Приложение 8

к приказу №246-од

от 31.08.2021 г.

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**

**МАДОУ «УМКА»**

**на 2021 - 2022 учебный год**



**Пояснительная записка**

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса МАДОУ «Умка».

Годовой календарный учебный график МАДОУ «Умка» построен в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральным государственным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);

- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи" (Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28),»;

- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Умка» муниципального образования город Ноябрьск, утвержденным постановлением Администрацией город Ноябрьск от 20.11.2014 г. №П-1200.

Календарный учебный график учитывает в полном объёме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика учреждения включает в себя следующее:

- режим работы ДОУ;

- дата начала учебного года;

- дата окончания учебного года;

- дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками;

- продолжительность учебной недели;

- продолжительность учебного года;

- продолжительность полугодия;

- период каникул;

- сроки проведения педагогической диагностики.

**Пояснительная записка к учебному плану МАДОУ «Умка»**

Учебный план - нормативный правовой акт, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, устанавливающий объем нагрузки.

Учебный план МАДОУ «Умка» разработан в соответствии с нормативными актами

***Федерального уровня:***

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи" (Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28),»;

***Институционного уровня:***

- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Умка» муниципального образования город Ноябрьск, утвержденным постановлением Администрацией город Ноябрьск от 20.11.2014 г. №П-1200.

* Основная образовательная программа дошкольного образования.

Целевой направленностью учебного плана является создание условий для введения в действие и реализацию требований ФГОС, обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

**Основными задачами учебного плана являются:**

* регулирование объема максимально допустимой образовательной нагрузки на воспитанников;
* обеспечение вариативности и разнообразия содержания программы, с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

В структуре учебного плана выделены инвариантная часть, которая реализует обязательную часть основной образовательной программы дошкольного образования и вариативная часть - часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Основное содержание части, формируемой участниками образовательного процесса представлено следующими парциальными программами и учебно-методическими пособиями:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **НОД** | **Возрастная группа** | **Кол-во**  **занятий**  **в неделю** | **Программа/**  **учебно-методический**  **комплекс** |
| Социально-коммуникативное развитие | Ознакомление с миром народной культуры | Вторая младшая,  средняя группы | 0,5 | «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева |
| старшая,  подготовительная группы | 0,5 |
| Основы финансовой грамотности | старшая,  подготовительная группы | 0,5 | «Экономическое воспитание дошкольников». А.Д. Шатова |
| Физическое  развитие | Физическая культура/  физическая культура на прогулке | Вторая младшая,  средняя, старшая, подготовительная группы | 1 | «Занятия по физкультуре с детьми 3 – 7 лет» Вареник Е.Н., Кудрявцева С.Г., Сергиенко Н.Н. |
| Познавательное развитие | Обучение шахматам | Старшая, подготовительная группы | 1 | «Шахматы – школе»  под ред. И.Г. Сухина |

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи по социально-коммуникативному развитию реализуется воспитателями в рамках образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской).

В соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план, предусматривающий в следующий объем непрерывной образовательной деятельности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Инвариантная часть** | **Вариативная часть** | **Недельная образовательная нагрузка** | |
| **Кол-во** | **Время** |
| Первая группа детей раннего возраста (от 2-х месяцев до 1 года) | 10 | - | 10 | 0ч.50мин. |
| Вторая группа детей раннего возраста (от 1 год до 2 лет)  от 1 года до 1,6 лет  от 1,6 лет до 2 лет | 10  10 | - | 10  10 | 1ч.  1ч.40мин |
| Первая младшая группа  (от 2-х до 3 лет) | 10 | - | 10 | 1ч.40мин. |
| Вторая младшая группа  (от 3 до 4 лет) | 8,5 | 1,5 | 10 | 2ч.30мин. |
| Средняя группа  (от 4 до 5 лет) | 8,5 | 1,5 | 10 | 3ч.20мин. |
| Старшая группа  (от 5 до 6 лет) | 11 | 3 | 14 | 5ч.35мин. |
| Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) | 12 | 3 | 15 | 7ч.30мин. |

