МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УМКА" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УМКА" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК
DN: c=RU, st=Ямало-Ненецкий автономный округ, street=УЛИЦА ТРАНСПОРТНАЯ, 2А, l=Ноябрьск, title=Заведующий, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УМКА" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК, 1.2.643.100.1=120D31303238393030373038383134, 1.2.643.100.3=120B303131393235343734323 8, 1.2.643.100.4=120A38393035303330353734, 1.2.643.3.131.1.1=120C373435303033373839323432, email=mdou.umka@mail.ru, givenName=Светлана Витальевна, sn=Клепикова, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УМКА" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК
Дата: 2023.12.17 11:08:24 +05'00'

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «УМКА» ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК «О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ РАЗВИТИЯ ЗА 2022 ГОД»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 28508087B9673C24EB1607A67AD1CF4A
Владелец: Клепикова Светлана Витальевна
Действителен: с 27.07.2023 до 19.10.2024

2022 год

Оглавление

I. ВВЕДЕНИЕ 3
II. КАЧЕСТВО ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ВОЗМОЖНОСТИ И РЕСУРСЫ. 6
2.1. Организация учебного процесса……5
2.2. Методический потенциал……6
2.3. Организация воспитательного процесса. Содержание образования……13
2.4. Материально-финансовые условия и образовательная инфраструктура…….....20
2.5. Потенциал педагогических кадров……23
2.6. Управление образовательной организацией и образовательным процессом25
III. КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ЕЕ ЗВЕНЬЕВ, УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....31
3.1. Обученность воспитанников и выпускников 31
3.2. Личностные достижения педагогов 36
3.3. Результаты совершенствования образовательного процесса 36
3.4. Достижения организации. Уровень ее влияния на социум, другие образовательные системы 37
3.5. Выполнение учебного плана и других запланированных мероприятий……347
3.6. Социальная эффективность деятельности организации и ее звеньев……347
IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....38
Приложение № 1 39

I. ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад руководителя «О состоянии и результатах развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Умка» муниципального образования города Ноябрьск проведено по итогам 2022-2023 учебного года с целью доступности и открытости информации о деятельности, повышения эффективности работы по обеспечению качественных образовательных услуг, на основании приказов МАДОУ «Умка» от 02.05.2023 №133-од «Об организации работы по подготовке публичного доклада», от 02.05.2023 №134-од «О создании рабочей группы по подготовке публичного доклада МАДОУ «Умка»; от 15.09.2023 №297-од «Об утверждении текста публичного доклада руководителя МАДОУ «Умка». В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации воспитательно-образовательного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качество материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- взаимодействие с родителями воспитанников,
- обеспечение безопасности образовательного учреждения,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В публичном докладе представлена полная объективная информация, выводы о соответствии качества обеспечиваемого образования, определены проблемы и пути их решения.

Источники педагогического анализа:

- систематизированные данные внутреннего контроля и оперативной внутренней информации;
- документация;
- анализ результатов мониторинга;
- табель посещаемости воспитанников;
- управленческая деятельность администрации МАДОУ «Умка»;
- работа с педагогическими кадрами;
- РИК-83;
- материалы педагогов.

Общие данные об образовательной организации	
Полное наименование	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Умка» муниципального образования город Ноябрьск
Сокращенное наименование	МАДОУ «Умка»
Дата основания	24.11.1987 год.
Тип	дошкольное образование
Вид	общеразвивающий
Организационно-правовой статус	автономное учреждение

Юридический адрес	629811 ЯНАО, г. Ноябрьск ул. Транспортная д. 2а, тел./факс 34-26-40, E-mail: umka@noyabrsk.yanao.ru
Фактический адрес	629811 ЯНАО г. Ноябрьск ул. Транспортная д. 2а, тел./факс 34-26-40, E-mail: umka@noyabrsk.yanao.ru
Учредитель МАДОУ «Умка»	Муниципальное образование город Ноябрьск функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Ноябрьска Регулирование и координацию деятельности учреждения осуществляет департамент образования Администрации города Ноябрьска
Юридический адрес Департамента образования	629805 Ямало-Ненецкий автономный округ, город Ноябрьск, ул. 8 марта, д. 6
Подчиненность	автономное учреждение
Схема основного и дополнительного финансирования	основные источники финансирования МАДОУ «Умка» - средства местного, окружного бюджета, собственные доходы, средства от оказания платных услуг, предоставляемых МАДОУ «Умка»
Количество и общая характеристика зданий, состоящих на балансе	здание МАДОУ «Умка», назначение: нежилое, 2-этажный, общая площадь 2397,4 кв. м.

Управление МАДОУ «Умка» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Порядок выборов органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяется Уставом.
Управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный Учредителем, прошедшим соответствующую аттестацию.

Общественные институты управления и самоуправления: Управляющий совет, Наблюдательный совет, Родительский комитет, Совет родителей, Общее собрание работников МАДОУ «Умка», Педагогический совет, первичная профсоюзная организация.

МАДОУ «Умка» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности Регистрационный №2250 от 13.01.2015 г.

Характеристика контингента обучаемых (численность воспитанников, наполняемость групп, количество групп по возрастам):

Комплектование возрастных групп ДОУ	**Кол. гр.**	**Кол. чел.**
Первая группа детей раннего возраста (с 2 мес. до 1 года)	1	14
Вторая группа детей раннего возраста (с 1 года до 2 лет) общеразвивающей направленности	2	35
Первая младшая группа детей (с 2 года до 3 лет) общеразвивающей направленности	1	24

Вторая младшая группа общеразвивающей направленности (с 3-х до 4-х лет)	2	37
Средняя группа общеразвивающей направленности (с 4-х до 5-ти лет)	1	20
Старшая группа общеразвивающей направленности (с 5-ти до 6-ти лет)	2	52
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (с 6-ти до 7-ми лет)	1	29
Итого:	10	211
Количество неорганизованных детей, охваченных работой (группа кратковременного пребывания)	-	-

Возрастной состав воспитанников	**Кол. чел.**	**%**
Доля детей в возрасте до 3 лет	73	34%
Доля детей с 3-8 лет	138	66%

Участие ОО в региональных, федеральных и международных проектах, и программах в качестве экспериментальной площадки, исполнителя, соисполнителя научно-исследовательских работ: не участвует.

Вывод: МАДОУ «Умка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. КАЧЕСТВО ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ВОЗМОЖНОСТИ И РЕСУРСЫ.

2.1. Организация учебного процесса

Образовательную деятельность МАДОУ «Умка» регламентируют следующие локальные акты:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
- Программа развития МАДОУ «Умка» на 2020-2024 годы
- Годовой план воспитательно-образовательной работы
- Рабочие программы
- Планирование непрерывной образовательной деятельности
- Учебный план
- Календарный ученый график
- Акты готовности МАДОУ «Умка» к новому учебному году

Характеристика социокультурной среды

Дошкольное учреждение «Умка» находится в микрорайоне Железнодорожников города Ноябрьска, участок озеленен, оснащен навесами, имеет спортивную площадку. Недалеко от детского сада расположены: библиоцентр «РОСТа» МБУК ЦД «Нефтяник», МБОУ СОШ №14. Сотрудничество с этими организациями, а так же с городскими организациями: детской библиотекой, МУК Музейным ресурсным центром, с 9-отрядом ОГПС и ДПС УВД строится по направлениям:

-нравственно-патриотическое воспитание;
-формирование знаний о безопасном поведении в чрезвычайных ситуациях;
-формирования привычки к здоровому образу жизни у дошкольников;
-поддержка и сохранение здоровья воспитанников;
-поддержка юных дарований в области художественного и изобразительного искусства.

Музейные выездные выставки и программы, которые предлагают МУК Музейный ресурсный центр, библиоцентр «РОСТа» МБУК ЦД «Нефтяник» интересны и соответствуют сегодняшнему уровню развития, объединившего в своем пространстве диалог культур, историческую память, науку, образование и досуг. Способствуют развитию у детей познавательного интереса к объектам и явлениям окружающей действительности, формирование целостной картины мира, формированию интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, развитию литературной речи, художественного восприятия и эстетического вкуса, расширению кругозора детей, формированию у детей ценностных ориентиров путем знакомства с культурой и традициями родной страны, осознание дошкольниками семейной, гражданской принадлежности, воспитание патриотических чувств.

