**Конспект НОД по лепке во второй младшей группе**

**на тему: « Неваляшка»**

**Программное содержание:** учить обследовать (ощупывать, рассматривать) знакомые предметы: видеть форму, величину, цвет; закреплять представления о предметах круглой формы; формировать умение раскатывать шар круговыми движениями, лепить предмет из нескольких частей, планировать свою работу; учить отщипывать большие, маленькие кусочки пластилина в зависимости от величины изображаемых предметов, закреплять умение соединять элементы способом прижимания; активизировать речь детей посредством использования стихотворных форм, развивать моторику рук, воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, аккуратность в работе с пластилином;

**Словарь:** неваляшка, голова, туловище, руки, круглое, шар, большой, поменьше, маленькие.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание предметов круглой формы, обследование шара.

2. Рисование круглых форм, снеговика, неваляшки.

3. Лепка снеговика из снега, пластилина.

4. Обследование формы игрушки – неваляшка.

5. Чтение стихотворения В. Шипунов «Неваляшка», норвежской песенки «Танцуй, моя кукла».

6. Разучивание пальчиковой игры «Танцуй, моя кукла».

**Материалы и оборудование:**

Кукла-неваляшка, пластилин, салфетки, дощечки, стеки, шарики деревянные (на каждого ребенка), круги разной величины.

**Индивидуальная работа:** закреплять умение правильно раскатывать шар круговыми движениями, укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику.

**Ход:**

- Ребята, к нам сегодня пришла гостья, а вот кто, вы скажете сами, отгадав загадку:

*Веселая девчушка*

*Песенки поет,*

*Никогда не унывает,*

*И совсем не устает.*

*Ты её положишь спать,*

*А она захочет встать.*

Воспитатель: Кто это?

Ответ детей - (неваляшка)

Воспитатель: Дети, неваляшка что–то отвернулась от нас, загрустила. Что случилось? Тебе здесь нравится?

Неваляшка: У вас здесь хорошо. Только мне грустно без своих подружек неваляшек.

Воспитатель: Как же помочь неваляшке? (ответы детей – слепить).

Воспитатель: Тогда мы сначала с вами внимательно рассмотрим неваляшку. Что есть у неваляшки? (туловище, голова, ручки).

Воспитатель: Какой формы туловище?

Ответ детей: Круглое

Воспитатель: А голова какой формы?

Ответ детей: Круглая.

Воспитатель: На что похожи части? (на шар)

Воспитатель: Правильно ребята. А какой величины туловище? (большое).

Воспитатель: А голова (руки)?

Ответ детей: Маленькая.

Воспитатель: Из чего можно слепить неваляшку? (пластилин, глина). Мы будем лепить из пластилина, чтобы игрушка получилась яркой, нарядной. Посмотрите, какую неваляшку я слепила. Какого она цвета?

Воспитатель: Пока мы рассматривали неваляшку, наши глазки устали. Давайте сделаем гимнастику для глаз.

*Мне купили неваляшку,*

*В ярко розовой рубашке, /глаза вправо – влево*

*Шапочка её в кружочках,*

*Ямочки на круглых щечках, /частое моргание глазами*

*Глазки удивляются, /широко открыть глаза*

*А губки улыбаются. /зажмурить глаза*

*(повторить 2 раза).*

Воспитатель: Покажите руками шар. (Дети соединяют пальцы рук, образуя шар).

Воспитатель: А теперь давайте вспомним, как же мы будем лепить туловище и голову, мы ведь с вами уже лепили мячики, снеговика. Вспомнили? Возьмите в руки шарик и покажите, как вы будете раскатывать шар.

Воспитатель: А чтобы наши ручки справились с работой, их нужно подготовить и сделать гимнастику. Сначала разогреем ладошки:

*Руки крепко прижимаем,*

*И ладошки растираем,*

*Крепко, крепко, крепко трем,*

*Разогреться им даем. (2 раза)*

Воспитатель: А теперь наши ладошки хотят потанцевать.

*Танцуй, моя кукла,*

*Танцуй веселей, /дети выполняют «фонарики»*

*Танцуй веселей,*

*Каблуков не жалей, /сжимают руки в кулачки*

*Танцуй, моя милая кукла! /наклон кистей рук вправо - влево*

Воспитатель: Ну что, скорее поспешим и нашей Неваляшке слепим веселых подружек. (Наблюдение за работой детей, при необходимости воспитатель помогает. Обратить внимание на то, что после работы необходимо вытереть руки салфеткой).

Воспитатель: Сейчас мы тихонько встанем, возьмем своих неваляшек и покажем нашей гостье. Неваляшка, посмотри каких маленьких подружек - неваляшек слепили наши дети!

Неваляшка: Ой, какие красивые, хорошие. Спасибо вам ребята. Я очень рада.

Рефлексия.

Воспитатель: Посмотрите, какие у нас замечательные неваляшки получились. Ребята, давайте станем в хоровод и станцуем вместе с Неваляшкой.

Танец «Куклы - неваляшки»

Неваляшка: Вы, наверное, устали, вы так пели и плясали, а теперь пришла пора нам прощаться.

Дети прощаются с куклой - неваляшкой, воспитатель предлагает поставить работы