Учебный план составлен на пятидневную учебную неделю.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

* в первой группе детей раннего возраста – 5 минут;
* во второй группе детей раннего возраста – 6-10 минут;
* в первой младшей группе - 10 минут;
* во второй младшей группе – 15 минут;
* в средней группе – 20 минут;
* в старшей группе – 20 - 25 минут;
* в подготовительной к школе группе – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей с 1,5 до 3 лет – 20 минут, для детей от 3 до 4 лет - 30 минут, для детей от 4 до 5 лет - 40 минут, для детей от 5 до 6 лет - 50 минут, для детей от 6 до 7 лет - 1час 30 минут.

Во всех группах непрерывная образовательная деятельность проводится в первую половину дня; во вторую половину дня непрерывная образовательная деятельность проводится с детьми раннего и старшего дошкольного возраста.

Для профилактики утомления воспитанников непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине непрерывной образовательной деятельности статистического характера предусматривается проведение физкультминутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Непрерывную образовательную деятельность по музыкальному воспитанию проводит музыкальный руководитель, по физической культуре – инструктор по физической культуре.

Непрерывная образовательная деятельность по физической культуре для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность непрерывной образовательной деятельности составляет:

* в первой младшей группе – 10 минут,
* во второй младшей группе – 15 минут,
* в средней группе – 20 минут,
* в старшей группе – 25 минут,
* в подготовительной группе – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организована непосредственно образовательная деятельность по физической культуре на открытом воздухе. Занятия проводятся при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, при наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям и благоприятных метеорологических условиях.

**Учебный план**

**воспитательно-образовательной работы**

**с детьми первой группы детей раннего возраста (с 2 месяцев до 1 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализация образовательных областей** | **Инвариантная**  **часть** | | **Вариативная**  **часть** | | **Всего**  (недельная нагрузка) | |
| **кол-во** | **время** | **кол-во** | **время** | **кол-во** | **время** |
| **Физическое развитие** | | | | | | |
| Развитие движений | 2 | 10 |  |  | 2 | 10 |
| **Познавательное развитие** | | | | | | |
| Совершенствование восприятия | 2 | 10 |  |  | 2 | 10 |
| Развитие действий с предметами | 2 | 10 |  |  | 2 | 10 |
| **Речевое развитие**  **Социально-коммуникативное развитие** | | | | | | |
| Развитие речи | 2 | 10 |  |  | 2 | 10 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | | |
| Музыкальное воспитание | 2 | 10 |  |  | 2 | 10 |
| **Итого** | **10** | **0ч.50 мин** |  |  | **10** | **0ч.50мин.** |

**Учебный план**

**воспитательно-образовательной работы**

**с детьми второй группы детей раннего возраста (с 1 до 2 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализация образовательных областей** | **Инвариантная**  **часть** | | **Вариативная**  **часть** | | **Всего**  (недельная нагрузка) | |
| **кол-во** | **время** | **кол-во** | **время** | **кол-во** | **время** |
| **Физическое развитие** | | | | | | |
| Развитие движений  от 1 года до 1,6 лет  от 1,6 лет до 2 лет | 2  2 | 12  20 |  |  | 2  2 | 12  20 |
| **Познавательное развитие** | | | | | | |
| Игры-занятия с дидактическим материалом  от 1 года до 1,6 лет  от 1,6 лет до 2 лет | 1  1 | 6  10 |  |  | 1  1 | 6  10 |
| Игры-занятия со строительным материалом  от 1 года до 1,6 лет  от 1,6 лет до 2 лет | 2  2 | 12  20 |  |  | 2  2 | 12  20 |
| **Речевое развитие**  **Социально-коммуникативное развитие** | | | | | | |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи  от 1 года до 1,6 лет  от 1,6 лет до 2 лет | 3  3 | 18  30 |  |  | 3  3 | 18  30 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | | |
| Музыкальная деятельность  от 1 года до 1,6 лет  от 1,6 лет до 2 лет | 2  2 | 12  20 |  |  | 2  2 | 12  20 |
| **Итого**  от 1 года до 1,6 лет  от 1,6 лет до 2 лет | **10**  **10** | **1ч.**  **1ч.40мин** |  |  | **10**  **10** | **1ч.**  **1ч.40мин** |