Сотрудничество с МБУК ЦД «Нефтяник» расширяет возможности детей в раскрытии их талантов и способностей, расширяет спектр возможностей по осуществлению разностороннего развития воспитанников, позволяет наполнить педагогический процесс дополнительными яркими красками впечатлений от встреч, совместного проведения акций и праздников.

Взаимодействие с МБОУ СОШ №14 позволяет обеспечить преемственность между дошкольной и школьной ступенью образования, легкую адаптацию первоклассников к школьной жизни.

Участие сотрудников ОГПС и ДПС помогают актуализировать деятельность ДОУ по ознакомлению дошкольников с правилами безопасности на дороге, в быту, в природе.

Вывод: Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

2.2. Методический потенциал

В 2021 – 2022 учебном году поставлены задачи:

1. Организация системы формирования нравственно-патриотических чувств у дошкольников посредством современных образовательных технологий.
2. Совершенствование работы по развитию творческой речевой активности дошкольников через театрализованную деятельность
3. Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

В 2022– 2023 учебном году поставлены задачи:

1. Вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс через приобщение к театральному искусству в рамках «Семейного театра».
2. Совершенствование системы работы с детьми раннего возраста от 2 месяцев до 3 лет.
3. Повышение качества образования через внедрение и использование интерактивных технологий в воспитательно-образовательный процесс.
4. Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

Необходимость работы в данном направлении была обусловлена содержанием Федерального государственного образовательного стандарта, задачами Программы развития МАДОУ «Умка» на 2020-2024 годы, результатами мониторинга освоения дошкольниками Основной образовательной программы дошкольного образования, результатами изучения запросов педагогов на методическую помощь.

Успешному решению намеченных задач работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,

- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты,
- круглые столы,
- реализация проектов;
- мастер-классы.

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки на бумажном или электронном носителях, находятся в методическом кабинете в помощь педагогам детского сада.

Анализ методической работы за 2022-2023 учебного года

Направления	Формы работы	Результативность
Вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс через приобщение к театральному искусству в рамках «Семейного театра»	**Семинар-практикум «**Вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс через приобщение к театральному искусству в рамках «Семейного театра» **Занятие №1** **Теоретическая часть** 1. Семейный театр как форма взаимодействия педагогов, родителей и детей **Практическая часть** Образовательный салон «Методика организации лекции-концерта, спектакля-урока» **Семинар-практикум «**Вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс через приобщение к театральному искусству в рамках «Семейного театра» **Занятие №2** **Теоретическая часть** 1. Развитие воспитательного потенциала семьи дошкольника средствами семейного театра **Практическая часть** Проблемно-деловая игра «Компьютер, интернет… и театр, или о том, как живое искусство совмещается с компьютерными технологиями» **Семинар-практикум «**Вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс через приобщение к театральному искусству в рамках «Семейного театра»	Педагогами рассмотрена актуальность вопроса по вовлечению родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс через приобщение к театральному искусству в рамках «Семейного театра»

	Занятие №2 **Теоретическая часть** 1. Семейный театр как средство духовно-нравственного воспитания и развития личности ребенка 2. Педагогические возможности семейного театра в развитии межпоколенных отношений **Практическая часть** 1. Педагогический ринг «Формы работы с родителями по театрализованной деятельности» **Семинар-практикум «**Вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс через приобщение к театральному искусству в рамках «Семейного театра» **Занятие №2** **Теоретическая часть** **1.** Подводные камни в работе семейного театра **Практическая часть** **2.** Педагогическая экспедиция «Особенности методической работы с семейной аудиторией» Образовательный салон «Выбор репертуара для семейных постановок» **Семинар-практикум «**Вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс через приобщение к театральному искусству в рамках «Семейного театра» **Занятие №2** **Практическая часть** 1. Педагогическая мастерская «От беби-театра до интерактива на сцене: типы детских спектаклей» Образовательный салон «Методика подготовки театральной постановки» **Педагогический совет «**Вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс через приобщение к театральному искусству в рамках «Семейного театра» 1. Вступительное слово. 2. Обсуждение плана проведения месячника дорожного движения «Внимание –дети!». 3. Своя игра «Семья-творчество-театр» 4. Итоги тематического контроля ««Вовлечение родителей	

	(законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс через приобщение к театральному искусству в рамках «Семейного театра» 5. Итоги смотра-конкурса «Сказка своими руками (театрально-игровые уголки)». Принятие решений педагогического совета.	
Совершенствование работы по развитию творческой речевой активности дошкольников через театрализованную деятельность	**Семинар-практикум «Педагогический совет «**Совершенствование работы по развитию творческой речевой активности дошкольников через театрализованную деятельность» 1. Вступительное слово. 2. Деловая игра «Инновационные технологии в образовательном процессе». 3. Рефлексия «Плюсы-минусы ИКТ» 4. Итоги тематического контроля Принятие решений педагогического совета.» **Занятие №1** **Практическая часть** 1. Слайд-беседа «Через инновации к качеству образования». 2. Из опыта работы «Использование цифровых платформ при реализации ООП ДО» 3. Мастер-класс «ИКТ в подготовке к конкурсам дошкольников и педагогов» Слайд-беседа «Мультимедийная презентация в образовательном процессе» **Семинар-практикум «**Повышение качества образования через внедрение и использование интерактивных технологий в воспитательно-образовательный процесс» **Занятие №2** **Теоретическая часть** 1. Методический обзор «ИКТ. Нормы и Требования» **Практическая часть** Педагогическая академия «Алгоритм создания интерактивной игры» (на компьютере) **Семинар-практикум «**Повышение качества образования через внедрение и использование интерактивных технологий в воспитательно-образовательный	Педагогами рассмотрена актуальность вопроса по совершенствованию работы по развитию творческой речевой активности дошкольников через театрализованную деятельность»

	процесс» **Занятие №3** **Теоретическая часть** **1.** Маленькие открытия «Создание электронного портфолио и портфолио группы» **Практическая часть** Педагогическая академия «Алгоритм создания интерактивной игры» (на ПАК «Колибри») **Семинар-практикум «**Повышение качества образования через внедрение и использование интерактивных технологий в воспитательно-образовательный процесс» **Занятие №4** **Теоретическая часть** **1.** Маленькие открытия «Создание личных мини-сайтов» **Практическая часть** Педагогическая академия «Работаем с интерактивной доской» **Семинар-практикум «**Повышение качества образования через внедрение и использование интерактивных технологий в воспитательно-образовательный процесс» **Занятие №5** **Теоретическая часть** 1. Маленькие открытия «Участие в вебинарах, конференциях. ИКТ в работе с родителями» **Практическая часть** Педагогическая академия «ИКТ – помощник в работе воспитателя» **Семинар-практикум «**Повышение качества образования через внедрение и использование интерактивных технологий в воспитательно-образовательный процесс» **Занятие №6** **Теоретическая часть** 1. Методический обзор «Формирование у дошкольников основ информационной культуры и безопасности» 2. Педагогическая панорама «Организации виртуальных 3D-экскурсий со старшими дошкольниками» **Практическая часть** Презентация опыта «Применение	

	компьютерных презентаций в работе по развитию речи» **Педагогический совет «**Совершенствование работы по развитию творческой речевой активности дошкольников через театрализованную деятельность» 5. Вступительное слово. 6. Деловая игра «Инновационные технологии в образовательном процессе». 7. Рефлексия «Плюсы-минусы ИКТ» 8. Итоги тематического контроля Принятие решений педагогического совета.	
В рамках реализации плана мероприятий по реализации проекта ДО «Таланты с юных лет»	Участие детей в конкурсах различных уровней	Развитие творческих способностей дошкольников во взаимодействии с родителями.
Взаимодействие со школой	Круглый стол «Готовим детей к школе» 1. Результаты адаптации воспитанников ДОУ к условиям школы 2. Причины затруднений адаптации детей к школе 3. Советы психолога «Готовность ребенка к школе. Что это такое?» 4. Презентация-практикум «Игры, повышающие мотивацию дошкольников к школьному обучению»	Выработаны рекомендации по подготовке детей к обучению в школе
Уровень сформированности КГН и навыков самообслуживания у детей	Медико – педагогическое совещание 1. Адаптация – понятие и сущность 2. Результаты адаптации детей раннего возраста к ДОУ 3. Методика работы воспитателя в адаптационный период	Организована работа с детьми раннего возраста и их родителями в адаптационный период. Педагогами рассмотрен уровень сформированности КГН и навыков самообслуживания у детей первых младших групп, даны рекомендации педагога-психолога по организации индивидуальной работы с детьми.

