игрушка "Медведь-Свистулька"
1	1027,78	Богородская игрушка Музыкант-ударник
1	1089,14	Богородская игрушка (медведи на качелях)
1	905,06	Богородская игрушка Веселый зайчик
1	1288,56	Городецкое изделие Бочонок макс
1	736,32	Городецкое изделие Бочонок № 2 большой
1	598,26	Сувенир Гжель Чашка
1	981,76	Сувенир Гжель Тарелка
1	3497	Декорация напольная "Куст с ромашками"
1	1454,7	Декорация напольная "Кустик с ромашками"
1	12309,7	Декорация напольная "Камни с подарками"
2	13000	Декорация напольная "Дерево (весна/лето)"
1	20208,5	Ширма напольная для кукольного театра (хохлома/беж)
1	35378,2	Декорация напольная "Дом"
1	7007	Декорация напольная "Печь"

1	45500	Кукла ростовая "Змей Горыныч"
1	1017,04	Дымковская игрушка Уточка необыкновенная
1	1721,15	Дымковская игрушка Олень красивый
1	3035,79	Дымковская игрушка "Барыня"
1	46800	Кукла ростовая "Печка из сказки"
4	300560	Дом игровой "Крошка"
2	1729	Мяч футбольный
2	50180	Набор игровой "Здание спасательной службы", 28 эл
4	213600	Стойка гимнастическая Жираф с баскетбольным счетом
2	155600	Комплекс спортивный универсальный
25	41405	Комплект лыжный
2	1799,2	Набор спортивных (комплект вертикальных стоек)

2018 год

Кол-во	Сумма	Наименование
6	10608	Настольная игра "Хоккей"
8	27445,6	Конструктор для девочек "Вилла", 1000 деталей
2	2940,6	Конструктор Терем
1	68250	Логопедический тренажер "Дельфа"
2	6255,6	Набор "Супермаркет №1"
4	9578,4	Набор "Натали № 3"
2	2353	Домино Тени
1	16278,6	Набор шумовых инструментов
3	11341,2	Набор "Кукольный театр"
8	12896	Головоломка "Изучаем цвета и фигуры", 16 объемных фигур
1	1938,3	Матрешка Семеновская 8 мест
8	9588,8	Пирамидка 3 в 1
6	7480,2	Планшет "Логико-малыш"
9	16578,9	Конструктор настольный в открытой деревянной коробке, 90 дет. (цветной)
4	6099,6	Кукла Митя 5 со звуком
10	17407	Набор рукавичек «Семья»
4	6541,6	Кукла Лена 11, со звуком
4	5283,2	Кукла "Малышка 20"
4	5293,6	Малыш Весна 3
4	5990,4	Кукла Герда 1 со звуком
6	25740	Коляска для кукол с люлькой и сумкой
6	14157	Коляска для кукол (сидячая/лежачая)
6	6224,4	Ксилофон
10	41600	Игра "Соберу я урожай"
6	46020	Тактильный развивающий центр "Ящик чудес"
1	7000	Велосипедная парковка
3	11341,2	Набор "Кукольный театр"
3	7722	Детский маршевый барабан
1	5187	Каргопольская игрушка Крестьяне в ассортименте
1	2443,99	Каргопольская игрушка в лесу
1	7787	Каргопольская игрушка Звери в ассортименте
10	36660	Игра развивающая Ментал бокс
4	17752,8	Магнитный конструктор "Зоопарк", 36 деталей

6	10140	Касса игрушечная с LED-дисплеем, с весами, сканером, калькулятором и деньгами, на батарейках
4	20540	Ракета (серия "Фэнтези")
11	21321,3	Матрешка Семеновская 8 мест
10	11752	Термомозаика Бабочки
6	9297,6	Набор для конструирования "Светлица"
10	10985	Конструктор "Город"
8	11762,4	Конструктор Терем
6	8923,2	Электровикторина Развитие мышления (от 3 до 6 лет)
2	6255,6	Набор "Супермаркет №1"
4	6104,8	Мини-набор "Супермаркет"
18	21177	Домино Тени
4	10478	Кукла Ямальская красавица
4	8777,6	Кукла Лиза 20 со звуком
4	6650,8	Кукла "Северянин"
4	7144,8	Кукла Олеся 2 со звуком
20	21320	Конструктор Блоки 112 деталей
4	6198,4	Набор для конструирования "Светлица"
10	94289	Набор игровой BRIO: железная дорога, подъемники, переезды, груз, поезд
10	25935	Уникальная развивающая магнитная игра с заданиями "Оптические иллюзии", Classic World
8	65873,12	Конструктор Шуша времена года
10	87475	Набор деревянный BRIO "Загородная жизнь"
4	20540	Ракета (серия "Фэнтези")

2019 год

Кол-во	Сумма	Наименование
10	314685	Игровой модуль "Отдых"
10	399735	Песочница с крышкой на петлях 2x2 с навесом
10	11089	Конструктор "Тико. Геометрия" 149 деталей
10	11089	Конструктор "Тико. Грамота"
2	98499,7	Лабиринт кубик
1	1167,4	Парик "Баба Яга"
4	27424,8	Демонстрационные складные шахматы в пластиковом тубусе 100x100 см
2	197780	Игровой модуль Автобус
2	151380	Игровой модуль Паровозик
5	7800	Набор магнитных карточек для составления слов
1	33488	Костюм Снегурочки
1	29016	Костюм новогодний
5	4290	Магнитные карточки для фонетического разбора "Мяу"

Группы учреждения оснащены наглядным материалом, развивающими играми, художественной литературой. Предметно-пространственная среда, организованная педагогами, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - оборудование, игры, игрушки, дидактический материал - развитию ребенка. В соответствии с ФГОС ДО развивающая среда строится с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями воспитанников. Но самое главное—она работает на развитие самостоятельности и

самостоятельности ребенка. Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса, где дети принимают активное участие и могут самостоятельно менять материалы и оборудование из одной области в другую. Чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом, оборудование в группе размещено по секторам (центрам развития), что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В групповых помещениях есть места, свободные от игрового материала, где ребенок может стать творцом своего предметного окружения, может оборудовать игровое поле по своему усмотрению. Предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим нормам, условиям обеспечения безопасности детей, сохранения физического и психического здоровья детей.

В МАДОУ функционирует локальная сеть, подключена сеть Интернет. В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения (в том числе магнитофоны, музыкальные центры, нетбук, ноутбуки, мультимедиа проектор, интерактивная доска, интерактивная панель). Приобретены интерактивная доска, интерактивная панель для дошкольников старшего возраста, которые задействованы в образовательном процессе. Кабинет учителя-логопеда оснащен интерактивным логопедическим столом. При подготовке к непрерывной образовательной деятельности, мероприятиям, педагоги используют методическую литературу, Интернет-ресурсы, технические средства обучения, сканеры, принтеры, брошюратор, ламинатор.

Приобретено лицензионное программное обеспечение.

Таким образом, для осуществления всестороннего развития детей, для успешной реализации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ имеются необходимые материально-технические ресурсы. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по их обновлению и пополнению.