**Учебный план**

**воспитательно-образовательной работы**

**с детьми 1 младшей группы (с 2 до 3 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализация образовательных областей** | **Инвариантная**  **часть** | | **Вариативная**  **часть** | | **Всего**  (недельная нагрузка) | |
| **кол-во** | **время** | **кол-во** | **время** | **кол-во** | **время** |
| **Физическое развитие** | | | | | | |
| Физическая культура | 3 | 30 |  |  | 3 | 30 |
| **Познавательное развитие** | | | | | | |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | 10 |  |  | 1 | 10 |
| **Речевое развитие** | | | | | | |
| Развитие речи | 2 | 20 |  |  | 2 | 20 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | | |
| Рисование | 1 | 10 |  |  | 1 | 10 |
| Лепка | 1 | 10 |  |  | 1 | 10 |
| Музыкальная деятельность | 2 | 20 |  |  | 2 | 20 |
| **Итого** | **10** | **1ч.40 мин** |  |  | **10** | **1ч.40мин.** |

**Учебный план**

**воспитательно-образовательной работы**

**с детьми второй младшей группы (с 3 до 4 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализация образовательных областей** | **Инвариантная**  **часть** | | **Вариативная**  **часть** | | | **Всего**  (недельная нагрузка) | | |
| **кол-во** | **время** | **кол-во** | | **время** | **кол-во** | | **время** |
| **Физическое развитие** | | | | | | | | |
| Физическая культура | 2 | 30 | 1 | | 15 | 3 | | 45 |
| **Познавательное развитие** | | | | | | | | |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | 15 |  | |  | 1 | | 15 |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением | 0,5 | 7,5 |  | |  | 0,5 | | 7,5 |
| **Речевое развитие** | | | | | | | | |
| Развитие речи | 1 | 15 |  | |  | 1 | | 15 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | | | | | |
| Ознакомление с миром народной культуры |  |  | 0,5 | 7,5 | | | 0,5 | 7,5 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | | | | |
| Рисование | 1 | 15 |  |  | | | 1 | 15 |
| Аппликация | 0,5 | 7,5 |  |  | | | 0,5 | 7,5 |
| Лепка | 0,5 | 7,5 |  |  | | | 0,5 | 7,5 |
| Музыкальная деятельность | 2 | 30 |  |  | | | 2 | 30 |
| **Итого** | **8,5** | **2ч.7,5 мин.** | **1,5** | **0ч.22,5мин.** | | | **10** | **2ч.30мин.** |

**Учебный план**

**воспитательно-образовательной работы**

**с детьми средней группы (с 4 до 5 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализация образовательных областей** | **Инвариантная**  **часть** | | **Вариативная**  **часть** | | **Всего**  (недельная нагрузка) | |
| **кол-во** | **время** | **кол-во** | **время** | **кол-во** | **время** |
| **Физическое развитие** | | | | | | |
| Физическая культура | 2 | 40 | 1 | 20 | 3 | 60 |
| **Познавательное развитие** | | | | | | |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | 20 |  |  | 1 | 20 |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением | 0,5 | 10 |  |  | 0,5 | 10 |
| **Речевое развитие** | | | | | | |
| Развитие речи | 1 | 20 |  |  | 1 | 20 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | | | |
| Ознакомление с миром народной культуры |  |  | 0,5 | 10 | 0,5 | 10 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | | |
| Рисование | 1 | 20 |  |  | 1 | 20 |
| Аппликация | 0,5 | 10 |  |  | 0,5 | 10 |
| Лепка | 0,5 | 10 |  |  | 0,5 | 10 |
| Музыкальная деятельность | 2 | 40 |  |  | 2 | 40 |
| **Итого** | **8,5** | **2ч.50мин.** | **1,5** | **30мин.** | **10** | **3ч.20мин.** |