Вывод: План за 2022-2023 учебного года выполнен на 100%. В практике ДОУ используются различные формы организации методических мероприятий, приемы активизации педагогов в процессе проведения семинаров, педсоветов. Это побуждает педагогов искать новые, нетрадиционные приемы и формы взаимодействия с детьми и родителями, помогает сделать это взаимодействие наиболее целенаправленным и продуктивным. Педагогами чаще применяется метод проектов как в работе с детьми, так и совместно с родителями.

Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования в МАДОУ «Умка» проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «Умка».

Оценка качества образования проводится в целях**:**

- установления соответствия качества дошкольного образования в ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- оценки эффективного управления качеством образования.
- обеспечения информации о результативности деятельности ДОУ всех участников образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образования проводилась последующим направлениям:

Общие сведения о МАДОУ.

- Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности.
- Общая численность воспитанников.
- Реализуемые основные образовательные программы дошкольного образования.
- Численность и доля воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования МАДОУ в режиме полного дня (12 часов);
- Осуществление присмотра и ухода за детьми в режиме полного дня (12 часов);

Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

- Уровень заболеваемости детей.
- Соответствие показателей развития детей целевым ориентиром дошкольного образования.
- Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

- Общая численность педагогических работников.
- Количественный и качественный состав педагогических работников.
- Наличие в МАДОУ специалистов.

Инфраструктура МАДОУ.

- Соблюдение норм площади на одного ребенка.
- Наличие физкультурного и музыкального залов.
- Наличие прогулочных площадок.
- Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом.
- Организация питания.
- Наличие в МАДОУ возможностей для дополнительного образования детей.
- Наличие возможности для работы специалистов.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ на основе образовательной программы, годового плана МАДОУ, экспертно-аналитического блока годового плана.

Мероприятие, тема	**Вид контроля**	**Цель контроля**	**Объекты контроля, сроки**
Анализ заболеваемости и посещаемости детей	Сравнительный	Изучение документации	Все группы (ежеквартально)
Физкультурно-оздоровительная работа	Систематический	Проверка перспективных планов, по физкультурно-оздоровительной работе, наблюдения	Все группы (постоянно)

		утренней гимнастики, режимных моментов, медико-педагогический контроль	
Готовность к школе детей подготовительных групп	Плановый	Изучение результатов диагностики, собеседование с педагогами и родителями	апрель (подготовительные к школе группы)

Контроль качества образования проводится в соответствии с ФГОС ДО по следующим разделам:

1. Содержание образования

1.1. Оценка содержания программ дошкольного образования

1.2. Оценка реализации образовательных областей

1.3. Оценка организации коррекционного и/или инклюзивного образования

2. Условия реализации программ дошкольного образования

2.1. Оценка условий реализации образовательных областей

2.2. Оценка условий организации коррекционного и/или инклюзивного образования

2.3. Оценка условий для участия родителей в образовательной деятельности

2.4. Оценка открытости и доступности информации об образовательном учреждении

3. Результаты освоения программ дошкольного образования

3.1. Организация педагогической деятельности

3.2. Организация психологической диагностики

3.3. Отслеживание динамики индивидуального развития

4. Профессиональная компетентность педагога

4.1 Оценка кадровых условий реализации программ дошкольного образования

4.2. Повышение квалификации педагогов

При оценке качества образования МАДОУ «Умка» руководствуется пособием издательства «Учитель» «Контроль в детском саду: планирование, анализ, практический инструментарий. – Волгоград: Учитель, 2016, допущенным к использованию в образовательном процессе Приказом Министерства образования и науки РФ №16 от 16.01.2012 г., «Журнал контроля за организационно-педагогической деятельностью в группах раннего возраста».

С целью повышения результативности работы в течение года осуществлялся тематический контроль по темам:

«Вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс через приобщение к театральному искусству в рамках «Семейного театра»

«Повышение качества образования через внедрение и использование интерактивных технологий в воспитательно-образовательный процесс»

Выводы: тематика контроля соответствует годовым задачам

2.3. Организация воспитательного процесса. Содержание образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Умка» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Методологической и теоретической основой определения содержания основной образовательной программы являются правовые акты Российской Федерации:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155);

– приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В основу реализации комплексно-тематического принципа построения Программы положен календарь праздников.

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Она связана с оценкой эффективности педагогических воздействий и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности. Педагогическая диагностика выступает как механизм, позволяющий выявить индивидуальные особенности развития ребенка, на основе чего определить его перспективы и в направлении их достижения индивидуализировать образовательную деятельность.

Учебный план - нормативный правовой акт, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, устанавливающий объем нагрузки.

Целевой направленностью учебного плана является создание условий для введения в действие и реализацию требований ФГОС, обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

В структуре учебного плана выделены инвариантная часть, которая реализует обязательную часть основной образовательной программы дошкольного образования и вариативная часть - часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Основное содержание части, формируемой участниками образовательного процесса представлено следующими парциальными программами и учебно-методическими пособиями:

ОО	**НОД**	**Возрастная группа**	**Кол-во занятий в неделю**	**Программа/ учебно-методический комплекс**
Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с миром народной культуры	Вторая младшая, средняя группы	0,5	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева
		старшая, подготовительная группы	0,5	
	Основы финансовой грамотности	старшая, подготовительная группы	0,5	«Экономическое воспитание дошкольников». А.Д. Шатова
Физическое развитие	Физическая культура/ физическая культура на прогулке	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	1	«Занятия по физкультуре с детьми 3 – 7 лет» Вареник Е.Н., Кудрявцева С.Г., Сергиенко Н.Н.
Познавательное развитие	Обучение шахматам	Старшая, подготовительная группы	1	«Шахматы – школе» под ред. И.Г. Сухина

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план, предусматривающий в следующий объем непосредственно образовательной деятельности:

Возрастная группа	**Инвариантная часть**	**Вариативная часть**	**Недельная образовательная нагрузка**	
			Кол-во	**Время**
Вторая группа детей раннего возраста (от 1 год до 2 лет) от 1 года до 1,6 лет от 1,6 лет до 2 лет	 10 10	 -	 10 10	 1ч. 1ч.40мин
Первая младшая группа (от 2-х до 3 лет)	10	-	10	1ч.40мин.
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	8,5	1,5	10	2ч.30мин.
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	8,5	1,5	10	3ч.20мин.
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	11	3	14	5ч.35мин.
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	12	3	15	7ч.30мин.

Учебный план составлен на пятидневную учебную неделю.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- в первой группе детей раннего возраста – 5 минут;
- во второй группе детей раннего возраста – 6-10 минут;
- в первой младшей группе - 10 минут;
- во второй младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 20 - 25 минут;
- в подготовительной к школе группе – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей с 1,5 до 3 лет – 20 минут, для детей от 3 до 4 лет - 30 минут, для детей от 4 до 5 лет - 40 минут, для детей от 5 до 6 лет - 50 минут, для детей от 6 до 7 лет - 1час 30 минут.

Во всех группах непрерывная образовательная деятельность проводится в первую половину дня; во вторую половину дня непрерывная образовательная деятельность проводится с детьми раннего и старшего дошкольного возраста.

Для профилактики утомления воспитанников непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине непрерывной образовательной деятельности статистического характера предусматривается проведение физкультминутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Непрерывную образовательную деятельность по музыкальному воспитанию проводит музыкальный руководитель, по физической культуре – инструктор по физической культуре.

Непрерывная образовательная деятельность по физической культуре для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность непрерывной образовательной деятельности составляет:

- в первой младшей группе – 10 минут,
- во второй младшей группе – 15 минут,
- в средней группе – 20 минут,
- в старшей группе – 25 минут,
- в подготовительной группе – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организована непосредственно образовательная деятельность по физической культуре на открытом воздухе. Занятия проводятся при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, при наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям и благоприятных метеорологических условиях.

