Клепикова Светлана Витальевна

Подписано цифровой подписью: Клепикова Светлана Витальевна
Дата: 2021.11.16 09:26:54 +05'00'

Приложение 29
к приказу МАДОУ «Умка»
от 31.08.2021
№ 246-од

Рассмотрено:
На заседании педагогического Совета протокол № 1
от 31.08.2021
Председатель педагогического Совета
Н.А. Новикова_____

Согласовано:
Заместитель заведующего МАДОУ «Умка»
Н.А. Новикова _____
от 31.08.2021

Утверждено:
Заведующий МАДОУ «Умка»
С.В. Клепикова
_____
от 31.08.2021

Рабочая программа
по разделу «Физическая культура»
образовательной области «Физическое развитие»
для детей второй младшей группы
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Умка»
муниципального образования город Ноябрьск

3 непрерывные образовательные деятельности в неделю
(всего 108 непрерывных образовательных деятельностей в год)

Составитель:
инструктор
по физической культуре
МАДОУ «Умка»
Селиванова Т.А.

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по разделу «Физическая культура» образовательной области «Физическое развитие» для детей второй младшей группы составлена на основе основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Умка».

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта**:**

- Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Вторая младшая группа.
- Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей. Комплексы упражнений для детей 3 -7 лет».
- Степаненкова Э.Я. «Физическое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации для занятии с детьми 2-7 лет» М.: Мозаика – Синтез, 2006
- Алямовская В.Г «Как воспитать здорового ребенка». М.: Просвещение, 1993
- Рунова М.А. «Движение день за днем. М., «Линка-Пресс», 2007
- Селиверстов В.Н. «Речевые игры с детьми». М., «Владос» 1994
- Вавилова В.Н., Батурина Е.Г. «Учите бегать, прыгать, лазать, метать»
- Сборник игр к «Программе воспитания в детском саду». М., «Просвещение, 1974
- Шишкина В.А. «Какая физкультура нужна дошкольнику». М., Просвещение, 1998
- Хухлаева Д.В, Щербак А.П. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях. М., «Просвещение», 1984
- Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении /. – М.: Владос, 1999

Программа рассчитана на проведение 72 занятий в год (2 раза в неделю) длительностью 15 минут (Приложение 2).

Актуальность заключается в том, что содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей первой младшей группы.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что она соответствует целям и задачам МАДОУ «УМКА».

Цели рабочей программы:

приобретение опыта в двигательной активности, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

Задачи рабочей программы:

Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.

Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Новизна данной рабочей программы состоит в применении системы разнообразных занимательных игр, которые позволят в увлекательной форме развивать не только физические качества ребенка, но и помогут сформировать ответственность за себя и других ребят (взаимовыручка, поддержка, нравственные основы поведения в коллективе).

Программа составлена с учетом климатических условий, материально-технической оснащенности детского сада, национальных традиций региона.

В **части, формируемой участниками образовательного процесса** в рамках образовательной области «Физическое развитие» для расширения программного содержания Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Умка» был использован методический комплект «Программа физического развития детей «Занятия по физической культуре 3-7 лет» Е.Н. Вареник, С.Г. Кудрявцева, Н.Н. Вареник».

Программа рассчитана на проведение 36 занятий в год (1 раз в неделю), длительность– 15 минут (Приложение 3).

Цель программы: содействие укреплению здоровья и профилактике нарушений функций опорно-двигательного аппарата, а так же приобщению детей к культуре народов Севера в процессе активного их участия в народных играх и состязаниях.

Способствует решению следующих **задач:**

- содействовать привитию интереса и потребности к повседневным занятиям подвижными играми, физическими упражнениями, спортом, как одному из условий здорового образа жизни;
- обучить правилам поведения в процессе коллективных действий;
- воспитывать чувство коллективизма, целеустремлённости, самостоятельности, ответственности за свои действия;
- развивать двигательную активность в народных играх и состязаниях.

Новизна программы заключается в использовании в непрерывной образовательной деятельности подвижных игр народов Севера («Перелет птиц», «Рыбка», «Рыбачек и рыбки», «Стой, олень», «Ель, елка, елочка» и пр.), играющих большую роль в организации двигательной деятельности и укреплении здоровья. С их помощью у детей воспитывается положительное отношение и поддерживает у детей бодрое настроение, активность.

Особенности организации образовательного процесса

Особенности образовательного процесса предполагают различные виды и формы работы с детьми: подвижные игры, игровые упражнения, игровые, сюжетные задания, круговые тренировки, задания – зачеты.

В условиях Севера забота о здоровье детей, их физическом развитии, снижении заболеваемости очень важна. В неблагоприятных климатических условиях снижается двигательная активность, что отрицательно складывается на общем и физическом развитии детей, поэтому надо стремиться к тому, чтобы подвижная игра прочно вошла в их повседневную жизнь. Эта форма деятельности наиболее близка и понятна детям, она вызывает у них яркие эмоциональные переживания.

Разумеется, игры должны быть доступны детям, вызывать у них интерес и радость. Очень важно предварительно знакомить детей с содержанием и правилами игры. При этом объяснение надо сочетать с показом движений: как правильно бегать, метать, прыгать.

Таким образом, северные народные игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой начальный этап формирования личности, сочетающей в себе положительные нравственные качества, физическую активность и оказывают огромное влияние на формирование здоровья детей.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования при переходе от одной возрастной группы к другой, интеграцией образовательных областей, а также с возрастными особенностями развития воспитанников.

Примерные виды интеграции области «Физическая культура»	
По задачам и содержанию психолого-педагогической работы	**По средствам организации и оптимизации образовательного процесса**
«Социально – коммуникативное развитие» (приобщение к ценностям физической культуры; формирование первичных представлений о себе, собственных двигательных возможностях и особенностях; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения	**«Художественно – эстетическое развитие»; «Речевое развитие»** (использование художественных произведений, музыкально-ритмической и

со сверстниками и взрослыми в совместной двигательной активности). **«Речевое развитие»** (развитие свободного общения со взрослыми и детьми в части необходимости двигательной активности и физического совершенствования; игровое общение). **«Познавательное развитие»** (в части двигательной активности как способа усвоения ребёнком предметных действий, а также как одного из средств овладения операциональным составом различных видов детской деятельности, формирования элементарных математических представлений (ориентировка в пространстве, временные, количественные отношения и т. д.). **«Художественно – эстетическое развитие»** (развитие музыкально-ритмической деятельности, выразительности движений, двигательного творчества на основе физических качеств и основных движений детей).	продуктивной деятельности с целью развития представлений и воображения для освоения двигательных эталонов в творческой форме, моторики)

Сопутствующие формы работы при организации образовательного процесса

Задачи и содержание работы	Формы работы	Формы организации детей
Непрерывная образовательная деятельность		
Физическая культура	- Игровая беседа с элементами движений - Интегративная деятельность - Утренняя гимнастика - Совместная деятельность взрослого и детей - Игра - Контрольно-диагностическая деятельность - Экспериментирование - Физкультурное занятие - Спортивные и физкультурные досуги - Спортивные состязания - Проектная деятельность	Групповые Подгрупповые Индивидуальные

	- Игры-забавы - Имитирующие игры - Игры-соревнования.	