Наличие сайта образовательного учреждения с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП. Обеспечен контролируемый доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).

В 2016-2017 учебном году работала творческая группа педагогов по теме «Формирование профессиональных компетенций педагога как инструмент повышения качества образования». В ходе работы была разработана методический материал по организации профессионального роста, способствующая систематизации работы педагога по самообразованию.

Одно из главных условий внедрения информационных технологий в ДОУ – с детьми должны работать специалисты, знающие технические возможности компьютера, имеющие навыки работы с ними, четко выполняющие санитарные нормы и правила использования компьютеров, владеющие методикой приобщения дошкольников к новым информационным технологиям. Поэтому все педагоги МАДОУ «Умка» прошли обучение на курсах повышения квалификации по вопросам использования ИКТ в воспитательно-образовательном процессе.

Особое внимание уделяется безопасности при использовании ИКТ. В связи с этим, в ДОУ был организован ряд мероприятий для детей, родителей (законных представители) и педагогов по вопросам безопасного использования интернет-пространства (игровой час «Полезный и безопасный Интернет», «конкурс рисунков «Компьютер – мой друг!», родительские встречи «Безопасное Интернет-пространство», «Информационная безопасность детей» и т.п.)

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками 100%.

Уровень квалификации работников ДОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям и занимаемым ими должностям.

В 2017-2019 годах реализован проект «Дарование» - интеллектуальный центр для дошкольников как средство самореализации одарённых детей. Задачами данного проекта были:

- изучение природы детской одаренности, выявление одаренных детей на ранних этапах обучения, создание системных данных об одаренных детях дошкольного учреждения;
- охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей, профилактика неврозов;
- развитие сферы дополнительного образования, удовлетворяющего потребности и интересы детей;
- психологическое просвещение и образование, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей одаренных детей;
- создание условий для самосознания ребенком своих возможностей, наиболее полного раскрытия неповторимого возрастного потенциала.

В 2018-2019 учебном году творческая группа педагогов «Детский сад и семья» работала над темой «Организация работы с одаренными детьми», что способствовало успешной реализации проекта «Дарование».

В ДОУ созданы условия, дающие возможность для проявления способностей каждым воспитанником.

Воспитанники ДОУ принимают активное участие и являются победителями конкурсов различных уровней.

Дети дошкольного возраста приняли участие в мероприятиях различного уровня:

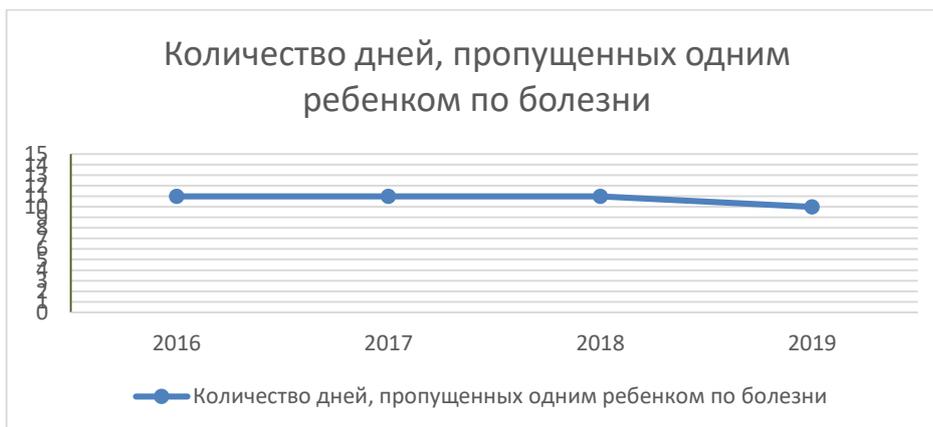
В МАДОУ ведется мониторинг состояния здоровья воспитанников и медицинского обеспечения профилактической работы

Создан банк аналитических данных о состоянии здоровья и физического развития детей.

Пропаганда здорового образа жизни среди участников образовательного процесса выведена на более качественный уровень. Информационно-просветительская работа среди всех участников образовательного процесса осуществлялась через организацию системной воспитывающей деятельности по вопросам здорового образа жизни:

Реализация программы «Здоровье» позволило добиться следующих результатов:

-среднее количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком, составило:



Необходимо продолжать работу по увеличению посещаемости детьми детского сада и снижению заболеваемости воспитанников.

В МАДОУ «Умка» к 2020 году расширен спектр предлагаемых дополнительных платных услуг

- ✓ социально-педагогической (6),
- ✓ художественной (7),
- ✓ физкультурно-спортивной направленности (6).

Система дополнительных образовательных услуг охватывает детей среднего и старшего дошкольного возраста. Все педагоги, реализующие дополнительные услуги обучены на курсах повышения квалификации по вопросам организации дополнительного образования детей дошкольного возраста.

Охват воспитанников дополнительным образованием составил в 2014 году - 19%, в 2019 году - 42%.

В рамках дополнительного образования в МАДОУ «Умка» в 2020 году реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы:

1. Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Волшебная мастерская»
2. Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Мастерская чудес»
3. Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Мини-футбол»
4. Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча»
5. Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Пионербол»
6. Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности «Развивай-ка»
7. Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности «Развитие речемыслительной деятельности»
8. Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «СА-ФИ-ДАНСЕ»
9. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Скоро в школу»
10. Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Степ-аэробика»
11. Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Фитбол-гимнастика»
12. Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности «Английский и дошкольник»
13. Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности «Веселый английский»

14. Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности «Технология развития пространственного мышления»

15. Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Веселый каблучок»

16. Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Топотушки»

17. Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Весёлые нотки»

18. Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Звонкий голосок»

19. Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Разноцветный мир».

Таким образом, охват воспитанников МАДОУ «Умка» дополнительными платными услугами составляет 42%.

Взаимодействие с родителями осуществляется через организацию и проведение клубов, практикумов, «школы для родителей», мастер-классов, тренингов, гостиных, бесед, устных журналов и т.п. процесс деятельности организован как в индивидуальной, так и групповой форме. Психолого-педагогическое сопровождение детей с проявлениями одаренности, планирование работы и просвещение родителей проводится по индивидуальному маршруту в зависимости от анализа конкретной ситуации. Комплексное сопровождение детей с проявлением одаренности осуществляется воспитателями и специалистами ДОУ, которые ведут дневник одаренного ребенка и осуществляют взаимодействие с семьями воспитанников.

4.2. SWOT- анализ потенциала развития МАДОУ «Умка»

SWOT – анализ потенциала развития ОО позволяет оценить степень готовности образовательной организации к достижению целевых показателей Государственной программы и Национального проекта «Образование». SWOT – анализ - это управленческий инструмент обобщения результатов сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании образовательной организации за три последних года, что позволяет исключить дублирование материалов самообследования в Программе развития.

Направлениями SWOT – анализ выступают:

- «S» выявление «сильных сторон» в деятельности образовательной организации для реализации положений стратегии развития образования. В рамках проведения анализа потенциала образовательной организации - это поиск «точек роста», которые можно превратить в проекты - уникальные способы достижения целевых показателей.