Учитывая запросы на дополнительные образовательные услуги родителей и интересы детей, специалисты МАДОУ «Умка» оказывают дополнительные образовательные услуги на платной основе:

Охват детей дошкольного возраста дополнительными платными образовательными услугами составляет 45% (156 воспитанника в возрасте от 3 до 8 лет)

Год	2021-2022	2022-2023
Количество детей	64 – 29%	156 – 73%

Вывод: увеличение количества детей дошкольного возраста, охваченных дополнительным образованием

Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами:

Год	2021	2022
Процент родителей, удовлетворенных перечнем предоставляемых образовательных услуг	98%	98%

Одним из важных условий реализации основной образовательной программы является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители – главные участники педагогического процесса. Сотрудники организации признают семью, как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.

Цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Программа направлена на взаимодействие с семьей для осуществления полноценного развития ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

Сотрудничество построено на основе гуманно-личностного подхода, согласно которому признается право родителей на уважение и понимание, на участие в жизни ДОО.

В течение 2022 года работали клубы для родителей и детей:

Для родителей, имеющих детей	Наименование объединений	Кто проводил	Результативность
1,5-3 лет	Школа для родителей «Мамина школа»	Специалисты	Легкая и средняя степень адаптации детей к условиям ДОУ
Семьи группы риска	Клуб «Счастливая семья»	Оболдина К.В. педагог-психолог	Положительная динамика изменений взаимоотношений в семьях группы риска.

Посещаемость родителями и детьми клубов и гостиной

Год	«Счастливая семья»	Школа для родителей «Мамина школа»
2021-2022	4 семьи	7 семей
2022-2023	4 семьи	5 семей

Работает консультативная служба специалистов: инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медсестры, учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В МАДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада

Сведения о посещаемости детей в 2022 году

Группы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	итого
1 группа раннего возраста	12	17	19	41	37	29	37	27	6	15	7	7	254
2 группа раннего возраста №1	94	93	210	173	174	170	144	247	60	81	101	99	1646
3 группа раннего возраста №2	80	105	158	187	111	88	99	117	119	155	145	146	1510
1 младшая группа	148	154	235	292	209	160	163	183	286	272	225	233	2560
2 младшая группа №1	112	96	234	246	138	86	87	134	148	169	168	115	1733
2 младшая группа №2	124	139	281	248	175	126	147	154	219	231	226	188	2258
Средняя группа	104	110	291	265	156	169	133	175	175	239	255	219	2291
Старшая группа №1	201	195	416	340	320	171	146	189	238	270	250	213	2949
Старшая группа №2	165	175	311	326	144	100	90	54	416	421	338	313	2853
Поготовительная к школе группа	166	202	397	353	233	141	108	69	357	385	313	210	2934
	1206	1286	2552	2471	1697	1240	1154	1349	2024	2238	2028	1743	20988

Вывод: низкая посещаемость ДОУ детьми раннего возраста обусловлена адаптационным периодом, частыми заболеваниями детей, возможностью родителей оставить детей дома без причины. В связи с этим, необходимо проводить разъяснительную работу с родителями по увеличению посещаемости, не пропускать ДОУ без причины, воспитателям групп мотивировать родителей и детей к посещению детского сада. Ежедневно вести мониторинг отсутствия детей и причины отсутствия, проводить беседы с родителями (законными представителями).

Доля воспитанников отнесенных к группам здоровья.

В этом году увеличилось количество детей I группой здоровья на 8%, уменьшилось со II группой 90%, увеличилось количество детей с III группой на 2%

Группа здоровья	**2021**	**2022**
I	33 – 15%	12
II	201 – 93%	194
III	1 - 0,5%	4
IY	1 – 0,5%	0
Y	-	1

Дети с 3,5 группой здоровья стоят на «Д» - учете у педиатров и узких специалистов.

Дети, стоящие на диспансерном учете, два раза в год (весной и осенью) направляются на осмотр к узким специалистам.

Количество воспитанников отнесенных к основной группе занятий физической культурой.

Группы здоровья	Основная	подготовительная	специальная
2021-2022	215	2	-
2022-2023	211	2	1

Сравнительный анализ заболеваемости

Классификация болезней	2022	2023
Средне списочный состав	217	215
Болезни органов дыхания	-	
Болезни ЛОР-органов	-	
Болезни органов пищеварения	11/5	12
Болезни мочеполовой системы	1/0,5	1
Болезни кожи и подкожной клетчатки	-	
% детей с хроническими Заболеваниями ЖКТ	-	
Болезни органов зрения	1 /0,5	1

В этом году уменьшилась доля воспитанников, имеющих заболевания болезни органов пищеварения.

В течение года педагогами проводилась профилактика нарушения осанки, плоскостопия, зрения у детей. В работе с детьми использовались с целью профилактики нарушения зрения комплекс гимнастики, с целью профилактики нарушения осанки, плоскостопия комплекс упражнений, корригирующая гимнастика.

Во время непрерывной образовательной деятельности детей рассаживают с учетом антропометрических данных и состояния здоровья. Детей, страдающих частыми простудными заболеваниями, сажают подальше от окон и дверей, детей с близорукостью – за первые столы, соответствующие их росту.

Медсестрой составляется план оздоровительных мероприятий: с целью профилактики гриппа проводится вакцинация от гриппа, в течение года проводится витаминизация 3 блюда аскорбиновой кислотой.

Сравнительный анализ заболеваемости по МАДОУ «Умка»

Показатели	**2021**	**2022**
Общее количество случаев заболеваемости	424	333
Дни, пропущенные по болезни одним ребенком	10,0	6,0
Дни пропущенные по болезни одним ребенком в возрасте до 3-х лет	11,7	7,8
Инфекционная заболеваемость (случаи)	34	20
Прочая заболеваемость (случаи)	5	83
Травмы в быту (случаи)	4	3
Травмы в учебном процессе	0	0
Простудная заболеваемость (случаи)	361	276
Простудная заболеваемость в % от общей	85,1%	82,8%
% часто болеющих детей	0%	0,6

Вывод: В 2022 году уменьшилось количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в возрасте до 3 лет с 11,7 до 7,8. Уменьшилось количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в возрасте с 3 до 8 лет с 10,0. до 6,0. Случаи травм в быту уменьшилось с 4 до 3. Но несмотря на это, необходимо продолжать работу с детьми по профилактике простудных и инфекционных заболеваний, и работу с родителями по вопросам: организации закаливания детей в домашних условиях, соблюдение требований к сезонной одежде детей и профилактике травматизма в быту.

Движение воспитанников

2022 год	Кол-во детей на начало года (1.01.2022.)	прибыло	убыло	Кол-во детей на конец года (31.12.2022)
	217	61	68	211

2.4. Материально-финансовые условия и образовательная инфраструктура

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы. В учреждении созданы оптимальные материально - технические условия для всестороннего развития дошкольников.

Группы учреждения оснащены наглядным материалом, развивающими играми, художественной литературой. Предметно-развивающая среда, организованная педагогами, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - оборудование, игры, игрушки, дидактический материал - развитию ребенка.

В учреждении организована работа кабинетов

Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: -создание благоприятного психоэмоционального климата для работников МДОУ и родителей; -развитие профессионального уровня педагогов; -просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
Методический кабинет	Консультации, семинары, «круглые столы», педсоветы, фонотека, заседания совета педагогов и творческих групп, заседания попечительского совета: -повышение профессионального уровня педагогов; -просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
Кабинет психолога	Коррекционные занятия (индивидуальные и групповые), диагностика, индивидуальная работа: -коррекционные занятия с детьми и взрослыми, психогимнастика, индивидуальная работа, консультирование родителей и педагогов; -развитие эмоционально – волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей; -развитие психических процессов.
Логопункт	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, консультированная работа с родителями и педагогами: -развитие речи детей, коррекция звукопроизношения.
Музыкальный зал	Утренняя гимнастика, литературные и музыкальные праздники и развлечения, досуги, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная работа: -развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально волевой сферы.