Принципы и подходы к формированию программы:

– развивающего обучения и научного положения Л. С. Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие. Воспитание и психическое развитие не могут выступать как два обособленных, независимых друг от друга процесса, но при этом «воспитание служит необходимой и всеобщей формой развития ребенка» (В.В. Давыдов);

– культуросообразности - учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполнение недостатков духовно-нравственного и эмоционального воспитания. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;

– научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);

– критерия полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);

– единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;

– интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

– комплексно-тематического построения образовательного процесса;

– построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;

– учета соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой;

– варьирования образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;

– решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Содержание программы

Продолжать развивать разнообразные виды движений. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. Приучать действовать совместно. Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.

Учить энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках с высоты, на месте и с продвижением вперед; принимать правильное исходное положение в прыжках в длину и высоту с места; в метании мешочков с песком, мячей диаметром 15-20 см.

Закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании, бросании. Продолжать учить ловить мяч двумя руками одновременно.

Обучать хвату за перекладину во время лазанья. Закреплять умение ползать.

Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.

Учить кататься на санках, садиться на трехколесный велосипед, кататься на нем и слезать с него.

Учить детей надевать и снимать лыжи, ходить на них, ставить лыжи на место.

Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.

Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.

Подвижные игры. Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. Организовывать игры с правилами.

Поощрять самостоятельные игры с каталками, автомобилями, тележками, велосипедами, мячами, шарами. Развивать навыки лазанья, ползания; ловкость, выразительность и красоту движений. Вводить в игры более сложные правила со сменой видов движений.

Воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.

Учебно-тематический план

Содержание НОД	Количество НОД	Количество НОД (часть, формируемая участниками ОП)
Подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры, игры народов Севера,	**72**	**36**

ритмическая гимнастика и др. виды физической активности.		
Всего	**72**	**36**
Всего	**108**	

Педагогический мониторинг.

Педагогическая диагностика проводится на основе диагностического пособия Афонькиной Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей / Ю.А. Афонькина. – Волгоград: Учитель, 2015. Мониторинг проводится 2 раз в год (сентябрь, май) в форме наблюдения, беседы, игры в целях дальнейшего планирования педагогических действий.

Предлагаемая в данном диагностическом журнале модель педагогической диагностики индивидуального развития детей разработана с учетом образовательных областей и их приоритетных направлений, определенных ФГОС ДО. В каждой образовательной области в контексте определенных направлений выделены уровни эффективности педагогического воздействия, то есть педагогическая диагностика предполагает не ранжирование детей по их достижениям, а выявление целесообразности и полноты использования педагогами образовательных ресурсов для обеспечения развития каждого ребенка.

С учетом того факта, что в раннем и дошкольном возрасте основные линии психического развития находятся в стадии становления и, как следствие, их показатели могут быть недостаточно устойчивы, зависимы от особенностей микросоциума, здоровья ребенка, его эмоционального состояния на момент диагностики, в методике предлагаются наряду с устоявшейся уровневой градацией (высокий, средний, низкий) промежуточные уровни эффективности педагогических воздействий: средний/высокий, низкий/средний, низший/низкий; это позволяет сделать диагностику точнее. Содержание уровней разработано с учетом преемственности в отношении каждой возрастной группы от 2 до 7 лет, что позволяет сделать педагогический мониторинга систематическим, «пролонгированным» и отразить историю развития каждого ребенка в условиях образовательной деятельности.

Итоги диагностики фиксируются в карте оценки уровней эффективности педагогических воздействий (Приложение 1)

Программно-методическое обеспечение

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

– Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста». – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.

– Диагностическое пособиеАфонькиной Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей / Ю.А. Афонькина. – Волгоград: Учитель, 2015.

–Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет). Борисова М.М.

–Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. Пензулаева Л.И.

–Сборник подвижных игр (2-7 лет). Степаненкова Э.Я.

–Физическая культура в детском саду (3-4 года). Пензулаева Л.И.

Для воспитанников

- Мячи разного размера;
- обручи;
- гимнастические скамейки;
- гимнастические палки;
- маты**;** валики;
- модули разного размера;
- мешочки для метания;
- теннисные мячики;
- кубы;
- кубики;
- дуги для подлезания;
- мишени; стойки;
- ориентиры;
- мячи-хоппы;
- веревки;
- канат;
- гимнастические стенки;
- гимнастические доски;
- корзины;
- гантели;
- ленты**;**
- корригирующие и массажные дорожки.
  - Графическое обозначение движений (учебное пособие). В. Л. Малашенкова
  - Набор картин: - «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»
  - Наглядно-дидактическое пособие: «Мир в картинках»
  - Стандартное оборудование
  - Нестандартное оборудование и спортивный инвентарь

- Дидактические пособия (карточки для ОРУ, ОВД, картотеки, раздаточный материал для игр, плакаты, др.);
- Маски
- Игрушки
- Музыкальный центр
- Пианино
- Ноутбук

Приложение 1

Карта оценки уровней эффективности педагогических воздействий
Образовательная область «Физическое развитие»

Возрастная группа:_____ Воспитатели:

Дата заполнения:

№ п/п / Фамилия, Имя ребенка	Направления реализации образовательной области «Физическое развитие»														Личный уровень	
	Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость		Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно – двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений		Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей развитию крупной и мелкой моторики обеих рук		Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений		Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами		Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере		Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарным и нормами и правилами			
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г	К.г
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																
6.																
7.																
8.																
9.																
10.																
11.																
12.																
13.																
14.																
15.																
16.																
17.																
18.																
19.																
20.																
21.																