- «W» вычленение «слабых сторон», могущих затруднить реализацию стратегии. В рамках проведения анализа потенциала образовательной организации - это выявление проблем, которые предстоит устранить в процессе совершенствования (оптимизации, рационализации и др.) организации образовательной деятельности.

- «O» поиск «благоприятных возможностей» - внешних источников ресурсов, позволяющих достичь целевые показатели стратегии.

- «T» прогнозирование «рисков» - внешних угроз для образовательной организации, не обеспечивающей достижение целевых показателей.

SWOT – анализ по четырем направлениям проводится по отношению к следующим факторам, обеспечивающим развитие образовательной организации.

SWOT-анализ				
Факторы, обеспечивающие развитие МАДОУ «Умка»	«S» выявление «сильных сторон»	«W» вычленение «слабых сторон»,	«O» поиск «благоприятных возможностей»	«T» прогнозирование «рисков»
Создание условий для внедрения новых методов обучения, современных образовательных технологий. Проект «Тропинка в экономику»	Внедрение востребованной программы	Отсутствие квалификации у педагогов в области финансовой грамотности дошкольников. Недостаточная материально-техническая база.	Расширение спектра образовательных услуг. Внедрение новых методов обучения. Формирование у всех участников образовательного процесса знаний и умений в области финансовой грамотности	Неготовность педагогов к внедрению программы по финансовой грамотности дошкольников.
Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	Большинство родителей активные участники образовательных отношений.	Неполная вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	Неразвитость вариативных форм консультативной - просветительской поддержки родителей. Неготовность педагогов применять форму электронного

родителям детей, получающих дошкольное образование Проект «Территория сотрудничества»				общения с родителями.
Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей ей высокое качество и доступность дошкольного образования Проект «Шаг вперед. IT - воспитатель»	Наличие инновационного потенциала у педагогов необходимого для реализации работы с интерактивным оборудованием.	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий	Использование информационно – коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения цифровизации образования и открытости ДОУ. Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные проекты дошкольного образования.	Недостаточный уровень материально-технического обеспечения и мотивации педагогов к использованию ИКТ.
Создание условий для выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, для развития способностей воспитанников и удовлетворения их потребностей Проект «Музыка и театр» Проект «Здоровый ребенок – успешная личность»	Наличие договоров с социальными партнерами делает воспитательную работу в ОУ эффективной и насыщенной. Создана система дополнительного образования.	Слабая заинтересованность участия педагогов, детей и родителей в конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально значимых инициатив.	Расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов.	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней.

Создание условий для повышения уровня квалификации педагогов Проект «Воспитатель - профессионал»	Стремление молодых педагогов к повышению уровня квалификации. Наличие у педагогов разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования)	Слабая заинтересованность участия педагогов в повышении уровня квалификации. Отсутствие у педагогов необходимых компетенций для повышения квалификационной категории.	Привлечение педагогов-стажистов к наставнической деятельности. Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.	Нежелание педагогов с большим стажем педагогической деятельности проходить процедуру аттестации. Отсутствие подготовленных наставников, желающих целенаправленно работать с молодыми специалистами
---	--	--	---	---

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

Повышение компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий, уровня их квалификации.

Сохранение и улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования.

Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями дошкольников.

Обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей).

Укрепление и развитие материально-технической базы МАДОУ.

4.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МАДОУ «Умка»

«Точка роста»	Проблема развития	Проект Программы развития МАДОУ «Умка»
Наличие интерактивной доски в музыкальном зале, интерактивной панели в групповой.	Отсутствие у 70 % педагогов сформированных «цифровых компетенций». Устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение цифрового образования.	«Шаг вперед. IT – воспитатель»

	Отсутствие опыта разработки электронных образовательных ресурсов у педагогов ОУ.	
100% педагогов систематически обучаются на курсах повышения квалификации. Наличие у всех педагогов МАДОУ «Умка» разработанных планов самообразования. Положительный опыт участия в конкурсах педагогических достижений.	Отсутствие у педагогов 100% выполнения плана самообразования. 12% педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию. Отсутствие положительного опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней.	«Воспитатель профессионал» —
Реализация большого количества мероприятий, направленных на формирование основ здорового образа жизни у воспитанников.	Отсутствие мотивации к участию в мероприятиях, направленных на формирование основ здорового образа жизни, к сдаче норм ГТО у сотрудников МАДОУ «Умка».	«Здоровый ребенок – успешная личность»

5. Целевые программы («Дорожная карта») процессного управления развитием МАДОУ «Умка» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
«Современная школа» (Проект «Тропинка в экономику»)					
Создание условий для внедрения новых методов обучения, современных образовательных технологий	Доля обучающихся 5-7 лет, охваченных общеобразовательными программами по обучению финансовой грамотности дошкольников	Разработка программы по обучению дошкольников финансовой грамотности	2020-2021	Горбунова Т.А., воспитатель	Разработана программа по обучению дошкольников финансовой грамотности «Тропинка в экономику»
		Разработка нормативной базы для реализации программы по обучению дошкольников финансовой грамотности «Тропинка в экономику»	2020-2023	Новикова Н.А., зам.зав.	Разработана нормативная база для реализации программы по обучению дошкольников финансовой грамотности «Тропинка в экономику»
		Пополнение развивающей предметно-пространственной среды	2021-2023	Мухарямова Е.С., зам.зав.	Приобретено программное обеспечение по обучению финансовой грамотности дошкольников. Приобретены комплекты наглядных и дидактических пособий по обучению финансовой грамотности дошкольников
	Доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по вопросам финансово-экономического образования дошкольников	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам финансово-экономического образования дошкольников	2020-2021	Новикова Н.А., зам.зав.	100% педагогов, работающих с детьми 5-7 лет, обучены на курсах повышения квалификации по вопросам финансово-экономического образования дошкольников
		Разработка цикла методических семинаров по обучению дошкольников основам финансовой грамотности	2020-2024	Горбунова Т.А., воспитатель	Разработан цикл методических семинаров по обучению дошкольников основам финансовой грамотности
		Разработка цикла интерактивных игр и методических разработок по обучению дошкольников основам финансовой грамотности	2020-2024	Горбунова Т.А., воспитатель	Конкурс для педагогов «Интерактивные игры по обучению дошкольников основам финансовой грамотности» Конкурс методических разработок для педагогов «Обучение дошкольников основам финансовой грамотности»
«Успех каждого ребенка» (Проект «Музыка и театр», Проект «Здоровый ребенок – успешная личность»)					