Спортивный зал	Утренняя гимнастика, непрерывная образовательная деятельность, спортивные праздники, развлечения и досуги, Дни здоровья, спортивные соревнования: -воспитания здорового образа жизни у воспитанников; -охрана и укрепление здоровья детей.
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей, физиопроцедуры, вакцинация, консультативно – просветительская работа с родителями и работниками МАДОУ, оздоровительная работа с детьми, профилактика, АСПОН диагностика, медосмотры с привлечением врачей детской поликлиники: -воспитание здорового образа жизни у воспитанников; -охрана и укрепление здоровья детей.
ФИЗИО кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, консультативно просветительская работа с родителями и работниками МДОУ, ФИЗИО процедуры
Групповые	Воспитательно-образовательный процесс: непрерывная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность и совместная деятельность педагога с ребенком в центрах деятельности: сюжетно-ролевой игры, конструктивной, театрализованной, музыкальной, изобразительной и т.д.:
«Зеленая зона» участка	Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность: -развитие познавательной, трудовой деятельности, физическое развитие, оздоровление детей.
Огород, цветник	Труд на огороде: -развитие природоведческих, экологических знаний, приобретение трудовых навыков.

Таким образом, развивающая среда способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться её составляющими**,** пополнить разнообразным учебным и игровым материалом, наглядными и раздаточными пособиями.

Финансовое обеспечение осуществляется за счет бюджетных средств, поступающих из федерального, местного (муниципального) и регионального бюджета, а также внебюджетных источников: родительская плата.

На эти средства приобретены: мягкий инвентарь, посуда, канцтовары, медикаменты, строительные материалы для покраски кабинетов, групповых, коридоров.

Все вышеперечисленные мероприятия направлены на обеспечение сохранности здания и создания благоприятных условий для жизни и здоровья воспитанников.

Однако в силу того, что капитальный ремонт в ДОУ проводился в период 2003-2004 год, назрела необходимость ремонта пола в музыкальном зале. За счет проведения косметического ремонта силами сотрудников и родителей сократилась площадь помещений, требующая косметического ремонта.

Анализ данных о технической оснащенности показывает, что МАДОУ имеет:

Год	компьютер	телевизор	многофункци-ональное лазерное устройство	музыкальный центр	видео-камера	копир	увлажнители воздуха	бактерицидные лампы	видеопроектор	синтезатор	интерактивная доска
2022	28	1	16	2	2	4	27	34	2	1	1

Обеспеченность медицинским и технологическим оборудованием 100%

Информация о создании развивающей среды МАДОУ «УМКА» в 2022году

Важным условием, обеспечивающим доступность и качество обучения детей, является оснащение ДОУ учебно-наглядными пособиями, игровым оборудованием, спортивным инвентарем.

В МАДОУ		**В ГРУППАХ**	
ДЛЯ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ			
Музейный центр «Наш дом – Россия» Центр «На Ямале мы живем» Центр изучения ПДД «Светофорчик»	**1** **1** **1**	Уголки дорожного движения Уголки краеведения Уголки настроения	**8** **8** **8**
ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ			
Наименование	**Кол-во**	**Наименование**	**Кол-во**
		Центр развития мелкой моторики и сенсорики Центр речевого развития Центр грамотности Центр книги Центр занимательной математики Центр природы Центр экспериментирования	10 10 4 10 10 8 10
ДЛЯ ХУДОЖЕСТВНЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ			
Наименование	**Колич.**	**Наименование**	**Колич.**
Музыкальный зал Выставка детских работ «Мир глазами детей» Мини-галереи: «Кто может краской и холстом рассказать нам обо всем»	1 1 1	Центр строительства и конструирования Центр сюжетно-ролевых Уголок театрализованных (драматических) игр Центр музыки Центр изобразительного искусства Центр мелкой моторики Уголок настольных игр Центр математики Центр науки и естествознания	10 10 10 10 10 10 10 10 8

		Центр грамотности и письма Литературный центр Место для отдыха Уголок уединения Центр песка и воды	4 10 10 10 10
ДЛЯ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ КОРРЕКЦИОННОИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ			
Кабинет психолога Логопункт	1 1		

Информация о создании здоровьесберегающей среды МАДОУ «УМКА» в 2020 году

В МДОУ		**В ГРУППАХ**	
Наименование	**Колич.**	**Наименование**	**Колич.**
Медицинский кабинет прививочный кабинет изолятор физиокабинет спортивный зал тренажерный зал	1 1 1 1 1 1	Физкультурные уголки	10
		НА УЛИЦЕ	
		Спортивная площадка; Прогулочные площадки оборудованы навесами, МАФ, имеют ограждение	1 10

Оснащение воспитательно-образовательного процесса

Процент оснащения воспитательно-образовательного процесса:	**2022**
учебно-методической литературой и пособиями	100%
учебно-наглядными пособиями	100%
игровым оборудованием	100%
спортивным оборудованием	100%

Обеспечение ДОУ учебно-наглядными пособиями, игровым оборудованием, спортивным инвентарем является важным условием функционирования образовательного учреждения, позволяет обеспечить доступность и качество обучения.

В 2022 году приобретено:

- оборудование для прогулочных площадок;
- игровое оборудование;
- интерактивное оборудовнаие;
- спортивный инвентарь.

Требуется оснащение:

-3 веранды;

2.5. Потенциал педагогических кадров

Важными факторами, определяющими результативность работы ДОУ являются:

- укомплектованность педагогическим, медицинским и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием;
- качественным составом управленческого, педагогического персонала ДОУ.

Количественный состав педагогических кадров

Год	Заведующий ДОУ		Зам. зав.	Педагог-психолог		Муз. руководитель		Инстр. ФИЗО		Логопед		Воспитатели		Всего педагогов	
2022	1	100%	2-100%	1	100%	2	100 %	1	100%	1	100 %	20	100%	25	100%

Вывод: в соответствии со штатным расписанием педагогический коллектив укомплектован полностью.

Качественный состав педагогических кадров на 31.12.2022 год

	2023	
Педагогический персонал	25	100%
По уровню образования		
высшее	17	68
среднее специальное	8	32
незаконченное высшее	-	-
По стажу работы		
от 0 - 3 лет	4	16
от 3 - 5 лет	5	20
от 5 -10 лет	2	8
от 10-15 лет	5	20
от 15-20 лет	3	12
от 20 и более	6	24
По уровню квалификации		
первая	7	25
соответствие занимаемой должности	15	53
не имеют категории	6	22
По степени повышения квалификации		
КПК профильные имеют	25	100%
КПК по информационным технологиям имеют	25	100%
КПК по ФГОС	25	100%
КПК по ОВЗ	25	100%
Обучение в ВУЗе	-	-
Возраст педагогов		
от 20 до 30 лет	-	-
от 30 до 40 лет	14	56%
от 40 до 50 лет	5	20%
50 лет и более	6	24%

Выводы:

1) Анализ кадрового состава показывает, что количество педагогов, имеющих высшее образование:

Высшее образование имеют педагог – психолог, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и 13 воспитателей.

Число педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию -7.

2) На курсах повышения квалификации по ФГОС обучено 100% (заведующий, заместители заведующего, 25 педагогов).

3) Средний возраст педагогического коллектива - 40 лет.

Выводы: В ДОУ по–прежнему остается актуальной проблема повышения квалификации педагогов через прохождение аттестации. В 2023 году планируется прохождение аттестации с целью установления квалификационной категории 3 воспитателями, на подтверждение соответствия занимаемой должности 1 воспитателем.

2.6. Управление образовательной организацией и образовательным процессом

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Порядок выборов органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяется Уставом.

Управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный Учредителем, прошедшим соответствующую аттестацию.

Формами самоуправления Учреждения являются: Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет, Педагогический совет, родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяется Уставом.

