|  |  |
| --- | --- |
| **Планирование непрерывной образовательной деятельности на 2021/ 2022 уч. год муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Умка» муниципального образования город Ноябрьск**  | Приложение 11 к приказу №246-одот 31.08.2021  |
|  |  |
| **Группа** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **Первая группа детей раннего возраста** **(с 0,2 месяцев до 1 года)****2 мес. – 5 мес.**  | 09.30-10.00 Развитие движений15.30-16.00 Развитие речи | 09.30-10.00 Музыкальное воспитание15.30-16.00 Развитие действий с предметами | 09.30-10.00 Совершенствование восприятия15.30-16.00 Развитие речи | 09.30-10.00 Музыкальное воспитание15.30-16.00 Совершенствование восприятия | 09.30-10.00 Развитие движений15.30-16.00 Развитие действий с предметами |
| **6 мес. – 9 мес.** | 10.00 - 10.30 Развитие движений16.00-16.30 Развитие речи | 10.00 - 10.30 Музыкальное воспитание16.00-16.30 Развитие действий с предметами | 10.00 - 10.30 Совершенствование восприятия16.00-16.30 Развитие речи | 10.00 - 10.30 Музыкальное воспитание16.00-16.30 Совершенствование восприятия | 10.00 - 10.30 Развитие движений16.00-16.30 Развитие действий с предметами |
| **10 мес. – 12 мес.** | 09.00 -09.30 Развитие движений16.30-17.00 Развитие речи | 09.00 -09.30 Музыкальное воспитание16.30-17.00 Развитие действий с предметами | 09.00 -09.30 Совершенствование восприятия16.30-17.00 Развитие речи | 09.00 -09.30 Музыкальное воспитание16.30-17.00 Совершенствование восприятия | 09.00 -09.30 Развитие движений16.30-17.00 Развитие действий с предметами |
| **Вторая группа детей раннего возраста****(с 1 года до 2 лет) №1****1 г. – 1 г. 6 мес.** | 13.00 – 13.06 - расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (1 подгруппа)13.10 – 13.16 – расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (2 подгруппа)13.30 – 13.36 - развитие движений (1 подгруппа)13.40 – 13.46 – развитие движений (2подгруппа) | 13.00 – 13.06 - игры-занятия с дидактическим материалом (1 подгруппа)13.10 – 13.16 - игры-занятия с дидактическим материалом (2 подгруппа)13.30 – 13.36 - расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (1 подгруппа)13.40 – 13.46 - расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (2 подгруппа) | 13.00 – 13.06 - музыкальная деятельность (1 подгруппа)13.10 – 13.16 - музыкальная деятельность (2 подгруппа)13.30 – 13.36 - игры-занятия со строительным материалом (1 подгруппа)13.40 – 13.46 - игры-занятия со строительным материалом (2 подгруппа) | 13.00 – 13.06 - игры-занятия с дидактическим материалом (1 подгруппа)13.10 – 13.16 - игры-занятия с дидактическим материалом (2 подгруппа)13.30 – 13.36 - развитие движений (1 подгруппа)13.40 – 13.46 – развитие движений (2 подгруппа) | 13.00 – 13.06 - музыкальная деятельность (1 подгруппа)13.10 – 13.16 - музыкальная деятельность (2 подгруппа)13.30 – 13.36 - расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (1 подгруппа)13.40 – 13.46 - расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (2 подгруппа) |
| **1 г. 7 мес. – 2 г.** | 09.40 – 09.50 – расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 16.40-16.50- развитие движений  | 09.40 – 09.50 - расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 16.40-16.50 - музыкальная деятельность  | 09.40 – 09.50 - игры-занятия с дидактическим материалом 16.40-16.50 - развитие движений | 09.40 – 09.50 - музыкальная деятельность 16.40-16.50 - игры-занятия со строительным материалом  | 09.40 – 09.50 – игры-занятия с дидактическим материалом 16.40-16.50 - расширение ориентировки в окружающем и развитие речи  |
| **Первая младшая группа общеразвивающей направленности №1****с 2 до 3 лет** | 09.00-09.10 - физическая культура 09.30-09.40 - развитие речи  | 09.00-09.10 - музыкальная деятельность 09.30-09.40 - рисование  | 09.00-09.10- физическая культура 09.30-09.40 - формирование элементарных математических представлений  | 09.30-09.40 - развитие речи 10.50-11.00 – динамический час | 09.00-09.10 - музыкальная деятельность 09.30-09.40 - лепка |
| **Первая младшая группа общеразвивающей направленности №2****с 2 до 3 лет** | 09.20-09.30 - физическая культура 09.50-10.00 - развитие речи  | 09.20-09.30 - музыкальная деятельность 09.50-10.00 - рисование  | 09.20-09.30 - физическая культура 09.50-10.00 - формирование элементарных математических представлений  | 09.20-09.30 - развитие речи 11.10-11.20 – динамический час | 09.20-09.30 - музыкальная деятельность 09.50-10.00 - лепка |