Создание условий для выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, для развития способностей воспитанников и удовлетворения их потребностей	Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием на базе МАДОУ «Умка»	Обновление содержания и методик реализации программ дополнительного образования за счет возможностей и ресурсов МАДОУ «Умка».	2020 -2025	Новикова Н.А., зам.зав.	Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием на базе МАДОУ «Умка» 70%
	Доля воспитанников, ежегодно принимающих участие в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.)	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) воспитанников к участию в мероприятиях различного уровня. Поддержка детей с ОВЗ и инвалидностью для участия в мероприятиях различного уровня.	2020-2025	Новикова Н.А., зам.зав.	Доля воспитанников, ежегодно принимающих участие в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.) не менее 50%
	Доля семей воспитанников, привлеченных к театрализованной деятельности в рамках «Семейного театра».	Организация в МАДОУ «Умка» «Семейного театра». Формирование познавательного интереса к театральному искусству, использование навыков театрализации в различных видах деятельности. Установление сотрудничества с семьей в раннем раскрытии творческого потенциала ребенка.	2020-2023	Кусмаева Г.З., музыкальный руководитель	Доля семей воспитанников, привлеченных к театрализованной деятельности в рамках «Семейного театра» 20% Организация «Театральной недели» в МАДОУ «Умка» с привлечением родительской общественности.
		Оснащение развивающей предметно-пространственной среды для создания «Семейного театра» и реализации проекта «Музыка и театр» Создание соответствующей среды для благоприятного саморазвития ребенка, проявления творчества в театрализованной и музыкальной деятельности.	2020-2025	Мухарямова Е.С., зам.зав.	Создана среда для благоприятного саморазвития ребенка, проявления творчества в театрализованной и музыкальной деятельности. Пополнение комплекта сценических костюмов. Приобретение технических средств и атрибутов для театрализованной деятельности.
	Доля педагогов, имеющих значок ГТО.	Популяризация комплекса ГТО среди сотрудников МАДОУ «Умка». Разработка проекта «ГТО. Возрождение традиций».	2020-2025	Селиванова Т.А., инструктор по физической культуре	Доля педагогов, имеющих значок ГТО 50% Внедрение проекта «ГТО. Возрождение традиций».
	Доля воспитанников, имеющих значок ГТО.	Формирование в детской и семейной среде мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятием физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания.	2020 -2025	Селиванова Т.А., инструктор по физической культуре	Доля воспитанников, имеющих значок ГТО 30% Внедрение проекта «ГТО. Возрождение традиций». Реализация спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий на базе ДОУ.

		Популяризация комплекса ГТО среди воспитанников и их семей. Разработка проекта «ГТО. Возрождение традиций»			
«Поддержка семей, имеющих детей» (Проект «Территория сотрудничества»)					
Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей работу консультационного пункта.	2021	Клепикова С.В., заведующий	Разработана нормативно-правовая база, регламентирующей работу консультационного пункта.
		Создание сборника материалов по работе консультационного пункта «Территория сотрудничества».	2020-2024	Москалева О.М., воспитатель	Создан сборник материалов по работе консультационного пункта «Территория сотрудничества».
		Создание информационной базы данных методических и правовых материалов для консультирования родителей, в том числе ссылки на различные каналы в сети Интернет. Создание информационного банка данных, содержащий контактную информацию органов государственной власти и организаций, связанных с решением образовательных и правовых вопросов (контактные данные органов управления образованием, прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов опеки и попечительства, бесплатных юридических консультаций при их наличии и т.п.).	2020-2024	Москалева О.М., воспитатель	Создан информационный банк данных
		Создание раздела «Консультационный пункт» на официальном сайте МАДОУ «Умка»	2021	Мухарямова Е.С., зам.зав.	Создана раздела «Консультационный пункт» на официальном сайте МАДОУ «Умка»
		Создание Консультационного пункта на базе МАДОУ «Умка»	2020-2024	Москалева О.М., воспитатель	Функционирование Консультационного пункта на базе МАДОУ «Умка». Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей 70.

	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	2020 -2024	Новикова Н.А., зам.зав.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям 70%
Проект «Цифровая образовательная среда» (Проект «Шаг вперед. IT-воспитатель»)					
Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования	Доля групповых, оснащенных современным цифровым оборудованием	Оснащение материально-технической базы МАДОУ «Умка».	2020 -2024		Доля групповых, оснащенных современным цифровым оборудованием 64%
	Доля педагогов, активно использующих ИКТ и цифровые образовательные ресурсы	Разработка цикла обучающих практических семинаров «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования» по использованию ИКТ и цифровых образовательных ресурсов.	2020 -2024	Романовская Т.Н., воспитатель	Доля педагогов, активно использующих ИКТ и цифровые образовательные ресурсы
	Доля педагогов, систематически повышающих ИКТ-компетентности	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по применению ИКТ в образовательном процессе	2020 -2024	Новикова Н.А., зам.зав.	Доля педагогов, систематически повышающих ИКТ-компетентности 100%
Разработка цикла интерактивных игр и методических разработок с применением ИКТ		2020-2024	Романовская Т.Н., воспитатель	Конкурс для педагогов «Интерактивные игры с применением ИКТ» Конкурс методических разработок для педагогов «Обучение и воспитание с применением ИКТ»	
Проект «Учитель будущего» (Проект «Воспитатель – профессионал»)					
Создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников ДОУ	Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста	Разработка «Портфолио индивидуальных достижений педагога» как формы индивидуального плана самообразования педагогов.	2020 -2024	Новикова Н.А., зам.зав.	Разработано «Портфолио индивидуальных достижений педагога» Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста 100%
		Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами. Обеспечение обязательного вовлечения молодых педагогов в различные формы	2020 -2024	Новикова Н.А., зам.зав.	Организация «Школы наставничества» для методического сопровождения, адаптации и становления молодых педагогов.

		поддержки и сопровождения в первые три года работы в ДОУ.			
	Доля педагогов, принимающих участие в очных мероприятиях различного уровня (МО, конкурсы и т.д.)	Разработка положений конкурсов профессионального мастерства на уровне ДОУ	2020-2024	Новикова Н.А., зам.зав.	Доля педагогов, принимающих участие в очных мероприятиях различного уровня 80%
	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию	Методическое сопровождение педагогов в меж аттестационный период.	2020 -2024	Новикова Н.А., зам.зав.	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию 37%

6. Проекты МАДОУ «Умка» по реализации приоритетов стратегии развития образования – механизмы проектного управления

Для развития, модернизации, улучшения тех или иных показателей требуются качественно новые преобразования, которые осуществляются посредством реализации проектов. Проект — это единовременный набор мероприятий, ограниченный по времени, создающий конечный уникальный результат.

Наименование проекта (технологические карты проектов представл Приложении)	2021	2022	2023	2024	2025
Проект «Тропинка в экономику» Задача: создание условий для внедрения новых методов обучения, современных образовательных технологий.					
Проект «Музыка и театр» Задача: создание условий для выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, для развития способностей воспитанников и удовлетворения их потребностей					
Проект «Здоровый ребенок – успешная личность» Задача: создание условий для выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, для развития способностей воспитанников и удовлетворения их потребностей					
Проект «Территория сотрудничества» Задача: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование					
Проект «Шаг вперед. IT - воспитатель» Задача: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования					
Проект «Воспитатель - профессионал» Задача: создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников ДОУ					

7. Механизм мониторинга реализации Программы Развития МАДОУ «Умка»

Мониторинг результативности реализации Программы развития предполагает непрерывный контроль выполнения программы развития МАДОУ «Умка», осуществляемый рабочей группой и педагогическим советом в течение всего срока реализации Программы развития. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно:

- в форме составления ежегодных отчетов по выполнению мероприятий программы развития ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их педагогическому совету МАДОУ «Умка»;

- в форме ежегодного отчета о результатах самообследования МАДОУ «Умка»,

- в форме освещения хода реализации Программы развития (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на родительских собраниях.

