

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НОЯБРЬСК
муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Умка»
муниципального образования город Ноябрьск

ул. Транспортная, 2 а, г. Ноябрьск, 629811 Тел.: (3496)342-640, (3496)342-640
E-mail: mdou.umka@mail.ru
ОГРН 1028900708814, ИНН/КПП 8905030574/890501001, ОКПО 13517012

П Р И К А З

« 31 » 08 2021 г. № 246-09

Об утверждении документации,
регламентирующей воспитательно-образовательный процесс в ДОУ

Руководствуясь Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28), Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Умка» муниципального образования город Ноябрьск, утвержденным постановлением Администрацией город Ноябрьск от 20.11.2014 г. №П-1200, решением Педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2021 г.), в целях регламентации воспитательно-образовательного процесса, оздоровительной работы с детьми в ДОУ и вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс,

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить:

- 1.1. План воспитательно-образовательной работы на 2021/2022 учебный год (Приложение 1).
- 1.2. Экспертно-аналитический блок годового плана на 2021/2022 учебный год (Приложение 2).
- 1.3. Систему закаливания, методики закаливания (Приложение 3).
- 1.4. План совместных мероприятий МАДОУ «Умка» с отделом ГИБДД МВД по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2021/2022 учебный год (Приложение 4).
- 1.5. План работы с родителями на 2021/2022 учебный год (Приложение 5).
- 1.6. Двигательный режим (Приложение 6).
- 1.7. План преемственности между МАДОУ «Умка» и МОУ СОШ №14 на 2021/2022 учебный год (Приложение 7).
- 1.8. Учебный план на 2021/2022 учебный год (Приложение 8).
- 1.9. Календарный учебный график на 2021/2022 учебный год (Приложение 9).
- 1.10. Режим дня в холодный период на 2021/2022 учебный год (Приложение 10).
- 1.11. Планирование непрерывной образовательной деятельности на 2021/2022 учебный год (Приложение 11).
- 1.12. План работы с молодыми специалистами на 2021/2022 учебный год (Приложение 12).

1.17. Рабочие программы:

- для первой группы детей раннего возраста:

по разделу «Развитие движений» образовательной области «Физическое развитие» (Приложение 13)

по разделу «Развитие речи» образовательной области «Речевое развитие» (Приложение 14)

по разделу «Музыкальное воспитание» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Приложение 15)

по разделу «Развитие действий с предметами» образовательной области «Познавательное развитие» (Приложение 16)

по разделу «Совершенствование восприятия» образовательной области «Познавательное развитие» (Приложение 17)

- для второй группы детей раннего возраста №1,2:

по разделу «Развитие движений» образовательной области «Физическое развитие» (Приложение 18)

по разделу «Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи» образовательной области «Речевое развитие» (Приложение 19)

по разделу «Музыкальная деятельность» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Приложение 20)

по разделу «Игры-занятия с дидактическим материалом» образовательной области «Познавательное развитие» (Приложение 21)

по разделу «Игры-занятия со строительным материалом» образовательной области «Познавательное развитие» (Приложение 22)

-первой младшей группы:

по разделу «Физическая культура» образовательной области «Физическое развитие» (Приложение 23)

по разделу «Речевое развитие» образовательной области «Речевое развитие» (Приложение 24)

по разделу «ФЭМП» образовательной области «Познавательное развитие» (Приложение 25)

по разделу «Рисование» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Приложение 26)

по разделу «Лепка» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Приложение 27)

по разделу «Музыкальная деятельность» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Приложение 28)

-второй младшей группы:

по разделу «Физическая культура» образовательной области «Физическое развитие» (Приложение 29)

по разделу «ФЭМП» образовательной области «Познавательное развитие» (Приложение 30)

по разделу «Речевое развитие» образовательной области «Речевое развитие» (Приложение 31)

по разделу «Рисование» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Приложение 32)

по разделу «Лепка» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Приложение 33)

по разделу «Аппликация» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Приложение 34)

по разделу «Музыкальная деятельность» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Приложение 35)