Начало года: В.у. - %, С.у. – %, Н.у. - % Конец года: В.у. – % , С.у. – %,, Н.у. – %

Приложение 2

Календарно-тематическое планирование по разделу «Физическая культура» образовательной области «Физическое развитие» во второй младшей группе

№	Планир. дата	Фактич. дата	Ходьба, бег, строевые упражнения, перестроения	ОРУ	Основные движения	Подвижные игры, НРК	Компонент ДОУ	Оборудование, спортивный инвентарь	Примечание
сентябрь									
1			Ходьба и бег за воспитателем	Комплекс упражнений № 16	Лазание по гимн. стенке	«Догони мяч»	Упр-ие на дыхание «Вдох-выдох»	Гимнастическая стенка	
2			Ходьба и бег за воспитателем в прямом направлении	Комплекс упражнений № 17	Прыжок в длину с места	«Найди свой домик»	Упр-ие на дыхание «Вдох-выдох»	Гимнастический коврик с разметкой	
3			Построение в колонну. Ходьба и бег в колоне за воспитателем.	Комплекс упражнений № 18	Дальность броска правой рукой	«Наседка и цыплята»	Упр-ие на дыхание «Вдох-выдох»	Мешочки	
4			Ходьба в колоне. Ходьба и бег по кругу.	Комплекс упражнений №18	Дальность броска левой рукой	«Наседка и цыплята»	Дыхательная гимнастика «Вдох-выдох»	Мешочки	
5			Ходьба в колонне с остановкой на сигнал. Бег в колоне.	Комплекс упражнений № 19	Метание набивного мяча	«Поезд»	Упр-ие на дыхание «Вдох-выдох»	Набивной мяч	
6			Ходьба и бег в колонне с остановкой на сигнал	Комплекс упражнений № 20	Гибкость	«Поезд»	Дыхательная гимнастика «Ветерок»	Куб с разметкой	
7			Ходьба в колонне за воспитателем. Бег в прямом направлении в чередовании с ходьбой. Построение в круг.	Комплекс упражнений № 3	Ползание шеренгой от черты на противоположную сторону зала.	«Солнышко и дождик» «Ленивый мышонок»	Пальчиковая гимнастика «Поиграем пальчиками»		

8			Ходьба в колонне, на носках, перестроение в круг, ходьба с высоким подниманием колен, бег по кругу в медленном темпе.	Комплекс упражнений № 3	1. Подпрыгивание на месте на двух ногах 2. Ползание на ладонях и коленях в прямом направлении, предварительно приняв и.п.	«Автомобили»	Упр-ие на дыхание «Насос» Пальчиковая гимнастика № 1	Цветные обручи (д.17 см)	
октябрь									
9			Ходьба в колонне, на носках, руки назад. Ходьба по краям площадки с соблюдением углов. Бег врассыпную с остановкой на сигнал.	Комплекс упражнений № 3	1. Прокатывание мяча (3 м) 2. Ползание на ладонях и коленях по доске, ходьба по ребристой доске.	«Воробушки и автомобиль»	Упр-ие на дыхание «Ветерок» Пальчиковая гимнастика № 1	Мячи большие, доска, ребристая доска	
10			Ходьба в колонне, с заданиями. Бег на носках. Бег врассыпную.	Комплекс упражнений № 4	1. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. 2. Ползание на ладонях и коленях по скамейке, ходьба с перешагиванием кубиков.	«Кролики и хозяин»	Упр-ие на дыхание «Дудочка»	Гимн. скамейка (20 см), кубики, коврик	
11			Ходьба в колонне, с заданиями, бег змейкой между предметами.	Комплекс упражнений № 4	1. Бросание мяча вдаль двумя руками снизу 2. Прыжки с продвижением вперед	«Воробушки и автомобиль» «Послушаем тишину»	Упр-ие на дыхание «Дудочка»	Мячи большие, ориентиры.	
12			Ходьба в колонне, на носках, на пятках. Бег с заданиями.	Комплекс упражнений № 4	1. Ходьба по гимн скамейке. 2. Бросание мяча вдаль	«Зайцы и волк» «Надуем шар»	Упр-ие на дыхание «Дудочка»	Гимн. скамейка, большие мячи	
13			Ходьба в колоне по одному, ходьба врассыпную. Бег между предметами.	Комплекс упражнений № 5 с платочками	1. Спрыгивание со скамейки 2. Бросание мяча вдаль	«Воробушки и автомобиль»	Упр-ие на дыхание «Гуси шипят»	Скамейка (15 см), большие мячи, ориентиры.	

14			Ходьба в колонне, на носках, на пятках. Бег врассыпную с остановкой на сигнал.	Комплекс упражнений № 5 с платочками	1. Прыжки с продвижением вперед. 2. Ползание на ладонях и коленях по скамейке, ходьба по ребристой доске	«Автомобили»	Упр-ие на дыхание «Гуси шипят»	Скамейка (30 см), ребристая доска	
15			Ходьба в колонне, на носках. Бег с заданиями.	Комплекс упражнений № 5 с платочками	1. Бросание мяча вдаль	«Воробушки и автомобиль»	Упр-ие на дыхание «Гуси шипят» Пальчиковая гимн-ка № 1, 2	Мячи большие, гимн. скамейка.	
16			Подвижные игры: «Автомобили», «Воробушки и автомобиль», «Кролики», «Пузырь»						*Игровая*
17			Ходьба в колонне в разных направлениях. Бег врассыпную	Комплекс упражнений № 6	1. Спрыгивание со скамьи 2. Ползание по доске	«Автомобили» «Пузырь»	Упр-ие на дыхание «Паровоз»	Скамья (15 см), доска (3 м), цветные обручи	
18			Построение в колонну по росту. Ходьба в колоне. Ходьба врассыпную, построение в колонну: «Найди свой дом»	Комплекс упражнений № 6	1. Прокатывание мяча (4 м.) 2. Ходьба приставным шагом вперед, ползание по скамейке, ходьба по дорожке	«Воробушки и кот» «Где спрятался птенец»	Упр-ие на дыхание	Скамья (30 см), дорожка (20 см), мячи, игрушка «Птенец»	
ноябрь									
19			Ходьба и бег в колоне, врассыпную, упражнение «Где твое место?» Построение в круг	Комплекс упражнений № 6	1. Скатывание большого мяча с наклонной доски	«Зайцы и волк» «Угадай, кто кричит»	Упр-ие на дыхание	Большие мячи, наклонная доска	*Сюжетная, тема: «Путешествие»*
20			Ходьба в колоне, приставным шагом по доске. Бег на носках.	Комплекс упражнений № 6	1. Скатывание мяча с наклонной доски, сбивание кегли	«Куры в огороде»	Упр-ие на дыхание	Большие мячи, наклонная доска, кегли	
21			Ходьба в колоне. Перестроение парами, ходьба парами. Бег врассыпную. Построение в круг.	Комплекс упражнений № 7 с кубиками	1. Подлезание под шнур (50 см.) 2. Прокатывание мяча в ворота (2 м)	«Зайцы и волк» «Пузырь»	Упр-ие на дыхание «Надуем шарик»	Ворота (ширина 70 см), шнур, кубики, мячи	