В случае необходимости может быть пересмотрена стратегия и тактика развития МАДОУ «Умка», внесены коррективы в план реализации программы развития.

8. Финансовый план реализации Программы развития

№ п/п	Наименование целей Программы развития	Объем финансирования (тыс. рублей)					
		всего	2021	2022	2023	2024	2025
	ВСЕГО по Программе развития						
1	Создание условий для внедрения новых методов обучения, современных образовательных технологий.						
	Реализация проекта «Тропинка в экономику»	300	100	50	50	50	50
2.	Создание условий для выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, для развития способностей воспитанников и удовлетворения их потребностей.						
	Реализация проекта «Музыка и театр»	1000	500	125	125	125	125
	Реализация проекта «Здоровый ребенок – успешная личность»	750	500	100	50	50	50
3.	Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-	500	100	100	100	100	100

	педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование. Реализация проекта «Территория сотрудничества»						
4.	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования. Реализация проекта «Шаг вперед. IT - воспитатель»	950	50	400	300	100	100
5.	Создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников ДОУ. Реализация проекта «Воспитатель – профессионал»	250	50	50	50	50	50

Приложение 1
к Программе развития МАДОУ «Умка»
на 2021-2025 годы

Технологическая карта проекта МАДОУ «Умка» «Тропинка в экономику»		
Проект «Тропинка в экономику»		Федеральный проект «Современная школа», направленный на создание условий для внедрения новых методов обучения, современных образовательных технологий.
Срок реализации 01.01.2021 -31.08. 2023 гг.		
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя		Актуальность данного проекта – это обращение к экономическому воспитанию детей дошкольного возраста. В МАДОУ «Умка» будет внедрена программа по обучению дошкольников финансовой грамотности. Проект «Тропинка в экономику» направлен на комплексное решение проблем по формированию позитивных установок к различным видам труда взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.
Результат проектной деятельности	Продукт проектной деятельности	Программа по обучению дошкольников финансовой грамотности «Тропинка в экономику»
	Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)	1. Качественная оценка: Анкетирование родителей. Реализация Программы по обучению дошкольников финансовой грамотности «Тропинка в экономику». 2. Количественная оценка: Доля обучающихся 5-7 лет, охваченных программой по обучению дошкольников финансовой грамотности «Тропинка в экономику»; 2021 – 25% 2022 – 50% 2023 – 100% 2024 – 100% 2025 – 100% Пополнение материально-технической базы. Разработка цикла методических материалов по обучению дошкольников финансовой грамотности. Диссеминация опыта педагогами по вопросам финансовой грамотности дошкольников. Доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по вопросам финансово-экономического образования дошкольников: 2021 – 10% 2022 – 20% 2023 – 40% 2024 – 100% 2025 – 100%
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации	Повышение квалификации педагогов по вопросам обучения дошкольников финансовой грамотности
	Материальное-техническое и	Программное обеспечение к ПАО «Колибри» Оснащение РППС (комплект демонстрационного и дидактического материала)

	программное обеспечение		
	Финансовые ресурсы	Бюджетные средства	
	Срок выполнения проекта	01.01.2021 -31.12.2025 гг.	
Контрольный точки реализации проекта и формы отчетности (по годам для Проектного офиса)	Этап 1 Проектно-подготовительный	Дата 01.01.2021 – 31.08. 2021	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка программы по обучению дошкольников основам финансовой грамотности «Тропинка в экономику». ✓ Разработка нормативной базы для реализации программы по обучению дошкольников основам финансовой грамотности «Тропинка в экономику». ✓ Приобретение программного обеспечения к ПАО «Колибри» «Финансовая грамотность». ✓ Оснащение РППС (приобретение и пополнение комплекта демонстрационного и дидактического материала). ✓ Повышение квалификации педагогов по вопросам обучения дошкольников основам финансовой грамотности.
	Этап 2 Апробационный	Дата 01.09 2021-31.05.2025	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация комплекса мероприятий по обеспечению условий для формирования и развития финансовой грамотности, создания предпосылок и возможностей для проявления, и развития экономического воспитания ребенка в различных видах деятельности. ✓ Разработка цикла методических семинаров по обучению дошкольников основам финансовой грамотности. ✓ Разработка цикла интерактивных игр и методических разработок по обучению дошкольников основам финансовой грамотности. ✓ Конкурс для педагогов «Интерактивные игры по обучению дошкольников основам финансовой грамотности» ✓ Конкурс методических разработок для педагогов «Обучение дошкольников основам финансовой грамотности»
	Этап 3 Функциональный	Дата 01.06.2025-31.12.2025	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Итоговые результаты реализации программы «Тропинка в экономику». ✓ Анкетирование родителей (законных представителей) об

		<p>удовлетворенности реализации программы «Тропинка в экономику».</p> <p>✓ Получение и обобщение заключительных данных, контроль и анализ результатов мониторинга.</p> <p>✓ Определение проблем, возникших в ходе реализации проекта, пути их решений, составление плана дальнейшей работы в этом направлении.</p>
Участники реализации проекта	<p>Участники проектной группы, педагоги МАДОУ «Умка»</p> <p>Воспитанники МАДОУ «Умка», родители (законные представители)</p>	

Приложение 2
к Программе развития МАДОУ «Умка»
на 2021-2025 годы

Технологическая карта проекта МАДОУ «Умка» «Музыка и театр»		
<p>Проект «Музыка и театр»</p> <p>Срок реализации 01.01.2021 -31.12.2025 гг.</p>	<p>Федеральный проект «Успех каждого ребенка», направленный на создание условий для выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, для развития способностей воспитанников и удовлетворения их потребностей.</p>	
<p>Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя</p>	<p>Театральная деятельность способствует формированию личности человека, дает ему возможность самовыразиться и самореализоваться в жизни, сделать ее насыщенной и ярче. Проект создан в целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития одарённых детей. Проект ориентирован на всестороннее развитие одарённости ребёнка, его неповторимой индивидуальности, и отвечает требованиям «Концепции дошкольного воспитания», которая ориентирована на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми и побуждает интерес к психологическим особенностям периодов детского воспитания. Главное назначение данного проекта – это раскрыть духовный и творческий потенциал ребёнка, помочь ему развиваться как уникальному существу, проявляющему свой творческий потенциал, выбирающему при этом оптимальные виды деятельности, а также установление сотрудничества с семьей в данном направлении.</p>	
<p>Результат проектной деятельности</p>	<p>Продукт проектной деятельности</p>	<p>Создание среды для благоприятного саморазвития ребенка, проявления творчества в музыкальной и театрализованной деятельности в формате функционирования «Семейного театра».</p>
	<p>Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)</p>	<p>1. Качественная оценка: Анкетирование родителей. Функционирование «Семейного театра».</p> <p>2. Количественная оценка: Доля семей воспитанников, привлеченных к театрализованной деятельности в рамках «Семейного театра»:</p> <p style="margin-left: 20px;">2021 – 0% 2022 – 2% 2023 – 5% 2025 – 10% 2025 – 20%</p> <p>Доля воспитанников, ежегодно принимающих участие в мероприятиях различного уровня:</p> <p style="margin-left: 20px;">2021 – 50% 2022 – 50%</p>