по разделу «Ознакомление с предметным и социальным окружением» образовательной области «Познавательное развитие» (Приложение 36)

по разделу «Ознакомление с миром народной культуры» образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (Приложение 37)

-средних групп №1,2:

по разделу «Физическая культура» образовательной области «Физическое развитие» (Приложение 38)

по разделу «ФЭМП» образовательной области «Познавательное развитие» (Приложение 39)

по разделу «Речевое развитие» образовательной области «Речевое развитие» (Приложение 40)

по разделу «Рисование» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Приложение 41)

по разделу «Лепка» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Приложение 42)

- по разделу «Аппликация» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Приложение 43)
- по разделу «Музыкальная деятельность» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Приложение 44)
- по разделу «Ознакомление с предметным и социальным окружением» образовательной области «Познавательное развитие» (Приложение 45)
- по разделу «Ознакомление с миром народной культуры» образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (Приложение 46)

-старшей группы

- по разделу «Физическая культура» образовательной области «Физическое развитие» (Приложение 47)
- по разделу «ФЭМП» образовательной области «Познавательное развитие» (Приложение 48)
- по разделу «Речевое развитие» образовательной области «Речевое развитие» (Приложение 49)
- по разделу «Рисование» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Приложение 50)
- по разделу «Лепка» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Приложение 51)
- по разделу «Аппликация» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Приложение 52)
- по разделу «Ручной труд» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Приложение 53)
- по разделу «Музыкальная деятельность» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Приложение 54)
- по разделу «Ознакомление с предметным и социальным окружением» образовательной области «Познавательное развитие» (Приложение 55),
- по разделу «Ознакомление с миром природы» образовательной области «Познавательное развитие» (Приложение 56),
- по разделу «Обучение шахматам» образовательной области «Познавательное развитие» (Приложение 57)
- по разделу «Ознакомление с миром народной культуры» образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (Приложение 58)
- по разделу «Основы финансовой грамотности» образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (Приложение 59)

-подготовительных к школе групп №1,2:

- по разделу «Физическая культура» образовательной области «Физическое развитие» (Приложение 60)
- по разделу «ФЭМП» образовательной области «Познавательное развитие» (Приложение 61)
- по разделу «Речевое развитие» образовательной области «Речевое развитие» (Приложение 62)
- по разделу «Грамота» образовательной области «Речевое развитие» (Приложение 63)
- по разделу «Рисование» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Приложение 64)
- по разделу «Лепка» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Приложение 65)
- по разделу «Аппликация» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Приложение 66)
- по разделу «Ручной труд» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Приложение 67)
- по разделу «Музыкальная деятельность» образовательной области по разделу «Художественно-эстетическое развитие» (Приложение 68)
- по разделу «Ознакомление с предметным и социальным окружением» образовательной области «Познавательное развитие» (Приложение 69)
- по разделу «Ознакомление с миром природы» образовательной области «Познавательное развитие» (Приложение 70)

по разделу «Обучение шахматам» образовательной области «Познавательное развитие» (Приложение 71)

по разделу «Ознакомление с миром народной культуры» образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (Приложение 72)

по разделу «Основы финансовой грамотности» образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (Приложение 73)

1.18. Рабочие программы учителя-логопеда:

Рабочая программа по сопровождению образовательного процесса «Формирование звукопроизношения» у детей 5-6 лет с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (полугодие)» (Приложение 74)

Рабочая программа по сопровождению образовательного процесса «Формирование звукопроизношения» у детей 5-6 лет с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (1 год обучения)» (Приложение 75)

Рабочая программа по сопровождению образовательного процесса «Формирование звукопроизношения» у детей 6-7 лет с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (полугодие)» (Приложение 76)

Рабочая программа по сопровождению образовательного процесса «Формирование звукопроизношения» у детей 6-7 лет с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (1 год обучения)» (Приложение 77)

2. Контроль над исполнением приказа возложить на заместителя заведующего Н.А. Новикову.

Заведующий МАДОУ «Умка»



С.В. Клепикова