Структурное подразделение	Цели, задачи, содержание деятельности
Управляющий совет	• согласование программы развития Учреждения; • участие в разработке образовательной программы, учебного плана (в части, формируемой участниками образовательного процесса, компонента Учреждения); • участие в разработке и согласование локальных актов Учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели эффективности деятельности работников Учреждения и критерии их оценки. • участие в оценке эффективности деятельности работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласование их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения; • обеспечение участия представителей общественности: а) в процедурах оценки качества (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса, качества условий организации образовательного процесса в Учреждении, экспертиза инновационных программ); б) в деятельности комиссий по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и иных; в) в определении стратегии проведения независимых оценок образования в Учреждении; г) в оценке удовлетворенности населения качеством и доступностью предоставления образовательных услуг. • участие в подготовке и утверждение публичного (ежегодного) доклада Учреждения; • согласование по представлению руководителя Учреждения: а) годового календарного учебного графика; б) плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; в) правил внутреннего распорядка Учреждения;

	г) порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; д) введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; • содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; • рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения; • внесение руководителю Учреждения предложения в части: а) материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств); б) создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников; в) мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников; г) развития воспитательной работы в образовательной организации.
Педагогический совет	• обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов обучения; • внесение заведующему Учреждением предложений в части определения планирования образовательной деятельности Учреждения; • введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; • рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на действия (бездействия) педагогического, административного и технического персонала Учреждения; • рассмотрение результатов функционирования и развития деятельности Учреждения; • рассмотрение результатов внутренней системы оценки качества образования; • рассмотрение содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; • рассмотрение образовательных программ, а также изменений и дополнений к ним; • рассмотрение и утверждение отчета по самообследованию; • рассмотрение и учёт мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Общее собрание трудового коллектива	• рассмотрение проекта коллективного договора; • рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении; • рассмотрение проекта программы развития Учреждения; • рассмотрение вопросов об охране и укреплении здоровья, организации питания воспитанников Учреждения; • рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и

	расходовании финансовых и материальных средств, а также проекта отчета о результатах самообследования; • рассмотрение вопросов о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудование помещений Учреждения; • рассмотрение и учёт мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; • рассмотрение обращений родителей (законных представителей) воспитанников о применении к работникам Учреждения, нарушающим и (или) ущемляющим права воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников; • выдвижение кандидатов в состав Управляющего совета от работников Учреждения.
Родительский комитете	• совместная работа с Учреждением по реализации государственной политики в области дошкольного образования; • организация работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье ; • защита прав и интересов родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения; • рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения.
Наблюдательный совет	• рассмотрение предложения департамента образования или заведующего Учреждением о внесении изменений в настоящий Устав Учреждения; • предложения департамента образования или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; • предложения департамента образования или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; • предложения департамента образования или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; • предложения заведующего об участии Учреждения в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • по представлению заведующего Учреждением проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; • предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в

	соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок; • предложения заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; • предложения заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; • вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Вывод: В МАДОУ «Умка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

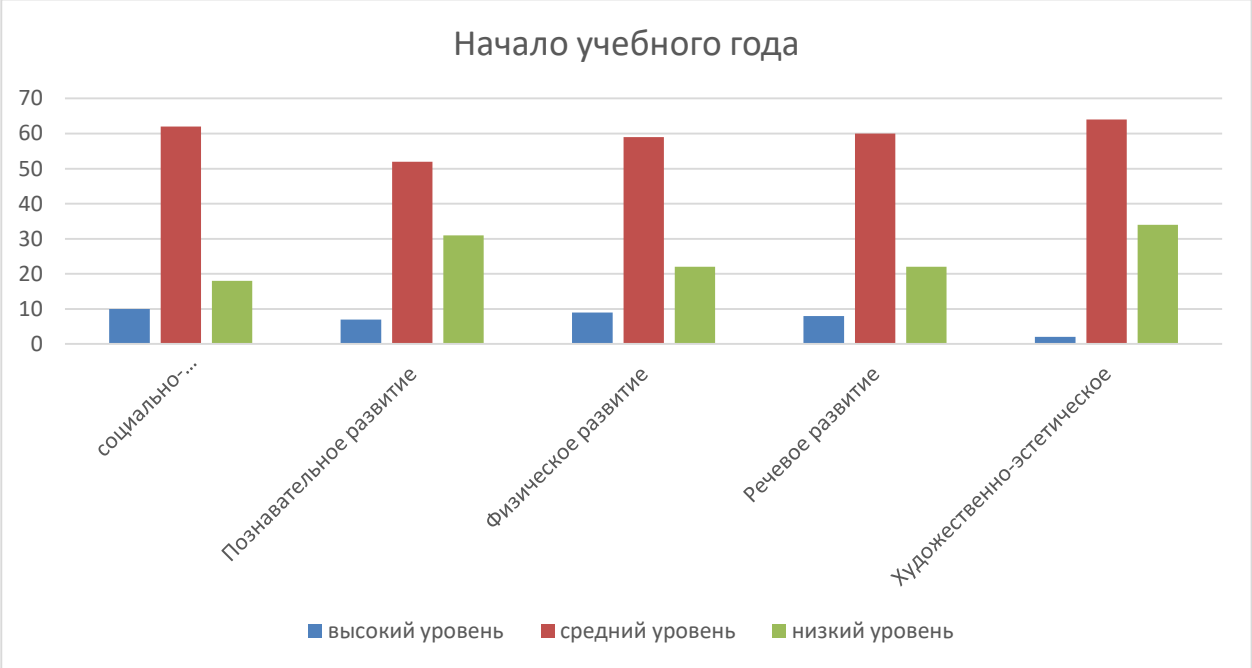
III. КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ЕЕ ЗВЕНЬЕВ, УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

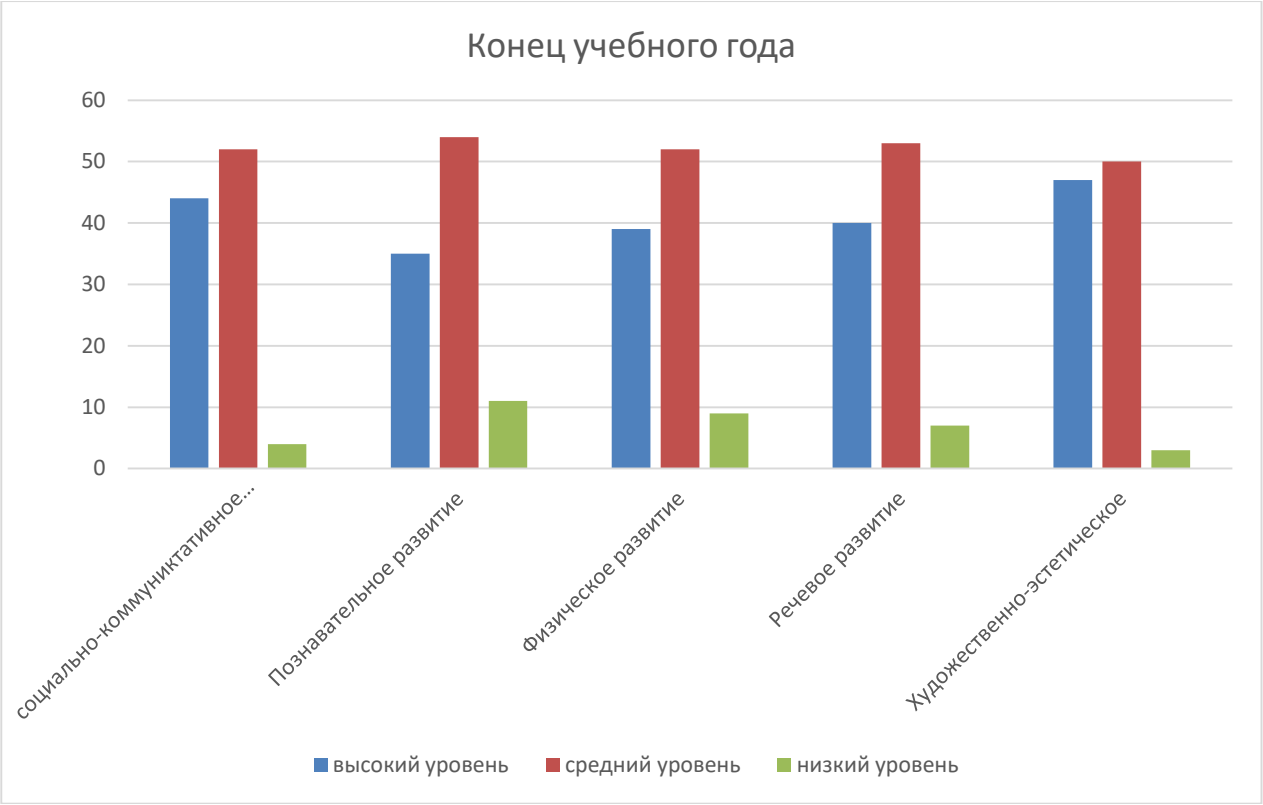
3.1. Обученность воспитанников и выпускников