		2023 – 50% 2024 – 50% 2025 – 50%	
		Диссеминация опыта педагогами по организации театрализованной деятельности.	
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации	Повышение квалификации педагогов по вопросам организации театрализованной деятельности в ДОУ	
	Материальное-техническое и программное обеспечение	Пополнение материально-технической базы (пополнение комплекта сценических костюмов, приобретение технических средств и атрибутов, сцены для театрализованной деятельности).	
	Финансовые ресурсы	Бюджетные средства	
	Срок выполнения проекта	01.01.2021 -31.12.2025 гг.	
Контрольный точки реализации проекта и формы отчетности (по годам для Проектного офиса)	Этап 1 Проектно-подготовительный	Дата 01.01.2021 – 31.08.2023	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка программы «Семейный театр». ✓ Разработка нормативной базы для реализации программы «Музыка и театр». ✓ Пополнение материально-технической базы. ✓ Повышение квалификации педагогов по вопросам организации театрализованной деятельности в ДОУ. ✓ Анкетирование родителей) законных представителей).
	Этап 2 Апробационный	Дата 01.09 2021- 31.05.2025	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка цикла интерактивных игр «Детям о театре». ✓ Разработка цикла лекций-концертов для детей «Ключи от оркестра», «Театр изнутри». ✓ Разработка цикла театрализованных интерактивных спектакль-уроков «Основы актёрского мастерства». ✓ Создание «Семейного театра». ✓ Постановка спектаклей, драматизация сказок. ✓ Разработка цикла информационных материалов (родительских собраний, консультаций, лекций, буклетов) для родителей по организации театрализованной деятельности.
	Этап 3 Функциональный	Дата 01.06.2025- 31.12.2025	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Итоговые результаты реализации программы «Музыка и театр». ✓ Анкетирование родителей (законных представителей) об удовлетворенности реализации программы «Семейного театра». ✓ Получение и обобщение заключительных данных, контроль и анализ результатов мониторинга.

		✓ Определение проблем, возникших в ходе реализации проекта, пути их решений, составление плана дальнейшей работы в этом направлении.
Участники реализации проекта	Участники проектной группы, педагоги МАДОУ «Умка» Воспитанники МАДОУ «Умка», родители (законные представители)	

Приложение 3
к Программе развития МАДОУ «Умка»
на 2021-2025 годы

Технологическая карта проекта МАДОУ «Умка» «Здоровый ребенок – успешная личность»	
<p>Проект «Здоровый ребенок – успешная личность»</p> <p>Срок реализации 01.01.2021 -31.08. 2023 гг.</p>	<p>Федеральный проект «Успех каждого ребенка», направленный на создание условий для выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, для развития способностей воспитанников и удовлетворения их потребностей.</p>
<p>Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя</p>	<p>Физическое, психологическое и социальное благополучие человека закладывается в детстве. Вся жизнедеятельность ребёнка в дошкольном учреждении должна быть направлена на сохранение и укрепление здоровья. Основная идея проекта – формирование в детской и семейной среде мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания, а также популяризация ФСК «ГТО» среди детей и заинтересованного взрослого населения (родителей (законных представителей), сотрудников МАДОУ «Умка»),</p>
<p>Результат проектной деятельности</p>	<p>Продукт проектной деятельности</p> <p>Создание системы единого здоровьесберегающего пространства и формирование навыков здорового образа жизни у детей и родителей.</p>
<p>Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)</p>	<p>1. Качественная оценка: Качественные изменения в системе обеспечения эмоционального благополучия и укрепления здоровья детей в семье и детском саду в контексте требований ФГОС ДО. Формирование у педагогов умения и желания заботиться о своем здоровье, потребности в здоровом образе жизни и эмоциональном благополучии как залого успешности в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Количественная оценка: Увеличение доли педагогов ДОУ, применяющих здоровьесозидающие образовательные технологии в практической деятельности. Увеличение доли семей участвующих в образовательном процессе по формированию ценностей здорового образа жизни.</p> <p>Доля педагогов, имеющих значок ГТО</p> <p style="padding-left: 20px;">2021 – 15%</p> <p style="padding-left: 20px;">2022 – 20%</p> <p style="padding-left: 20px;">2023 – 40%</p> <p style="padding-left: 20px;">2024 – 45%</p> <p style="padding-left: 20px;">2025 – 50%</p> <p>Доля детей, имеющих значок ГТО</p> <p style="padding-left: 20px;">2021 – 10%</p> <p style="padding-left: 20px;">2022 – 10%</p> <p style="padding-left: 20px;">2023 – 15%</p>

		2024 – 20% 2025 – 30%	Пополнение материально-технической базы. Диссеминация опыта педагогами по вопросам ЗОЖ.
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации	Повышение квалификации педагогов по вопросам применения здоровьесберегающих технологий в ДОУ	
	Материальное-техническое и программное обеспечение	Пополнение материально-технической базы для сохранения, укрепления физического и психологического здоровья.	
	Финансовые ресурсы	Бюджетные средства	
	Срок выполнения проекта	01.01.2021 -31.12.2025 гг.	
Контрольный точки реализации проекта и формы отчетности (по годам для Проектного офиса)	Этап 1 Проектно-подготовительный	Дата 01.01.2021 – 31.08.2023	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка программы «ГТО. Возрождение традиций». ✓ Разработка нормативной базы для реализации программы «ГТО. Возрождение традиций». ✓ Разработка плана совместной работы педагогов по формированию представлений дошкольников и их родителей (законных представителей) о ЗОЖ «Здоровая семья – здоровая страна». ✓ Пополнение материально-технической базы для сохранения, укрепления физического и психологического здоровья. ✓ Повышение квалификации педагогов по вопросам применения здоровьесберегающих технологий в ДОУ.
	Этап 2 Апробационный	Дата 01.09 2021- 31.05.2025	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка цикла интерактивных игр и методических разработок по формированию у дошкольников представлений о ЗОЖ. ✓ Реализация программы «ГТО. Возрождение традиций». ✓ Реализация программы «Здоровая семья – здоровая страна» (мероприятия по формированию представлений о ЗОЖ и популяризации ФСК «ГТО» с привлечением родителей (законных представителей). ✓ Конкурс методических разработок и игр для дошкольников «Формирование ЗОЖ». ✓ Конкурс «Самая здоровая группа». ✓ Участие в сдаче норм ФСК «ГТО» (воспитанники, педагоги)

	<p>Этап 3 Функциональный</p>	<p>Дата 01.06.2025- 31.12.2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Итоговые результаты реализации проекта. ✓ Анкетирование родителей (законных представителей) об удовлетворенности реализации программы. ✓ Получение и обобщение заключительных данных, контроль и анализ результатов мониторинга. ✓ Определение проблем, возникших в ходе реализации проекта, пути их решений, составление плана дальнейшей работы в этом направлении.
<p>Участники реализации проекта</p>		<p>Участники проектной группы, педагоги МАДОУ «Умка».</p> <p>Воспитанники МАДОУ «Умка», родители (законные представители)</p>	