22			Ходьба в колоне, врассыпную. Построение парами. Бег парами, ходьба в колоне, построение в круг.	Комплекс упражнений № 7 с кубиками	1. Прокатывание мяча под дугу 2. Пролезание под дугу, игры с мячом	«Зайцы и волк» «Иголка и нитка»	Упр-ие на дыхание «Надуем шарик»	Дуга (ширина 70 см), мячи	
23			Ходьба в колоне, по доске. Ходьба по канату боком приставными шагами. Бег и ходьба между кубиками.	Комплекс упражнений № 7 с кубиками	1. Прокатывание мяча в цель, перешагивание через перекладину 2. Прыжки с мячом между ног (3м)	«Кролики»	Упр-ие на дыхание «Надуем шарик»		
24			Ходьба в колоне, ходьба врассыпную. Прыжки в высоту на месте. Бег врассыпную.	Комплекс упражнений № 7 с кубиками	1. Прыжки через валик 2. Подлезание под дугу с колокольчиком 3. Прыжки в высоту до натянутого шнура	«Автомобили»	Упр-ие на дыхание «Надуем шарик»	Валик (15 см), дуга (50 см), колокольчик	
25			Ходьба в колоне, ходьба и бег с высоким подниманием ног.	Комплекс упражнений № 8 с большим мячом	1. Прыжки через валик 2. Подлезание под дугу 3. Прыжки в высоту до колокольчика	«Самолеты»	Упр-ие на дыхание «Гуси»	Валик (15 см), дуга (50 см), колокольчик, большие мячи	
26			Ходьба в колонне. Ходьба и бег с высоким подниманием ног. Построение в шеренгу, перестроение в круг	Комплекс упражнений № 8 с большим мячом	1. Прокатывание большого мяча под шнур (4 м) 2. Подлезание на ладонях и коленях под шнур (45 см)	«Воробушки и кот»	Упр-ие на дыхание «Гуси» Пальчиковая гимнастика № 2, 3	Шнур, мячи, большие мячи	
декабрь									
27			Ходьба в колонне, через гимнастические палки. Перестроение в круг, легкий бег	Комплекс упражнений № 8 с большим мячом	1. Прокатывание мяча на большое расстояние 2. Бег за мячом	«Воробушки и кот» «Где спрятался кот»	Упр-ие на дыхание «Гуси»	Мячи, игрушка «Кот»	

28			Ходьба в колонне, ходьба и прыжки через гимнастические палки. Перестроение в круг	Комплекс упражнений № 8 с большим мячом	1. Прокатывание большого мяча (4 м) 2. Бег за мячом	«Зайцы и волк» «Где спрятался колобок»	Упр-ие на дыхание «Гуси»	Мячи, игрушка «Колобок»	*Сюжетная, тема: «Колобок»*
29			Ходьба в колонне, перестроение в круг, ходьба по кругу вокруг гимнастических палок. Бег по кругу	Комплекс упражнений № 9	1. Игровое упр. «Птицы» 2. Бег врассыпную чередуется со стойкой на палке, подниманием палки, влезанием на гимн. стенку на 1-2 перекладины	«Кто знает, что нужно желать»	Упр-ие на дыхание «Куры»	Гимнастические палки	
30			Ходьба в колонне, перестроение в круг, ходьба по кругу вокруг гимнастических палок. Бег по кругу	Комплекс упражнений № 9	1. Игровое упражнение «Птицы» 2. Бег врассыпную чередуется со стойкой на палке, подниманием палки, влезанием на гимн. стенку на 1-2 перекладины	«Кто знает, что нужно желать»	Упр-ие на дыхание «Куры» Пальчиковая гимнастика № 3, 4	Гимнастические палки	
31			Ходьба в колонне, ходьба и прыжки из обруча в обруч. Бег вокруг обручей. Построение в круг	Комплекс упражнений № 9	1. Лазание по гимн. стенке (1-2 рейки), стойка на скамейке. 2. Спрыгивание с гимнастической скамейки, лазание по гимнастической стенке, бег врассыпную	«Найди свой цвет»	Упр-ие на дыхание «Куры»	Скамейка (20 см), гимн. стенка	

32			Ходьба в колонне, ходьба и прыжки из обруча в обруч. Бег вокруг обручей. Построение в круг	Комплекс упражнений № 9	1. Лазание по гимн. стенке (1-2 рейки), стойка на скамейке. 2. Спрыгивание с гимн. скамейки, лазание по гимн. стенке бег врассыпную	«Найди свой цвет»	Упр-ие на дыхание «Куры»	Скамейка (20 см), гимн. стенка	
январь									
33			Ходьба в колонне, по канату приставным шагом боком. Бег врассыпную.	Комплекс упражнений № 10	1. Ходьба по доске 2. Пролезание под дугу с опорой на ладони и колени	«У медведя во бору»	Упр-ие на дыхание «Самолет»	Доска, дуга, канат.	
34			Подвижные игры: «Сбей кеглю», «Зайцы и волк», «Лохматый пес», «Найди, где спрятано»						*Игровая*
35			Ходьба в колонне, ходьба и прыжки из обруча в обруч. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	Комплекс упражнений № 10	Бросание мешочка в горизонтальную цель (1м)	«Кролики»	Упр-ие на дыхание «Самолет»	Мешочки (100 г), обручи, дуги	
36			Построение в пары на месте, Ходьба парами, построение в колонну по одному, Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Построение в круг	Комплекс упражнений № 10	1. Бросание мешочка одной рукой снизу (1,5 м) 2. Упр. «Мой веселый, звонкий мяч» - прыжки на месте в указ. темпе	«Кролики», «Хоровод»	Упр-ие на дыхание «Самолет»	Мешочки (100 г), обручи, дуги, мяч	
37			Ходьба в колонне, ползание. Бег между мешочками по кругу	Комплекс упражнений № 11 с мешочками	Прокатывание мяча правой и левой руками	«Мой веселый, звонкий мяч» «Кто тише»	Упр-ие на дыхание «Дом маленький, дом большой»	Мешочки, мячи	

38			Ходьба в колонне. Перестроение в пары на месте, ходьба и бег в парах, держась за руки. Ходьба в колоне. Бег. Перестроение в круг	Комплекс упражнений № 11 с мешочками	Бросание больших и малых мячей	«Мой веселый, звонкий мяч» «Кто тише»	Упр-ие на дыхание «Дом маленький, дом большой»	Мешочки, мячи	
39			Ходьба в колонне, перестроение в пары от обозначенного места, ходьба в парах, перестроение в колонну. Ходьба на носках. Бег	Комплекс упражнений № 11 с мешочками	1. Спрыгивание со скамьи 2. Пролезание на ладонях и коленях в обруч, ползание 3. Упражнение «Поймай комара»	«Лохматый пес»	Упр-ие на дыхание «Дом маленький, дом большой»	Гимнастическая скамья (20 см), обруч (60 см), стойки, мешочки	
40			Ходьба в колонне, перестроение в пары от обозначенного места, ходьба в парах, перестроение в колонну. Бег.	Комплекс упражнений № 11 с мешочками	1. Спрыгивание со скамьи 2. Пролезание на ладонях и коленях в обруч, ползание 3. Упражнение «Поймай комара»	«Лохматый пес» «Пройди тихо»	Упр-ие на дыхание «Дом маленький, дом большой»	Гимнастическая скамья (20 см), обруч (60 см), стойки, мешочки	
февраль									
41			Ходьба в колонне, с высоким подниманием ног, перестроение в пары от обозначенного места, ходьба в парах, бег врассыпную	Комплекс упражнений № 12	1. Бросание мешочка в горизонтальную цель (2 м) 2. Спрыгивание со скамьи	«Воробушки и голуби»	Упр-ие на дыхание «Подуем на плечо»	Мешочки (100 г), скамья (20 см), гимн. коврик	
42			Ходьба в колонне, с высоким подниманием ног, перестроение в пары от обозначенного места, ходьба в парах, бег врассыпную	Комплекс упражнений № 12	1. Бросание мешочка в горизонтальную цель (2 м) 2. Спрыгивание со скамьи	«Воробушки и голуби»	Упр-ие на дыхание «Подуем на плечо»	Мешочки (200г), скамья (20см), гимн. коврик	
43			Ходьба в колонне, с заданиями. Бег врассыпную	Комплекс упражнений № 12	Ходьба, подлезание под шнур (60 см) без помощи рук, ходьба	«Воробушки и кот»	Упр-ие на дыхание «Подуем на плечо»	Шнур, скамья (15 см)	