Результаты мониторинга освоения воспитанниками МАДОУ «Умка» Основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Возрастная группа		**Социально-коммуникативное развитие**		**Познавательное развитие**		**Физическое развитие**		**Речевое развитие**		**Художественно-эстетическое развитие**		**Средний показатель**	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1 младшая группа №1	В.у.	15	32	12	27	11	18	12	22	18	32	14	26
	С.у.	28	59	26	41	31	59	49	60	33	59	33	56
	Н.у.	57	9	62	32	58	23	39	18	49	9	53	18
1 младшая группа №2	В.у.	0	18	0	18	0	29	0	30	0	18	0	22
	С.у.	60	71	60	47	70	53	40	47	30	53	52	54
	Н.у.	40	12	40	35	30	18	60	23	70	29	48	24
2 младшая №1	В.у.	0	21	0	37	0	21	0	21	0	21	0	24
	С.у.	83	79	78	63	83	79	83	79	0	79	65	76
	Н.у.	17	0	22	0	17	0	17	0	0	0	15	0
2 младшая №2	В.у.	0	15	0	46	0	30	0	38	0	15	0	29
	С.у.	100	85	92	54	100	70	69	38	77	77	88	65
	Н.у.	0	0	8	0	0	0	31	23	23	8	12	6
Средняя группа №1	В.у.	0	4	0	21	0	33	0	8	0	42	0	22
	С.у.	54	79	21	62	37	50	25	75	0	58	27	65
	Н.у.	46	17	79	17	63	17	75	17	0	0	53	14
Средняя группа №2	В.у.	45	34	18	19	0	0	18	28	35	43	23	34
	С.у.	55	41	55	62	100	0	64	57	37	40	62	51
	Н.у.	0	25	27	19	0	0	18	15	28	17	15	15
Старшая группа №1	В.у.	33	0	15	0	0	0	11	0	14	0	15	0

	С.у.	75	0	85	0	100	0	89	0	86	0	85	0
	Н.у.	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Старшая группа №2	В.у.	50	72	8	50	0	0	12	41	16	41	17	47
	С.у.	50	27	71	50	100	0	58	59	54	59	67	53
	Н.у.	0	0	21	0	0	0	30	0	30	0	16	0
Подготовительная группа №1	В.у.	6	53	18	53	0	0	12	41	14	45	14	47
	С.у.	94	47	82	47	0	0	88	59	86	55	87	53
	Н.у.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовительная группа №2	В.у.	14	84	18	65	23	92	14	69	22	70	18	7
	С.у.	86	16	82	35	77	8	86	31	78	30	82	24
	Н.у.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	В.у.	10	44	7	35	9	39	8	40	2	47	7	41
	С.у.	62	52	52	54	59	52	60	53	3	50	47	52
	Н.у.	18	4	31	11	22	9	22	7	0	3	19	7





Педагогам необходимо формировать:

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками. Становление самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции собственных действий. Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

Вывод:

- усилить методическую работу с педагогами по данной проблеме;

- усилить контроль за организацией работы по данному направлению.

Педагогам необходимо формировать:

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. Формирование познавательных действий, становление сознания. Развитие воображения и творческой активности. Формирование первичных представлений о себе, других людях. Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира. Формирование первичных представлений об особенностях природы.

Вывод необходимо:

- усилить методическую работу с педагогами по данной проблеме;

- усилить контроль за организацией работы по данному направлению.

Особое внимание педагогам необходимо уделить на формирование у детей речевых навыков:

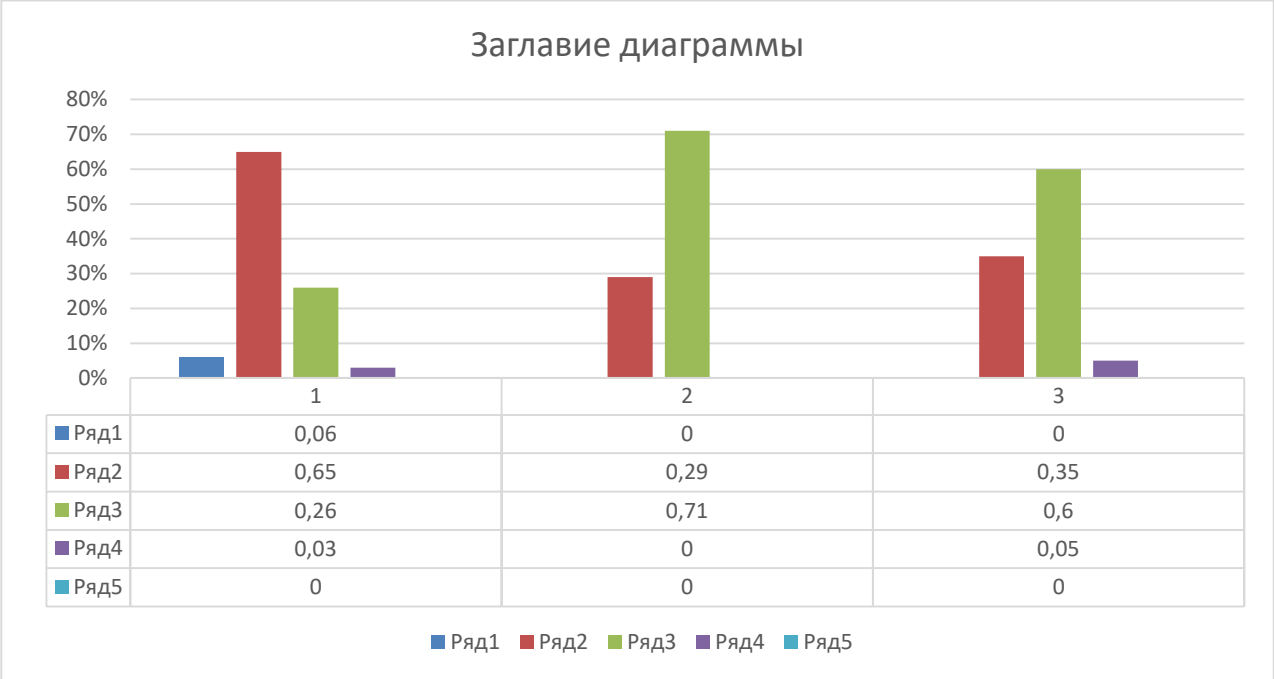
Владение речью как средством общения и культуры;
Обогащение активного словаря;
Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
Развитие речевого творчества;
Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
Знакомство с книжной культурой, детской литературой; понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Вывод: воспитателям необходимо усилить работу по данной проблеме используя различные методы и приемы развития речевой активности и инициативы у детей
Педагогам необходимо формировать:
Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы;
Отрабатывать становление эстетического отношения к окружающему миру;
Формировать элементарные представления о видах искусства;
Отрабатывать восприятие художественной литературы, фольклора;
Продолжать стимулировать сопереживание персонажам художественных произведений;
учить реализовывать самостоятельно творческую деятельность.
Вывод необходимо:
- усилить методическую работу с педагогами по данной проблеме;
- усилить контроль за организацией двигательной деятельности детей на прогулке.
- формировать начальные представления о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- приобретать опыт в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость.
Педагоги отмечают, что у детей младшего возраста не достаточно сформированы навыки самообслуживания.
Качественный процент освоения программы составляет 93%
Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать вывод, что
Вывод: уровень индивидуального развития воспитанников в МАДОУ «Умка» находится на достаточном уровне.

Общие количественные данные результатов диагностики на готовность к обучению в школе в 2022-2023 уч. году на конец года

Уровень готовности к школьному обучению	**Высокий**	**Выше нормы**	**Норма**	**Ниже нормы**	**Низкий**
Всего 24 чел.	-	12 чел.	12 чел.	-	-
100 %	-	50%	50 %	-	-

Общее количество детей в подготовительной группе, которые прошли диагностику с марта по апрель 2023 год на готовность детей к обучению в школе составляет 24 ребенка (100%). Анализируя общие данные по готовности к школьному обучению, 100% детей (24 детей) интеллектуально готовы к школьному обучению.