Приложение 4
к Программе развития МАДОУ «Умка»
на 2021-2025 годы

Технологическая карта проекта МАДОУ «Умка» «Шаг вперед – IT воспитатель»		
<p>Проект «Шаг вперед – IT воспитатель»</p> <p>Срок реализации: 01.01.2021-31.12 2025</p>		<p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда», направленный на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.</p>
<p>Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя</p>		<p>Проект основывается на том, что использование интерактивных технологий позволяет рационализировать формы преподнесения информации; повысить степень наглядности абстрактного материала; получить быструю обратную связь; создать эмоциональное отношение к получаемой информации; активизировать познавательную деятельность детей. Идея заключается в создании нового интерактивного пространства в ДОУ, обеспечивающего доступность к всему комплексу интерактивных образовательных средств (компьютера, мультимедийного оборудования, интерактивной доски, интерактивного обучающего стола).</p> <p>Проект обусловлен социальной потребностью в повышении качества развития и воспитания детей дошкольного возраста, практической потребностью в использовании в дошкольном образовании современных интерактивных технологий.</p>
<p>Результат проектной деятельности</p>	<p>Продукт проектной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу педагога ДОУ с интерактивным оборудованием; 2. Информационная база данных методических и правовых материалов для педагогов, в том числе ссылки на различные каналы в сети Интернет; 3. Сборник материалов по работе с интерактивным оборудованием.
	<p>Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количественная оценка: Доля педагогов, активно использующих ИКТ и цифровые образовательные ресурсы в воспитательно-образовательный процессе: 2021 – 30% 2022 – 40% 2023 – 60% 2024 – 80% 2025 – 100% Доля педагогических работников, систематически повышающих ИКТ-компетентности 2021 – 100% 2022 – 100% 2023 – 100% 2024 – 100% 2025 – 100%

		Доля групповых, оснащенных современным цифровым оборудованием 2021 – 35% 2022 – 42% 2023 – 49% 2024 – 56% 2025 – 64%	
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации	Повышение квалификации педагогов по внедрению ИКТ в ДОУ	
	Материальное, учебное и программное обеспечение	Программное обеспечение педагогов, установка интерактивных панелей в группах для организации учебно-воспитательного процесса	
	Финансовые ресурсы	Финансирование работы специалистов по программному обеспечению работы педагогов.	
	Срок выполнения проекта	01.01.2021 -31.12.2025 гг.	
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности (по годам)	Этап 1 Проектно-подготовительный	Дата 01.01.2021 – 31.08.2023	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучение опыта работы и анализ литературы по использованию ИКТ технологий в деятельности ДОУ. ✓ Разработка нормативно - правовой базы реализации проекта, внесение изменений в локальные нормативные акты (положение о стимулирующих надбавках). ✓ Изучения уровня владения ИКТ, потребности педагогов в повышении ИКТ – компетентности. ✓ Разработка плана работы по повышению ИКТ - компетентности всех участников воспитательно - образовательного процесса ДОУ. ✓ Разработка плана работы по обогащению материально – технической базы, необходимой для реализации проекта.
	Этап 2 Апробационный	Дата 01.09 2021- 31.05.2025	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оснащение образовательного пространства средствами ИКТ. ✓ Организация обучения педагогов ДОУ ИКТ. ✓ Активное использование ИКТ и цифровых образовательных ресурсов в работе с детьми. ✓ Организация работы с семьёй посредством привлечения интерактивных информационных ресурсов. ✓ Разработка цикла обучающих практических семинаров «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования» по использованию ИКТ и цифровых образовательных ресурсов. ✓ Разработка цикла интерактивных игр и методических разработок с применением ИКТ. ✓ Конкурс для педагогов «Интерактивные игры с применением ИКТ»

		✓ Конкурс методических разработок для педагогов «Обучение и воспитание с применением ИКТ»
Этап 3 Функциональный	Дата 01.06.2025- 31.12.2025	<p>✓ Проведение анализа педагогической деятельности в рамках проекта (в форме творческого отчета), создание презентаций, освещение результатов проекта на сайте МАДОУ «Умка», на персональных страницах педагогов в сети Интернет.</p> <p>✓ Получение и обобщение заключительных данных, контроль и анализ результатов мониторинга.</p> <p>✓ Определение проблем, возникших в ходе реализации проекта, пути их решений, составление плана дальнейшей работы в этом направлении.</p>
Участники реализации проекта	<p>Участники проектной группы, педагоги МАДОУ «Умка».</p> <p>Воспитанники МАДОУ «Умка», родители (законные представители)</p>	

Приложение 5

к Программе развития МАДОУ «Умка»

на 2021-2025 годы

Технологическая карта проекта МАДОУ «Умка» «Территория сотрудничества»		
<p>Проект «Территория сотрудничества»</p> <p>Срок реализации: 01.01.2021-31.12 2025</p>	<p style="text-align: center;">Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей», направленный на создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование.</p>	
<p>Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя</p>	<p>Проект направлен на тесное сотрудничество дошкольного учреждения с родителями детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, с ОВЗ и инвалидностью, не посещающих дошкольную образовательную организацию, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей и решение проблем воспитания, обучения, развития и оздоровления детей дошкольного возраста.</p> <p>Работа консультационного пункта поможет обеспечить максимальное сокращение социальной изоляции семей, не посещающих детский сад, предоставляя им квалифицированную помощь специалистов.</p>	
<p>Результат проектной деятельности</p>	<p>Продукт проектной деятельности</p>	<p>Консультационный центр на базе МАДОУ «Умка».</p>
<p>Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)</p>	<p>1. Количественная оценка:</p> <p>Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей:</p> <p style="margin-left: 40px;">2021 – 10%</p> <p style="margin-left: 40px;">2022 – 20%</p> <p style="margin-left: 40px;">2023 – 40%</p> <p style="margin-left: 40px;">2024 – 60%</p> <p style="margin-left: 40px;">2025 – 70%</p> <p>Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи</p> <p style="margin-left: 40px;">2021 – 60%</p> <p style="margin-left: 40px;">2022 – 70%</p> <p style="margin-left: 40px;">2023 – 80%</p> <p style="margin-left: 40px;">2024 – 90%</p> <p style="margin-left: 40px;">2025 – 100%</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших обучение по реализации программ в работе с детьми с ОВЗ</p> <p style="margin-left: 40px;">2021 – 100%</p> <p style="margin-left: 40px;">2022 – 100%</p> <p style="margin-left: 40px;">2023 – 100%</p> <p style="margin-left: 40px;">2024 – 100%</p>	