44			Ходьба в колонне, с заданиями. Бег врассыпную	Комплекс упражнений № 12	Ходьба, подлезание под шнур (60 см) без помощи рук, ходьба	«Воробушки и кот»	Упр-ие на дыхание «Подуем на плечо»	Шнур, скамья (15 см)	
45			Ходьба в колонне, перестроение в пары по ходу, перестроение в колонну, прыжки с продвижением вперед	Комплекс упражнений № 13 с флажками	1. Прыжок в длину с места через ленты (20см) 2. Подлезание под шнур (55 см)	«Кот и мыши»	Упр-ие на дыхание «Ветерок»	Флажки, ленты, шнур, желтые кубики – «сыр»	
46			Ходьба в колонне, перестроение в пары, ходьба парами, перестроение в колонну. Бег.	Комплекс упражнений № 13 с флажками	1. Бросание и ловля мяча после отскока о пол 2. Прыжки через дорожку (25 см)	«Кот и мыши»	Упр-ие на дыхание «Ветерок»	Флажки, мячи, дорожки, желтые кубики - «сыр»	
47			Ходьба в колонне. Перестроение в пары на ходу, ходьба в парах, перестроение в колонну, ходьба с высоким подниманием колен. Бег.	Комплекс упражнений № 13 с флажками	1. Подбрасывание и ловля мяча 2. Прыжки в длину с места через три дорожки 3. Ходьба по доске	«Лиса и гуси»	Упр-ие на дыхание «Ветерок»	Флажки, мячи, дорожки (ширина 30 см, расстояние между дорожками 1м), доска	
48			Ходьба в колонне, пролезание в обруч, без помощи рук. Бег в колонне.	Комплекс упражнений № 13 с флажками	1. Подбрасывание и ловля мяча 2. Ходьба по шнуру приставным шагом вперед, прыжки через 4 дорожки	«Лиса и гуси»	Упр-ие на дыхание «Ветерок»	Флажки, мячи, дорожки (ширина 30 см, расстояние между дорожками 1м), шнур.	
март									
49			Ходьба в колонне. Перестроение в пары на ходу, ходьба в	Комплекс упражнений № 14	1. Подлезание в обруч на ступнях без	«Цветные автомобили»	Упр-ие на дыхание «Дудочка»	Обруч, стойки, дорожки (ширина 30 см,	
			парах, перестроение в колонну, ходьба с высоким подниманием колен. Бег.		помощи рук 2. Прыжки через 4 дорожки, ходьба по шнуру приставным шагом	«Где спрятался волчок»		расстояние между дорожками 1м),	

50			Ходьба в колонне. Перестроение в пары на ходу, ходьба в парах, перестроение в колону, ходьба с высоким подниманием колен. Бег врассыпную с высоким подниманием ног	Комплекс упражнений № 14	Отбивание большого мяча от пола	«Цветные автомобили»	Упр-ие на дыхание «Дудочка»	Цветные кольца, мячи	
51			Ходьба в колонне, пролезание в обруч, без помощи рук. Бег врассыпную	Комплекс упражнений № 14	Отбивание большого мяча от пола	«Воробушки и кот» «Пройди тихо»	Упр-ие на дыхание «Дудочка»	Обруч, мячи	
52			Ходьба в колонне, пролезание в обручи, ходьба на носках. Бег врассыпную	Комплекс упражнений № 14	1. Прыжки через гимнастические палки (расположенные на расстоянии 40 см) 2. Лазание по гимн. стенке	«Самолетики и тучи»	Упр-ие на дыхание «Дудочка»	Обручи, гимн. палки (6 шт), гимн. стенка	
53			Ходьба в колонне, ходьба и бег змейкой между кубиками	Комплекс упражнений № 15	1. Прыжки через косички 2. Лазание по гимн. стенке	«Самолетики и тучи»	Упр-ие на дыхание «Гуси»	Кубики, косички (7 шт), гимн. стенка	
54			Ходьба в колонне, с перешагиванием через палки. Бег змейкой между палками.	Комплекс упражнений № 15	1. Прыжки через косички 2. Лазание по гимн. стенке	«Самолетики и тучи»	Упр-ие на дыхание «Гуси»	Кубики, косички (7 шт), гимн. стенка	
55			Ходьба в колонне, перешагивание через палки, прыжки через палки. Бег змейкой между палками	Комплекс упражнений № 15	Метание мешочков от плеча в щит правой и левой рукой (расстояние 2 м)	«Наседка и цыплята»	Упр-ие на дыхание «Гуси»	Палки гимн. мешочки, щит, шнур	

56			Ходьба в колонне, перешагивание через палки, прыжки через палки. Бег змейкой между палками	Комплекс упражнений № 15	Метание мешочков от плеча в щит правой и левой рукой (расстояние 2,5 м)	«Наседка и цыплята»	Упр-ие на дыхание «Гуси»	Палки гимн. мешочки, щит, шнур	
апрель									
57			Ходьба в колонне, с разворотом носков наружу, с высоким подниманием колен врассыпную. Бег в колонне.	Комплекс упражнений № 5 с платочками	По выбору детей	«Мыши в кладовой»	Пальчиковая гимнастика № 3, 4	Платочки	
58			Имитация движений животных (мышки, медведи, зайцы, петушки, волки). Подвижные игры: «У медведя во бору», «Лягушка», «Мыши в кладовой», малоподвижная игра? «Найди мышонка»						*Игровая*
59			Ходьба в колонне. Ходьба и бег врассыпную с остановкой на сигнал	Комплекс упражнений № 5 с платочками	Метание малого мяча в вертикальную цель правой и левой руками	«Огуречик»	Упр-ие на дыхание «Куры»		
60			Ходьба в колонне, на носках, врассыпную. Бег в колоне	Комплекс упражнений № 5 с платочками	1. Ходьба по скамейке с перешагиванием через валик 2. Ползание по наклонной доске. 3. Прыжок в длину с места.	«Кот и мыши»	Упр-ие на дыхание «Куры»	Платочки, гимн. скамейка, валики (мягкие модули), доска, гимн. коврик с разметкой	*Сюжетная тема: «Занятие с котом Матроскиным »*
61			Ходьба в колонне, с высоким подниманием колен, на носках. Бег в колонне	Комплекс упражнений № 5 с платочками	1. Ходьба по дорожке из шнуров 2. Прыжки через гимнастические палки, положенные на расстоянии 10 см одна от другой. 3. Подлезание в полуприсяде под веревкой, натянутой между	«Сорока-белобока»	Упр-ие на дыхание «Пушинка упала нам на ладошку, сдуем ее»	Дорожка из шнуров (длина 2 м, ширина 20 см), 4 гимн. палки, веревка, натянутая на две стойки (высота 40 см), муляж дерева.	

