МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УМКА" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УМКА" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК
DN: c=RU, st=Ямало-Ненецкий автономный округ, street=УЛИЦА ТРАНСПОРТНАЯ, 2А, l=Ноябрьск, title=Заведующий, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УМКА" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК, 1.2.643.100.1=1200310032893093373038383134, 1.2.643.100.3=1208303131992253423143238, 1.2.643.100.4=1204283930315303353734, 1.2.643.3.131.1.1=1206373435930933373859323452, email=mdou.umka@mail.ru, givenName=Светлана Витальевна, sn=Клименкова, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УМКА" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК
Дата: 2023.12.12 20:55:29 +05'00'

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Кабинет психолога	В кабинете педагога-психолога проходят коррекционные занятия (индивидуальные и групповые), диагностика, индивидуальная работа: -коррекционные занятия с детьми и взрослыми, психогимнастика, индивидуальная работа; -развитие эмоционально – волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей; -развитие психических процессов. Оснащен диагностическими программами и методиками, дидактическими материалами, ростовой детской мебелью и специальным оборудованием стимулирующего воздействия на развитие детей компьютерной, аудио-и видеотехникой (компьютеры или ноутбуки, принтеры, ксероксы, магнитофонами или музыкальными центрами).
Логопункт	В кабинете учителя-логопеда проходят индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми по развитию речи и коррекции звукопроизношения, консультационная работа с родителями и педагогами. Кабинет оборудован современными техническими средствами обучения, необходимыми материалами для осуществления коррекционной работы. **О**снащен методической, детской художественной литературой и дидактическими материалами, материалами для проведения диагностики речевого развития, ростовой детской мебелью (столы, стулья, стулья взрослые, доска настенная, фланелеграф). компьютерной, аудио-и видеотехникой (компьютеры или ноутбуки, принтеры, ксероксы, магнитофонами или музыкальными центрами).
Музыкальный зал	Музыкальный зал предназначен для решения задач музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Здесь проводятся занятия, досуги, праздники, утренники и развлечения. Зал оснащен современным оборудованием, необходимыми учебно-методическими материалами. Оснащен фортепиано, музыкальным центром, ростовой детской мебелью, детскими музыкальными инструментами и развивающими музыкальными играми, альбомами для слушания, фонотекой со

	сборниками программных произведений, музыкальных сказок, популярных детских песен. Имеется оборудование для театрализованных игр, разные виды театров, элементы костюмов для режиссерских игр, игр-драматизаций, подобрано оснащение для разыгрывания сказок и спектаклей: ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты.
Музыкальная площадка	«**Музыкальная площадка**» с элементами театрального творчества - это уличный игровой комплекс размещается на территории образовательного учреждения, которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей **детей** в различных видах деятельности. Изучать игру на самодельных **музыкальных** инструментах, ставить спектакли, будет интересно **детям** разного дошкольного возраста, в том числе воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, планирую проводить занятия круглый год – как индивидуально, так и в группах. В его составе – нестандартные **музыкальные** инструменты.

Методический кабинет МАДОУ оснащен компьютером, принтером, ксероксом, ламинатором, брошюратором, с достаточным количеством методической литературы и наглядно-демонстрационного материала по основным направлениям программы.

Объекты для проведения практических занятий

Групповые	Воспитательно-образовательный процесс: занятия, самостоятельная деятельность и совместная деятельность педагога с ребенком в центрах деятельности: сюжетно-ролевой игры, конструктивной, театрализованной, музыкальной, изобразительной и т.д. Оборудованы ростовой детской мебелью, детским игровыми стенками, наборами мягкой мебели, разнообразными дидактическими и сюжетно-ролевыми играми и игрушками, демонстрационным и раздаточным материалом. Во всех группах создана уютная обстановка, гармоничная по цветовому и пространственному решению. В каждой группе имеются уголки природы, магнитофоны или музыкальные центры, магнитные доски или мольберты, бактерицидные лампы, увлажнители воздуха. Развивающая среда организована с учетом возрастных особенностей и интересов детей. Содержание развивающей среды соответствует требованиям реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Умка», санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организация

Библиотека(и), приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Нет

Объекты спорта

Спортивный зал	Оборудован для проведения утренней гимнастики, занятий, спортивных праздников, развлечений и досугов, Дней здоровья, спортивных соревнований. Все мероприятия способствуют воспитанию здорового образа жизни у воспитанников, охране и укрепления здоровья детей. Оборудован шведской стенкой, мягкими модулями, детским батутом, гимнастическими скамейками, массажерами для ног, дугами для подлезания, тоннелями для пролезания, стойками для прыжков, матами, оборудованием для спортивных игр, обручами, мячами разных размеров, лабиринтами, имеется в достаточном количестве спортивный инвентарь, музыкальный центр, бактерицидная лампа. В каждой группе имеются спортивные уголки с набором необходимого инвентаря для проведения спортивных игр и по профилактике сколиоза, плоскостопия.
Спортивная площадка	На улице оборудована спортивная площадка для проведения занятий физической культурой и спортом, в том числе для детей групп компенсирующей направленности. Прогулочные площадки каждой возрастной группы оборудованы игровым и спортивным оборудованием.

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Средства обучения и воспитания, используемые для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы ДОУ. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

В МАДОУ «Умка» используются следующие средства обучения и воспитания:

-печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный и демонстрационный материал и т.д.);
-электронные образовательные ресурсы (часто называемые образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
-аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях;
-наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
-демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
-учебные приборы (компас, микроскоп и т.д.);
-тренажёры и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.

Средства, направленные на развитие деятельности детей:

- двигательной (оборудование для ходьбы, бега, ползания, лазанья, прыгания, занятий с мячом и др.);
- игровой (игры, игрушки);
- коммуникативной (дидактический материал);
- чтения художественной литературы (книги для детского чтения, в том числе аудиокниги, иллюстративный материал);
- познавательно-исследовательской (натуральные предметы для исследования и образно-символический материал, в том числе макеты, карты, модели, картины и др.);
- трудовой (оборудование и инвентарь для всех видов труда);
- продуктивной (оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования и конструирования);
- музыкально-художественной (детские музыкальные инструменты, дидактический материал и др.).