Сравнительные количественные данные результатов диагностики на готовность к обучению в школе в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебном году



	1	2	3
Ряд1	0,06	0	0
Ряд2	0,65	0,29	0,35
Ряд3	0,26	0,71	0,6
Ряд4	0,03	0	0,05
Ряд5	0	0	0

Сравнивая результаты двух последних учебных лет, наблюдается отрицательная динамика результатов готовности детей к обучению к школе, в этом году с результатом «Очень высокий» таких детей нет, а 2021-2022 учебном году таких детей было 6 – 14%. Снизилось количество диагностируемых детей, если в 2021-2022 году диагностику на готовность к школьному обучению прошли 41 ребенок, в этом всего 24. У 6 детей уровень мотивации сниженный, в 2021-2022 учебном году таких детей только было 2.

3.2. Личностные достижения педагогов

Результативность педагогов и воспитанников в конкурсах, смотрах, соревнованиях
Участие ДОУ:

В 2023 году стабильно большое количество мероприятий различного уровня и количество участия педагогов в них.

Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Ol6RWz7XtKhY666Z_VDEAI62IsH1Jw996X7oxXhlYfY/edit?usp=sharing

Диссеминация опыта
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1EAAsMs8CnE5ylSolKyzlpxuyWowj5pWgXBpN5CS2vug/edit?usp=sharing

Педагоги демонстрируют опыт своей работы на страницах международных и всероссийских изданий, интернет-порталов, реже на региональном и муниципальном уровнях.

3.3. Результаты совершенствования образовательного процессаОшибка! Закладка не определена.

В МАДОУ «Умка» с целью улучшения качества образовательного процесса и для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия

творческого потенциала в разных видах деятельности действует система дополнительных образовательных услуг за рамками основной общеобразовательной деятельности.

Система дополнительных образовательных услуг охватывает детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Система дополнительных образовательных услуг охватывает детей среднего и старшего дошкольного возраста. Все педагоги, реализующие дополнительные услуги обучены на курсах повышения квалификации по вопросам организации дополнительного образования детей дошкольного возраста.

Охват воспитанников дополнительным образованием составил в 2022 году – 73%.; в

В рамках дополнительного образования в МАДОУ «Умка» в 2024 году реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы:

1. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Технология развития пространственного мышления и графических умений» для детей дошкольного возраста с 6 до 7 лет
2. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Веселый английский» для детей дошкольного возраста с 5 до 6 лет
3. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Английский язык и дошкольник» для детей дошкольного возраста с 6 до 7 лет
4. Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Волшебная мастерская» для детей дошкольного возраста с 5 до 6 лет
5. Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Мастерская чудес» для детей дошкольного возраста с 6 до 7 лет
6. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Мини-футбол» для детей дошкольного возраста с 6 до 7 лет
7. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Пионербол» для детей дошкольного возраста с 6 до 7 лет
8. Дополнительная образовательная программа социально-гуманитарной направленности «Развивай-ка» для детей дошкольного возраста с 5 до 6 лет
9. Дополнительная образовательная программа социально-гуманитарной направленности «Развитие речемыслительной деятельности» для детей дошкольного возраста с 6 до 7 лет
10. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «СА-ФИ-ДАНСЕ» для детей дошкольного возраста с 5 до 6 лет
11. Дополнительная образовательная программа социально-гуманитарной направленности «Скоро в школу» для детей дошкольного возраста с 6 до7 лет
12. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Степ-аэробика» для детей дошкольного возраста с 6 до7 лет
13. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Фитбол-гимнастика» для детей дошкольного возраста с 4 до 5 лет
14. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча» для детей дошкольного возраста с 5 до 6 лет
15. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Разноцветный мир» для детей дошкольного возраста с 3 до 4 лет
16. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Звонкий голосок» для детей дошкольного возраста с 4 до 5 лет
17. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселые нотки» для детей дошкольного возраста с 5 до 6 лет
18. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Топотушки» для детей дошкольного возраста с 4 до 5 лет

19. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселый каблучок» для детей дошкольного возраста с 5 до 6 лет

20. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Веселая логоритмика» для детей дошкольного возраста с 2 до 4 лет

21. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Кроха» для детей дошкольного возраста с 1 до 2 лет

22. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Волшебный мир сенсорики» для детей дошкольного возраста с 2 до 3 лет

23. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Песочная терапия» для детей дошкольного возраста с 3 до 4 лет

24. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Первые шаги на роликах» для детей дошкольного возраста с 3 до 5 лет

25. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный роллер» для детей дошкольного возраста с 5 до 7 лет

26. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный теннисист» для детей дошкольного возраста с 5 до 7 лет

27. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Первые шаги на лыжах» для детей дошкольного возраста с 4 до 5 лет

28. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Веселая лыжня» для детей дошкольного возраста с 5 до 7 лет

Ошибка! Закладка не определена.

Благодаря слаженной работе всего коллектива МАДОУ «Умка» в 2022 году МАДОУ «Умка» стал обладателем Золотой медали Всероссийского конкурса «Росточек: мир спасут дети» в номинации «Инновации в содержании, формах, методах и средствах дошкольного образования» за Программу развития МАДОУ «Умка», нацеленную на воспитание и социокультурное развитие воспитанников (разработчики Клепикова С.В., Новикова Н.А., Романовская Т.Н., Шерстнева Н.Н., Горбунова Т.А., Москалева О.М.)

3.5. Выполнение учебного плана и других запланированных мероприятий.

За 2023 год учебный план и план воспитательно-образовательной работы выполнены в полном объеме.

1.6. Социальная эффективность деятельности организации и ее звеньев.

С целью получения объективной информации о качестве оказания муниципальных услуг в МАДОУ «Умка» в ноябре-декабре 2023 г. был проведен опрос по изучению удовлетворённости населения качеством предоставления муниципальных услуг по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, присмотру и уходу в дошкольных образовательных учреждениях» муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Умка». По итогам опроса 98% респондентов удовлетворены качеством оказания муниципальных услуг.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности

К основным результатам работы за год можно отнести следующее:

- обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования. Фактические объёмы выполнения муниципального задания составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объёме. Отсутствуют замечания в отчётном периоде к качеству предоставления муниципальных услуг со стороны структурных подразделений Администрации города, осуществляющих контроль исполнения муниципального задания;
- введение ФГОС ДО к структуре и условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования явилось важным условием для обновления образовательного процесса;
- основная образовательная программа дошкольного образования в 2020 году реализована в неполном объёме, выпускники МАДОУ поступающие в начальные классы общеобразовательных школ города показали 100% готовность к обучению;
- обеспечено участие в реализации муниципальной Модели выявления, поддержки и развития одаренных детей – «Ресурсный центр по работе с одаренными детьми»;
- в учреждении организована система профилактических мер по сохранению, укреплению здоровья воспитанников в рамках сотрудничества с медицинским персоналом ГБУЗ ЯНАО «НЦГБ»;
- соблюдаются правила организации работы по охране труда и обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников, обеспечиваются безопасные и комфортные условия пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников (100%);
- обеспечена стабильная работа по поддержке и наполнению официального сайта учреждения, что позволило сделать открытой и доступной систему работы дошкольного учреждения;
- структура и система управления МАДОУ «Умка» достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В управлении дошкольным учреждением в течение учебного года принимали участие, как педагогический коллектив, так и родительская общественность.

Вместе с тем необходимо:

- совершенствовать образовательный процесс с целью повышения качества образования;
- продолжать работу по повышению посещаемости и уменьшению заболеваемости, активно используя здоровьесберегающие технологии;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, формированию потребности в самообразовании, саморазвитии через систему методических мероприятий, курсовую переподготовку, аттестацию, овладение информационными технологиями;
- продолжить работу по активизации общественного участия в оценке деятельности ДОУ;
- продолжить работу по оснащению материально-технической базы ДОУ;
- стабилизировать работу по участию педагогов, воспитанников в конкурсах разного уровня; активизировать деятельность по представлению передового опыта лучших педагогов в СМИ различного уровня;
- расширять перечень предоставляемых дополнительных платных услуг.

Приложение № 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «Умка» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НОЯБРЬСК ЗА 2023 ГОД ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	211
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	211
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	71
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	139
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	211 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	211 /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/64 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/64 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/36 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/36 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/28%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	7/28 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/211
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	19,2 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	225 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да