					двумя стойками.				
62			Ходьба в колонне, на носках, врассыпную. Бег в колоне	Комплекс упражнений № 5 с платочками	1. Ходьба по скамейке с перешагиванием через валик 2. Ползание по наклонной доске. 3. Прыжок в длину с места.	«Кот и мыши»	Упр-ие на дыхание «Куры»	Платочки, гимн. скамейка, валики (мягкие модули), доска, гимн. коврик с разметкой	
63			Ходьба в колонне, перестроение парами по ходу. Ходьба в парах, держась за руки, с высоким подниманием колен.	Комплекс упражнений № 13 с флажками	1. Ходьба по скамейке с перешагиванием через валик 2. Ползание по наклонной доске. 3. Прыжок в длину с места.	«Зайцы и сторож»	Упр-ие на дыхание «Куры»	Флажки, гимн. скамейка, валики (мягкие модули), доска, гимн. коврик с разметкой	
64			Ходьба в колонне, перестроение парами по ходу. Ходьба в парах, держась за руки, на носках. Перестроение в колонну, в круг. Бег.	Комплекс упражнений № 13 с флажками	1. Перешагивание через палки, лежащие на скамейке. 2. Подъем по наклонной доске – ходьбой, спуск – на ладонях и коленях 3. Прыжки в длину с места	«Зайцы и сторож»	Упр-ие на дыхание «Куры»	Флажки, гимн. скамейка, палки короткие, доска, гимн. коврик с разметкой	
май									
65			Ходьба в колонне, на носках, с высоким подниманием колен. Бег в умеренном темпе.	Комплекс упражнений № 13 с флажками	1. Метание мешочка в вертикальную цель (1,5 м) 2. Спрыгивание с гимнастической скамейки (20 см), ходьба по ребристой доске.	«Наседка и цыплята»	Упр-ие на дыхание	Флажки, вертикальная мишень, скамейка (20 см), гимн. коврик, ребристая доска	

66			Ходьба в колонне, на носках, с высоким подниманием колен. Бег 1,5 м	Комплекс упражнений № 13 с флажками	Метание мешочка в вертикальную цель (1,5 м) Спрыгивание с гимнастической скамейки (20 см), ходьба по ребристой доске.	«Наседка и цыплята»	Упр-ие на дыхание	Флажки, вертикальная мишень, скамейка (20 см), гимн. коврик, ребристая доска	
67			Ходьба и бег за воспитателем	Комплекс упражнений № 16	Лазание по гимнастической стенке	«Догони мяч»	Упр-ие на дыхание «Вдох-выдох»	Гимнастическая стенка	*Диагностическ ие*
68			Ходьба и бег за воспитателем в прямом направлении	Комплекс упражнений № 17	Прыжок в длину с места	«Найди свой домик»	Упр-ие на дыхание «Вдох-выдох»	Гимнастический коврик с разметкой	*По интересам детей*
69			Построение в колонну. Ходьба и бег в колоне за воспитателем.	Комплекс упражнений № 18	Дальность броска правой рукой	«Наседка и цыплята»	Упр-ие на дыхание «Вдох-выдох»	Мешочки	
70			Ходьба в колонне. Ходьба и бег по кругу.	Комплекс упражнений № 18	Дальность броска левой рукой	«Наседка и цыплята»	Дыхательная гимнастика «Вдох-выдох»	Мешочки	
71			Ходьба в колонне с остановкой на сигнал. Бег в колонне.	Комплекс упражнений № 19	Метание набивного мяча	«Поезд»	Упр-ие на дыхание «Вдох-выдох»	Набивной мяч	*Сюжетное, тема: «Здравствуй лето»*
72			Ходьба и бег в колонне с остановкой на сигнал	Комплекс упражнений № 20	Гибкость	«Поезд»	Упр-ие на дыхание «Ветерок»	Куб с разметкой	

Приложение 3

Календарно-тематическое планирование части, формируемой участниками образовательного процесса по разделу «Физическая культура» образовательной области «Физическое развитие» во второй младшей группе

	Коррекционные цели	Построение, перестроения	Ходьба	Бег	Дыхательная гимнастика	Равновесие	Прыжки	Метание	Лазание, ползание	Игры разной подвижности	Дыхательная гимнастика	Релаксация
	Сентябрь											
1	Обучение правильному носовому дыханию, восстановление дыхания	Построение в шеренгу	На носках, как мишки	В колонне по одному	"Здравствуй, солнышко"	Ходьба по прямой дорожке	На обеих ногах, на месте	Катание мяча в ворота(ширина 50-60 см) О	Ползание на четвереньках З	"Бегите ко мне", "По ровненькой дорожке", "Догонялки"	"Шарик"	"Ленивый мышонок"
2	Обучение правильному носовому дыханию, восстановление дыхания	Построение в шеренгу	В колонне по одному, по прямой, по кругу	В колонне по одному, по кругу, змейкой	"Дует ветерок"	Ходьба по доске, по ребристой доске	С продвижением вперед	Катание между предметами З	Ползание между предметами З	"Догони зайку", "По ровненькой дорожке"	"Самолёт"	"Ленивый мышонок"
3	Тренировка правильного носового дыхания, укрепление мышц лица	Построение в колонну по одному	На носках, с высоким поднимание колен	По прямой, извилистой дорожке (ширина 25-30см, длинна 5-6м)	"Каша кипит"	Ходьба по доске, по ребристой доске, с перешагиванием через предметы	Из кружка в кружок	Катание мяча друг другу П	Подлезания под препятствия, не касаясь руками пола(высота 50см) О	"Догонялки", "Ищите зайку"	"Шарик"	"Путешествие на волшебном трамвайчике"
4	Тренировка правильного дыхания, формирование ритмичного выдоха	Построение в шеренгу, в колонну по одному	На носках как петушок	По прямой, по кругу "Бегите ко мне", "Ловишки"	"Лес шумит"	"По ровненькой дорожке"	-	-	-	"Найди, что спрятано"	"Самолет"	"Путешествие на волшебном трамвайчике"
	Октябрь											
5	Развитие координации движений, равновесие	Построение в шеренгу	На носках, как мишки	В колонне по одному	"Здравствуй, солнышко"	Ходьба по прямой дорожке	На обеих ногах на месте	Катание мяча в ворота(ширина 50-60 см) О	Ползание на четвереньках З	"Бегите ко мне", "По ровненькой дорожке", "Догонялки"	"Шарик"	"Ленивый мышонок"
6	Развитие координации движений, укрепление мышечного аппарата 8стопы	Построение в шеренгу	В колонну по одному, по	В колонне по одному , по кругу, змейкой	"Дует ветерок"	Ходьба по доске, по ребристой доске	С продвижением вперед	Катание мяча между предметами З	Ползание между предметами З	"Догони зайку", "По ровненькой дорожке"	"самолет"	"Ленивый мышонок"