| **Вторая младшая группа общеразвивающей направленности**  | 09.30-09.45 - музыкальная деятельность 09.55-10.10 - ознакомление с предметным и социальным окружением/ ознакомление с миром народной культуры | 09.30-09.45 - физическая культура 09.55-10.10 - лепка/аппликация | 09.30-09.45 - музыкальная деятельность 09.55-10.10 - развитие речи  | 09.30-09.45 - физическая культура 09.55-10.10 - формирование элементарных математических представлений  | 09.30-09.45 – рисование11.00-11.15 – динамический час |
| **Средняя группа общеразвивающей направленности №1** | 09.00-09.20 - музыкальная деятельность 09.30-09.50 - рисование | 09.00-09.20 - физическая культура 09.30-09.50 - формирование элементарных математических представлений  | 09.00-09.20 - музыкальная деятельность 09.30-09.50 - развитие речи  | 09.00-09.20 -физическая культура 09.30-09.50 - лепка/аппликация | 09.00-90.20 -ознакомление с предметным и социальным окружением/ ознакомление с миром народной культуры 11.00-11.20 – динамический час |
| **Средняя группа общеразвивающей направленности №2** | 09.10-09.30 - ознакомление с предметным и социальным окружением/ ознакомление с миром народной культуры 09.40-10.00 - физическая культура  | 09.10-09.30 – развитие речи 09.40-10.00 - музыкальная деятельность  | 09.10-09.30 - формирование элементарных математических представлений 09.40-10.00 - физическая культура  | 09.10-09.30 - лепка/аппликация11.30-11.50 – динамический час | 09.10-09.30 рисование09.40-10.00 - музыкальная деятельность  |
| **Старшая группа общеразвивающей направленности** | 09.10-09.35 - рисование 09.55-10.20 - музыкальная деятельность  | 09.10-09.35 – обучение шахматам 09.55-10.20 - физическая культура 15.45-16.10 ознакомление с предметным и социальным окружением /ознакомление с миром природы/ | 09.10-09.35 - формирование элементарных математических представлений 09.55-10.20 - музыкальная деятельность  | 09.10-09.35 - основы грамоты09.55-10.20 - физическая культура 15.45-16.10 - ознакомление с миром народной культуры/основы финансовой грамотности | 09.10-09.35 - лепка/аппликация/ручной труд 09.45-10.10- развитие речи 11.30-11.55 – динамический час |
| **Подготовительная к школе****группа общеразвивающей направленности №1** | 09.10-09.40 - грамота09.50-10.20 - ознакомление с предметным и социальным окружением/ основы финансовой грамотности15.45-16.15 - физическая культура  | 09.10-09.40 - лепка/аппликация /ручной труд09.50-10.20 - развитие речи 15.45-16.15 - музыкальная деятельность  | 09.10-09.40 - формирование элементарных математических представлений 09.50-10.20 - ознакомление с миром народной культуры/ ознакомление с миром природы 11.00-11.30 – динамический час | 09.10-09.40 -музыкальная деятельность 09.50-10.20 формирование элементарных математических представлений 15.45-16.15 – обучение шахматам | 09.10-09.40 – рисование 10.00-10.30 - физическая культура  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Подготовительная к школе****группа общеразвивающей направленности №2** | 09.10-09.40 - лепка/аппликация /ручной труд09.50-10.20 - развитие речи 15.45-16.15 - музыкальная деятельность  | 09.10-09.40 - грамота 09.50-10.20 - ознакомление с миром народной культуры/ ознакомление с миром природы11.00-11.30 – динамический час | 09.10-09.40 - ознакомление с предметным и социальным окружением/ основы финансовой грамотности 09.50-10.20 - формирование элементарных математических представлений15.45-16.15 - физическая культура  | 09.10-09.40 - формирование элементарных математических представлений 09.50-10.20 -музыкальная деятельность 15.45-16.15 – обучение шахматам | 09.10-09.40 - физическая культура 09.50-10.20 – рисование  |

**Примечание:**

Игры-занятия с детьми от 2 до 8–9 месяцев проводить в манеже или за барьером на полу, с 8–9 месяцев — за столом или в групповой комнате. Длительность индивидуальных игр-занятий — 2–3 минуты, с подгруппой — 5–7 минут. Заниматься с несколькими детьми (до 5–7 человек) одновременно следует тогда, когда у них образован первичный запас элементарных ориентировок в окружающем, а также сенсорных умений (примерно с 5–6 месяцев). Формировать подгруппы с учетом уровня развития детей.

Для детей раннего возраста от 1 до 1,6 лет длительность НОД не должна превышать 6 минут, осуществляется во второй период бодрствования. От 1,5 до 3 лет длительность НОД не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность НОД для детей 3-4 лет – не более 15 минут, для детей 4-5 лет – не более 20 минут, для детей 5-6 лет – не более 25 минут, для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе 40 минут, в старшей группе 50 минут, в подготовительной группе 90 минут.

В середине НОД проводят физкультурные минутки длительностью не менее 2 минут.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.