

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НОЯБРЬСК
муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Умка»
муниципального образования город Ноябрьск

ул. Транспортная, 2 а, г. Ноябрьск, 629811 Тел.: (3496)342-640, (3496)342-640
E-mail: mdou.umka@mail.ru
ОГРН 1028900708814, ИНН/КПП 8905030574/ 890501001, ОКПО 13517012

П Р И К А З

« 31 » 08 2020 г. № 195/1-02

Об утверждении документации,
регламентирующей воспитательно-образовательный процесс в ДОУ

Руководствуясь Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26), Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Умка» муниципального образования город Ноябрьск, утвержденным постановлением Администрацией город Ноябрьск от 20.11.2014 г. №П-1200, решением Педагогического совета (протокол №1 от 26.08.2020 г.), в целях регламентации воспитательно-образовательного процесса, оздоровительной работы с детьми в ДОУ и вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс,

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить:

- 1.1. План воспитательно-образовательной работы на 2020/2021 учебный год (Приложение 1).
- 1.2. Экспертно-аналитический блок годового плана на 2020/2021 учебный год (Приложение 2).
- 1.3. Систему закаливания, методики закаливания (Приложение 3).
- 1.4. План совместных мероприятий МАДОУ «Умка» с отделом ГИБДД МВД по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2020/2021 учебный год (Приложение 4).
- 1.5. План работы с родителями на 2020/2021 учебный год (Приложение 5).
- 1.6. Двигательный режим (Приложение 6).
- 1.7. План преемственности между МАДОУ «Умка» и МОУ СОШ №14 на 2020/2021 учебный год (Приложение 7).
- 1.8. Учебный план на 2020/2021 учебный год (Приложение 8).
- 1.9. Календарный учебный график на 2020/2021 учебный год (Приложение 9).
- 1.10. Режим дня в холодный период на 2020/2021 учебный год (Приложение 10).
- 1.11. Планирование непрерывной образовательной деятельности на 2020/2021 учебный год (Приложение 11).
- 1.12. План работы с молодыми специалистами (Приложение 12).

1.17. Рабочие программы:

-первых младших групп №1,2:

- по разделу «Физическая культура» образовательной области «Физическое развитие» (Приложение 13)
по разделу ФЭМП образовательной области «Познавательное развитие» (Приложение 14)
по разделу «Речевое развитие» образовательной области «Речевое развитие» (Приложение 15)
по разделу «Рисование» (Приложение 16), «Лепка» (Приложение 17), «Музыкальная деятельность» (Приложение 18) образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

-вторых младших групп №1,2:

по разделу «Физическая культура» образовательной области «Физическое развитие» (Приложение 19)

по разделу ФЭМП образовательной области «Познавательное развитие» (Приложение 20)

по разделу «Речевое развитие» образовательной области «Речевое развитие» (Приложение 21)

по разделу «Рисование» (Приложение 22), «Лепка» (Приложение 23), «Аппликация» (Приложение 24), «Музыкальная деятельность» (Приложение 25) образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

по разделу «Ознакомление с предметным и социальным окружением» образовательной области «Познавательное развитие» (Приложение 26)

по разделу «Ознакомление с миром народной культуры» образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (Приложение 27)

-средних групп №1,2:

по разделу «Физическая культура» образовательной области «Физическое развитие» (Приложение 28)

по разделу ФЭМП образовательной области «Познавательное развитие» (Приложение 29)

по разделу «Речевое развитие» образовательной области «Речевое развитие» (Приложение 30)

по разделу «Рисование» (Приложение 31), «Лепка» (Приложение 32), «Аппликация» (Приложение 33), «Музыкальная деятельность» (Приложение 34) образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

по разделу «Ознакомление с предметным и социальным окружением» образовательной области «Познавательное развитие» (Приложение 35)

по разделу «Ознакомление с миром народной культуры» образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (Приложение 36)

-старших групп №1,2:

по разделу «Физическая культура» образовательной области «Физическое развитие» (Приложение 37)

по разделу ФЭМП образовательной области «Познавательное развитие» (Приложение 38)

по разделу «Речевое развитие» образовательной области «Речевое развитие» (Приложение 39)

по разделу «Рисование» (Приложение 40), «Лепка» (Приложение 41), «Аппликация» (Приложение 42), «Музыкальная деятельность» (Приложение 43) образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

по разделу «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (Приложение 44), «Ознакомление с миром природы» (Приложение 45), «Обучение шахматам» (Приложение 46) образовательной области «Познавательное развитие»

по разделу «Ознакомление с миром народной культуры» (Приложение 47) образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

-подготовительных к школе групп №1,2:

по разделу «Физическая культура» образовательной области «Физическое развитие» (Приложение 48)

по разделу ФЭМП образовательной области «Познавательное развитие» (Приложение 49)

по разделу «Речевое развитие» (Приложение 50), «Грамота» (Приложение 51) образовательной области «Речевое развитие»

по разделу «Рисование» (Приложение 52), «Лепка» (Приложение 53), «Аппликация» (Приложение 54), «Музыкальная деятельность» (Приложение 55) образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

по разделу «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (Приложение 56), «Ознакомление с миром природы» (Приложение 57), «Обучение шахматам» (Приложение 58) образовательной области «Познавательное развитие»

по разделу «Ознакомление с миром народной культуры» (Приложение 59) образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

1.18. Рабочие программы учителя-логопеда:

Рабочая программа по сопровождению образовательного процесса

«Формирование звукопроизношения» у детей 5-6 лет с тяжелым нарушением речи в условиях логопедического пункта (Приложение 60)

Рабочая программа по сопровождению образовательного процесса
«Развитие лексико-грамматических средств языка и связной речи» у детей 5-6 лет с тяжелым нарушением речи в условиях логопедического пункта (Приложение 61)

Рабочая программа по сопровождению образовательного процесса
«Формирование звукопроизношения» с детьми 5-6 лет с ФФНР в условиях логопедического пункта (Приложение 62)

Рабочая программа по сопровождению образовательного процесса
«Формирование звукопроизношения» у детей 6-7 лет с тяжелым нарушением речи в условиях логопедического пункта (Приложение 63)

Рабочая программа по сопровождению образовательного процесса
«Развитие лексико-грамматических средств языка и связной речи» у детей 6-7 лет с тяжелым нарушением речи в условиях логопедического пункта (Приложение 64)

Рабочая программа по сопровождению образовательного процесса
«Формирование звукопроизношения» с детьми 6-7 лет с ФФНР в условиях логопедического пункта (Приложение 65)

Рабочая программа по сопровождению образовательного процесса
«Формирование звукопроизношения» с детьми 6-7 лет с ФФНР в условиях логопедического пункта (Приложение 66)

1.19. Рабочие программы адаптационной группы кратковременного пребывания детей раннего возраста «Кроха»

по сенсорному развитию для детей 1-1,5 лет (Приложение 67)

по сенсорному развитию для детей 1,5-2 лет (Приложение 68)

по музыкальному развитию для детей 1-1,5 лет (Приложение 69)

по музыкальному развитию для детей 1,5-2 лет (Приложение 70)

1.20. План работы группы кратковременного пребывания «Кроха» (Приложение 71)

2. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ «Умка»



С.В. Клепикова