			прямой, по кругу									
7	У9крепление мы10шечного аппарата стопы, развитие мышц плечевого пояса	Построение в колонну по одному	На носках, с высоким подниманием колен	По прямой извилистой дорожке(ширина 25-30см, длина 5-6м)	"Каша кипит"	Ходьба по доске, по ребристой доске, с перешагиванием через предметы	Из кружка в кружок	Катание мяча друг другу П	Подлезания под препядствия ,не касаясь руками пола(высота 50см) О	"Догонялки", "Ищите зайку"	"Шарики"	"Путешествие на волшебном трамвайчике"
8	Развитие координации движений к крупных и мелких мышечных группах	Построение в шеренгу, в колонну по одному	На носках как петушок	По прямой, по кругу Игры "Бегите ко мне", "Ловишки"	"Ель, елка, елочка"	"По ровненькой дорожке"	-	-	-	"Найди что спрятано"	"Самолет"	"Путешествие на волшебном трамвайчике"
	Ноябрь											
9	Развитие координации движений, равновесия, укрепление мышечного корсета позвоночника	Размыкание, смыкание	На носках, змейкой, между предметами	Врассыпную с остановкой по сигналу	"Кач-кач"	Ходьба по гимнастической скамейке О	Из кружка в кружок	Катание мяча между предметами П	Подлезание под препядствие З	"Догони скорее мяч"	"Коровка"	"Ленивый барсучёк"
10	Укрепление мышечного корсета позвоночника, мышечного связочного аппарата ног	Размыкание, смыкание	С высоким подниманием колен	С выполнением заданий (убегать от догоняющего)	"Коровка"	Ходьба по гимнастической скамейке З	С продвижением вперед (расстояние 2-3м)	Катание мяча в ворота, между предметами З	Подлезание под препядствие, ползание между предметами П	"Перелет птиц", "Допрыгни до веточки", "У медведя во бору"	"Паровоз"	"Зёрнышко"
11	Укрепление мышечносвязочногоаппарата ног и туловища	Размыкание, смыкание	В колонне по одному	Всей группой с одного края площадки на другой	"Воробьи"	-	-	-	-	"Бегите к флажку", "С кочки на кочку", "Наседка и цыплята"	"Подуем на снежинки"	"Зёрнышко"
12	Увеличение амплитуды движений в голеностопных суставах и суставах стоп и пальцев ног	Построение в колонну по двое	С остановкой, приседанием	Бежать по сигналу в указанное место	"Кач-кач"	Ходьба по гимнастической скамейке П	Вокруг предметов	Ловля мяча, брошенного воспитателем (расстояние 70-100см) О	Подлезания в обруч З	"Догони скорее мяч", "Ловишки"	"Самолет"	"На лесной полянке"
	Декабрь											
13	Формирование правильной осанки	Построение в колонну по двое	С остановкой, с поворотам	Змейкой, по кругу	"Проверь осанку"	-	С высоты 15-20см О	Ловля мяча брошенная воспитателем(расстояние 70-100см)	Подлезание в обруч П	Пальчиковая игра "кот и цыплятки"	"Каша кипит"	"Звери и птицы спят"

			и					З				
14	Укрепление мышц ног и туловища	Размыкание, смыкание	С выполнением различных заданий	С остановкой, догонять убегающего	"Хлопушка"	-	-	-	-	"Птички в гнёздышках", "Воробушки и кот", "Поймай птичку"	"Листочки"	"Звери и птицы спят"
15	Формирование правильной осанки	Перестроение в колонну по двое	В колонне по двое	С изменением темпа	"Ель, елка, елочка"	-	С высоты 15-20см З	Метание на дальность правой и левой рукой О	Ползание на четвереньках по прямой П	"Мой веселый звонкий мяч"	"Коровка"	"На лесной полянке"
16	Развитие координации движений рук с дыхательными движениями грудной клетки	Перестроение в колонну по двое	В колонне по одному	Всей группой с одного края площадки на другой	"Цветок распускается"	По доске, по ребристой доске, с перешагиванием через предметы	Через линию, шнур П	Метание на дальность правой и левой рукой З	Перелазание через бревно О	"Попади в обруч", "Веселая карусель"	"Подуй на снежки"	"зернышко"
	Январь											
17	Развитие координации движений с дыхательными движениями грудной клетки	Построение в круг. Танцевальные упражнения: кружиться в парах, притопывать попеременно ногами	В колонне по одному	В колонне по одному	"Цветок распускается"	-	"Поймай комара"	"Кто бросит дальше мешочек"	"Кто быстрее доползет до зайки"	"Лохматый пес"	"Подуем на снежинки"	Под музыкальное сопровождение
18	Развитие координации и быстроты движений в крупных и мелких мышечных группах	Построение в шеренгу	По кругу, в разных направлениях	В колонне по одному	"Чья лошадка быстрее"	По гимнастической скамейке, перешагивая через кубики П	Вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка. "Достань комара"	В горизонтальную цель обеими руками снизу, от груди О	Перелезание через бревно З	"Цветные автомобили", "Рыбка", "Сидячий футбол"	"Кто самый громкий"	Под музыкальное сопровождение
19	Формирование правильной осанки, навыка правильного положения головы	Размыкание, смыкание	На носках, с высоким подниманием колен,	Змейкой, врассыпную	"Петушок"	Перешагивание через рейки лестницы	В длину с места , через две линии	В горизонтальную цель обеими руками снизу, от груди	Подлезания под препятствие (высота	"Рыбачки рыбаки", "Так и так","Не	"Подпрыгни и подуй"	"Путешествие на море"