**Учебный план**

**воспитательно-образовательной работы**

**с детьми старшей группы (с 5 до 6 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализация образовательных областей** | **Инвариантная**  **часть** | | | **Вариативная**  **часть** | | **Всего**  (недельная нагрузка) | |
| **кол-во** | **время** | | **кол-во** | **время** | **кол-во** | **время** |
| **Физическое развитие** | | | | | | | |
| Физическая культура | 2 | 50 | |  |  | 2 | 50 |
| Физическая культура на прогулке |  |  | | 1 | 25 | 1 | 25 |
| **Познавательное развитие** | | | | | | | |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | 25 | |  |  | 1 | 25 |
| Ознакомление с миром природы | 0,5 | 12,5 | |  |  | 0,5 | 12,5 |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением | 0,5 | 12,5 | |  |  | 0,5 | 12,5 |
| Обучение шахматам |  |  | | 1 | 25 | 1 | 25 |
| **Речевое развитие** | | | | | | | |
| Развитие речи | 2 | 50 | |  |  | 2 | 50 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | | | | |
| Ознакомление с миром народной культуры |  | |  | 0,5 | 12,5 | 0,5 | 12,5 |
| Основы финансовой грамотности |  | |  | 0,5 | 12,5 | 0,5 | 12,5 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | | | |
| Рисование | 1 | 25 | |  |  | 1 | 25 |
| Аппликация | 1 | 25 | |  |  | 0,5 | 12,5 |
| Лепка | 1 | 25 | |  |  | 0,5 | 12,5 |
| Музыкальная деятельность | 2 | 50 | |  |  | 2 | 50 |
| **Итого** | **11** | **4ч.35 мин.** | | **3** | **1ч.15мин.** | **13** | **5ч.25мин.** |

**Учебный план**

**воспитательно-образовательной работы**

**с детьми подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализация образовательных областей** | **Инвариантная**  **часть** | | **Вариативная**  **часть** | | **Всего**  (недельная нагрузка) | |
| **кол-во** | **время** | **кол-во** | **время** | **кол-во** | **время** |
| **Физическое развитие** | | | | | | |
| Физическая культура | 2 | 60 |  |  | 2 | 60 |
| Физическая культура на прогулке |  |  | 1 | 30 | 1 | 30 |
| **Познавательное развитие** | | | | | | |
| Формирование элементарных математических представлений | 2 | 60 |  |  | 2 | 60 |
| Ознакомление с миром природы | 0,5 | 15 |  |  | 0,5 | 15 |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением | 0,5 | 15 |  |  | 0,5 | 15 |
| Обучение шахматам |  |  | 1 | 30 | 1 | 30 |
| **Речевое развитие** | | | | | | |
| Развитие речи | 1 | 30 |  |  | 1 | 30 |
| Грамота | 1 | 30 |  |  | 1 | 30 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | | | |
| Ознакомление с миром народной культуры |  |  | 0,5 | 15 | 0,5 | 15 |
| Основы финансовой грамотности |  |  | 0,5 | 15 | 0,5 | 15 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | | |
| Рисование | 1 | 30 |  |  | 1 | 30 |
| Аппликация | 1 | 30 |  |  | 0,5 | 15 |
| Лепка | 1 | 30 |  |  | 0,5 | 15 |
| Музыкальная деятельность | 2 | 60 |  |  | 2 | 60 |
| **Итого** | **12** | **6ч.** | **3** | **1ч.30мин.** | **14** | **7ч.30мин.** |