		<p>2025 – 100%</p> <p>Доля групповых, оснащенных современным цифровым оборудованием</p> <p>2021 – 35%</p> <p>2022 – 42%</p> <p>2023 – 49%</p> <p>2024 – 56%</p> <p>2025 – 64%</p>	
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации	Повышение квалификации педагогов по внедрению ИКТ в ДОУ	
	Материальное, учебное и программное обеспечение	Программное обеспечение педагогов, установка интерактивных панелей в группах для организации учебно-воспитательного процесса	
	Финансовые ресурсы	Финансирование работы специалистов по программному обеспечению работы педагогов.	
	Срок выполнения проекта	01.01.2021 -31.12.2025 гг.	
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности (по годам)	Этап 1 Проектно-подготовительный	Дата 01.01.2021 – 31.08.2023	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка нормативно-правовые документы, регламентирующие работу консультационного пункта ДОУ. ✓ Изучение методической и специальной литературы, опыта работы других образовательных учреждений по работе консультационного пункта. ✓ Создание раздела по работе консультационного пункта на сайте ДОУ. ✓ Установка программного обеспечения для проведения дистанционных консультаций с использованием видеосвязи.
	Этап 2 Апробационный	Дата 01.09 2021- 31.05.2025	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка сборника материалов по работе консультационного пункта «Территория сотрудничества». ✓ Пополнение предметно-пространственной среды консультационного пункта «Территория сотрудничества». ✓ Участие в работе методических объединений, конференций различного уровня. ✓ Создание информационной базы данных методических и правовых материалов для консультирования родителей, в том числе ссылки на различные каналы в сети Интернет. ✓ Создание информационного банка данных, содержащий контактную информацию органов государственной власти и организаций, связанных с решением образовательных и правовых вопросов (контактные данные органов управления образованием, прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов опеки и попечительства, бесплатных юридических консультаций при их наличии и т.п.).

	<p>Этап 3 Функциональный</p>	<p>Дата 01.06.2025- 31.12.2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение анализа педагогической деятельности в рамках проекта. ✓ Создание презентаций, освещение результатов проекта на сайте МАДОУ «Умка», на персональных страницах педагогов в сети Интернет. ✓ Получение и обобщение заключительных данных, контроль и анализ результатов мониторинга. ✓ Определение проблем, возникших в ходе реализации проекта, пути их решений, составление плана дальнейшей работы в этом направлении. ✓ Анкетирование родителей на определение степени их удовлетворенности процессом развития ребенка в ходе его педагогического сопровождения специалистами ДОО.
<p>Участники реализации проекта</p>		<p>Участники проектной группы, педагоги МАДОУ «Умка».</p> <p>Родители детей дошкольного возраста, не посещающих образовательную организацию, в том числе в возрасте до трех лет, ОВЗ и инвалидностью, а также граждане, желающие принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (далее – Получатели услуг) и административно – педагогический состав ДОО.</p> <p>Специалисты – лица, привлеченные для оказания услуг получателю услуги, являющиеся штатными педагогическими работниками, специалистами МАДОУ «Умка», обладающие соответствующими знаниями, навыками, компетенциями, имеющее соответствующее образование, квалификацию и стаж работы.</p>	

Приложение 6

к Программе развития МАДОУ «Умка»

на 2021-2025 годы

Технологическая карта проекта МАДОУ «Умка» «Воспитатель – профессионал»		
<p>Проект «Воспитатель - профессионал»</p> <p>Срок реализации: 01.01.2021-31.12 2025</p>		<p>Федеральный проект «Учитель будущего», направленный на создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников ДОУ.</p>
<p>Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя</p>		<p>Повышение профессионального мастерства педагогов – это целенаправленная деятельность педагогов по овладению новыми для них педагогическими ценностями (идеями и концепциями, способствующими эффективному осуществлению педагогического процесса) и технологиями, включающая изучение, осмысление, творческую переработку и внедрение в практику образования различных инноваций.</p> <p>Целью повышения квалификации является оптимизация педагогического процесса, профессиональный рост и постоянное совершенствование педагогов.</p> <p>Необходимость повышения профессионального мастерства обусловлена изменениями в сфере дошкольного образования. Рост профессионального мастерства и педагогической культуры идёт более интенсивно, если педагог занимает позицию активного субъекта деятельности, если профессиональный и социальный опыт педагога осмысливается и соединяется с опытом коллег, если в педагогическом коллективе поддерживается и поощряется профессиональное творчество, поиск новых путей обучения, воспитания и развития воспитанников.</p> <p>В период перехода к продуктивному личностно-ориентированному образованию, одной из главных задач является профессиональное развитие педагогического коллектива.</p> <p>Цель данного проекта – повышение профессионального уровня педагогов, качества воспитательно-образовательной деятельности.</p>
<p>Результат проектной деятельности</p>	<p>Продукт проектной деятельности</p>	<p>Разработка модели профессионального продвижения для определения индивидуальной траектории профессионального развития каждого педагога. Функционирование информационно-методического центра.</p>
	<p>Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)</p>	<p>1. Качественная оценка: Сформированный, творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников.</p> <p>2. Количественная оценка: Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста: 2021 – 50% 2022 – 60% 2023 – 80% 2024 – 90% 2025 – 100%</p> <p>Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию 2021 – 12%</p>

		2022 – 16% 2023 – 20% 2024 – 30% 2025 – 37% Доля педагогов, принимающих участие в очных мероприятиях различного уровня: 2021 – 30% 2022 – 40% 2023 – 50% 2024 – 60% 2025 – 80%	
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации	Повышение квалификации педагогов по внедрению ИКТ в ДОУ	
	Материальное, учебное и программное обеспечение	Программное обеспечение педагогов, установка интерактивных панелей в группах для организации учебно-воспитательного процесса	
	Финансовые ресурсы	Финансирование работы специалистов по программному обеспечению работы педагогов.	
	Срок выполнения проекта	01.01.2021 -31.12.2025 гг.	
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности (по годам)	Этап 1 Проектно-подготовительный	Дата 01.01.2021 – 31.08.2023	✓ Разработка «Портфолио индивидуальных достижений педагога» как формы индивидуального плана самообразования педагогов. ✓ Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами. ✓ Обеспечение обязательного вовлечения молодых педагогов в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.
	Этап 2 Апробационный	Дата 01.09 2021- 31.05.2025	✓ Разработка положений конкурсов профессионального мастерства на уровне ДОУ. ✓ Методическое сопровождение педагогов в меж аттестационный период. ✓ Создание необходимых условий для включения педагогов ДОУ в образовательное пространство (МО, образовательные интернет сайты, персональные сайты педагогов и т.п.). ✓ Составление, корректировка и анализ индивидуального плана развития педагога. ✓ Организация методического сопровождения реализации (заседания педсоветов, профильные и индивидуальные консультации, временные творческие объединения по направлениям работы). ✓ Апробация модели внутрифирменного продвижения персонала
	Этап 3 Функциональный	Дата 01.06.2025- 31.12.2025	✓ Проведение анализа педагогической деятельности в рамках проекта. ✓ Получение и обобщение заключительных данных, контроль и анализ результатов. ✓ Определение проблем, возникших в ходе реализации проекта, пути их решений, составление плана дальнейшей работы в этом направлении.
Участники реализации проекта		Участники проектной группы, педагоги МАДОУ «Умка». Воспитанники МАДОУ «Умка», родители (законные представители)	