			с остановкой				(расстояние 25-30) О	З	50см), не касаясь руками пола П	урони мячик"		
20	Формирование правильной осанки, навыка правильного положения головы	Построение в круг	С остановкой, приседанием, поворотами	"Берегись Буратино"	"Аист"	"Стройная елочка"	"Поймай бабочку"	"Попади в круг"	-	"Сокол и лиса"	"Поезд"	"Путешествие на море"
	Февраль											
21	Укрепление свода стопы, мышц туловища, развитие равновесия	Размыкание, смыкание	Змейкой, по кругу	По кругу по извилистой дорожке	"Аист"	По наклонной доске (высота 30-35см) З	Через предметы (высота 5см)	В вертикальную цель (высота центра мишени 1,2м; размер1-1,5м) О	Подлезания под препятствия (высота 50см), не касаясь руками пола	"Кто быстрее докатит мяч до указанного места", "Найди предмет"	"Поднимаем выше груз"	"Волшебный сон"
22	Развитие координации движения с дыхательными движениями грудной клетки	Размыкание, смыкание	С остановкой, приседанием	Размыкание, смыкание	"Здравствуй, солнышко"	Ходьба по наклонной доске П	-	В вертикальную цель З	Подлезания под препятствия; в обруч П	"У медведя во бору", "Найди свое место"	"Ветер"	"Волшебный сон"
23	Развитие координации движений, укрепление мышц ног и туловища	Повороты на месте, направо-налево	С остановкой, приседанием	По кругу, с выполнением заданий (убегать от догоняющего)	"Сидячий футбол"	Ходьба по гимнастической скамейке боком, приставляя пятку к носку	Вверх с места, доставая предмет П	-	Лазание по стремянке З	"Допрыгни до бабочки", "Кот и мыши", "Догони мишку"	"Ветер"	Под музыкальное сопровождение
24	Укрепление связочно-мышечногоаппарата ног	Повороты на месте, направо-налево	По кругу	Змейкой по кругу, "Догонялки", "Стой, олень!"	"Птичка"	-	"Рыбачек и рыбаки"	"Попади в круг"	-	"Найди своё место", "Летает, не летает"	Катание мяча	Под музыкальное сопровождение
	Март											
25	Формирование правильной осанки, укрепление мышц свода стопы, расслабление мышц	Повороты направо-налево	С поворотом	С изменением темпа (с мячом)	Ходьба по ребристой доске, перешагивая через предметы с мячом П	Через 4-6 линий	Бросание мяча вверх, об пол (ловить2-3 раза подряд) О	Лазанье по стремянке П	"Мой веселый звонкий мяч", "Кто дальше бросит мяч"	"Мой веселый звонкий мяч", "Кто дальше бросит мяч"	"Паровоз"	"Волшебный сон"

26	Укрепление мышц свода стопы и туловища	Перестроение в колонну по одному	На носках парами	В колонне по двое	Ходьба по бревну, приставляя пятку одной ноги к носку другой З	-	Бросание мяча вверх об пол, об стенку З	Лазанье по стремянке П	"Чей кружок быстрей соберется", "Стой, олень!"	"Чей кружок быстрей соберется", "Стой, олень!"	"Ежик"	"Звери и птицы спят"
27	Развитие координации и быстроты движений в крупных мышечных группах	Перестроение в одну шеренгу	Ходьба в колонне по одному	-	Катание друг друга на санках				"Ктобыстрее", "Кто дальше скатится"	"Ктобыстрее", "Кто дальше скатится"	"Самолет"	-
28	Развитие и координация движений крупной моторики, укрепление свода стопы	-	Ходьба парами	-	Катание на санках с невысокой горы: упражняться в катании с горы, по двое друг друга				"Покатаем мишку, зайку", "Перелёт птиц"	"Покатаем мишку, зайку", "Перелёт птиц"	"Подпрыгни и подуй"	-
	Апрель											
29	Укрепление опорно двигательного аппарата	Построение в круг	На носках, на пятках	По сигналу в указанное место	"Лягушонок"	Медленное кружение в обе стороны	В длину с места (не мание 40см). Из кружка в кружок	В горизонтальную цель обеими руками снизу, от груди П	По гимнастической лесенке О	"Солнышко и дождик", "Перелет птиц"	"Ветер"	"Звери и птицы спят"
30	Развитие координации движений, укрепление мышечного корсета позвоночника	Построение в шеренгу	С выполнением заданий: как мишка, лисичка, петушок	В быстром темпе 10м	"Вертолет"	Медленное кружение в обе стороны О	Из кружка в кружок, вокруг предметов	На дальность (2,5-5м) П	По гимнастической лесенке З	"Солнышко и дождик" (с усложнением), "Наседка и цыплята", "Ель, елка, елочка"	Катание мяча	Под музыкальное сопровождение
31	Укрепление мышц туловища и конечностей, тренировка в усложненной ходьбе	Размыкание, смыкание обычным шагом	Змейкой по кругу	В колонне по одному	"Белочка"	Ходьба, перешагивание через рейки лестницы	С высоты 15-20см	В горизонтальную цель обеими руками снизу, от груди П	По гимнастической лесенке П	"Жуки", "Найди предмет"	"Поднимаем выше груз"	"Зернышко"
32	Укрепление связочно-мышечного аппарата стоп, расслабление мышц	Построение в колонну по одному	Змейкой по кругу	По кругу , в рассыпную	"Снежинки"	-	-	-	-	"Какая команда добежит быстрее до своего флажка", "Найди	"Поезд с арбузами"	"Ленивый мышонок"

										предмет", "Карусель", "Рыбачек"		
	Май											
33	Укрепление опорно двигательного аппарата	Построение в круг	На носках, на пятках	По сигналу в указанное место	"Лягушонок"	Медленное кружение в обе стороны	В длину с места (не менее 40см). Из кружка в кружок	В горизонтальную цель обеими руками снизу, от груди П	По гимнастической лесенке О	"Солнышко и дождик", "Перелет птиц"	"Ветер"	"Звери и птицы спят"
34	Развитие координации движений, укрепление мышечного корсета позвоночника	Построение в шеренгу	С выполнением заданий: как мишка, лисичка, петушок	В быстром темпе 10м	"Вертолет"	Медленное кружение в обе стороны О	Из кружка в кружок, вокруг предметов	На дальность (2,5-5м) П	По гимнастической лесенке З	"Солнышко и дождик" (с усложнением), "Наседка и цыплята", "Ель, елка, елочка"	Катание мяча	Под музыкальное сопровождение
35	Укрепление мышц туловища и конечностей, тренировка в усложненной ходьбе	Размыкание, смыкание обычным шагом	Змейкой по кругу	В колонне по одному	"Белочка"	Ходьба, перешагивание через рейки лестницы	С высоты 15-20см	В горизонтальную цель обеими руками снизу, от груди П	По гимнастической лесенке П	"Жуки", "Найди предмет"	"Поднимаем выше груз"	"Зернышко"
36	Укрепление связочно-мышечного аппарата стоп, расслабление мышц	Построение в колонну по одному	Змейкой по кругу	По кругу , в рассыпную	"Снежинки"	-	-	-	-	"Какая команда добежит быстрее до своего флажка", "Найди предмет", "Карусель", "Рыбачек"	"Поезд с арбузами"	"Ленивый мышонок"