

ДОГОВОР

О СОВМЕСТНОЙ РАБОТЕ МАДОУ «УМКА» И МБОУ СОШ №14

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Умка» муниципального образования город Ноябрьск в лице заведующего С.В. Клепиковой, в дальнейшем именуемое МАДОУ «Умка», с одной стороны и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14 муниципального образования город Ноябрьск» в лице директора Н.М. Черненко, именуемая в дальнейшем МБОУ СОШ №14 с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Стороны действуют на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письма Министерства образования РФ от 25.03.94 г. № 35-М «Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования», Письма Министерства образования Российской Федерации от 09.08.2000 г. № 237/23-16 «О построении преемственности в программе дошкольного образования и начальной школы», Уставов МАДОУ «Умка» и МБОУ СОШ №14 (раздел «Основные характеристики организации образовательного процесса»).

2. Целью сотрудничества сторон является реализация образовательных программ (дошкольного и начального общего образования), которые являются преемственными, то есть последующая программа базируется на предыдущей.

3. Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного – начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя основания преемственности (развитие любознательности, творческого воображения, коммуникативности). Обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфических для этого возраста видов деятельности (игра, рисование, конструирование и другое), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6-7 годам. Обучение детей младшего школьного возраста происходит на основе более развитой учебной деятельности.

4. МАДОУ «Умка» имеет право выбирать программы для осуществления подготовки детей к школе.

5. МБОУ СОШ №14 имеет право получать информацию о деятельности МАДОУ «Умка» по подготовке детей к школе.

6. МБОУ СОШ №14 обязуется осуществлять анализ успеваемости выпускников МДОУ и предоставлять результаты МАДОУ «Умка».

7. Настоящий договор регламентирует права и обязанности сторон в организационной и воспитательно-образовательной деятельности.

8. Договор составлен в трех экземплярах: один хранится в МБОУ СОШ № 14, второй – в департаменте образования, третий – в МАДОУ «Умка».

Стороны, подписавшие договор:

Директор МБОУ СОШ №14

Н.М. Черненко

« 25 » 08 2020 г.

Заведующий МАДОУ «Умка»

С.В. Клепикова

« 25 » 08 2020 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №14
Н.М. Черненко
25.08.2020
(дата)

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ «Умка»
С.В. Клепикова
25.08.2020
(дата)

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В ПРОГРАММАХ ОБУЧЕНИЯ

МАДОУ «Умка» - МБОУ СОШ №14

МБОУ СОШ №14	МАДОУ «Умка»
<p>Образовательные системы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Перспектива»: Программы для начальной школы / Российская академия наук, Российская академия образования, изд-во "Просвещение". - М.: Просвещение, 2007. - 112 с. (Серия "Академический школьный учебник")2. «Начальная школа XXI века» Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». - 3-е изд., дораб. и доп. - М.: Вентана - Граф, 2010.3. «Школа России» - Концепция и программы для нач. Кл. В 2 ч. Ч1 (М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др.). Ч. 2 (Н.В. Алексеенко, Л.П. Анастасова, В.Г. Горячев и др.). 3-е изд.-М.: Просвещение, 2008.	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (науч. рук. Н.Е. Веракса; рук. авт. кол. Т.С. Комарова, М.А. Васильева, М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.)</p>

Цель Основной образовательной программы дошкольного образования: создать модель дошкольного образовательного учреждения, ориентированную на сохранение и укрепление физического, психического здоровья интеллектуальное, творческое развитие и социально-личностное развитие дошкольников в процессе реализации проекта «Наш дом Россия».

Задачи программы:

1. Укрепить и сохранить физическое и психическое здоровье детей посредством использования здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе и совершенствования системы взаимодействия педагогов, медицинских работников и родителей.

2. Создание условий для развития интеллектуальных, творческих способностей и социально-личностного развитие в процессе приобщения к народной культуре и ознакомления с родным краем

Цель программы четырехлетней начальной школы – основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 14 - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Задачи начальной школы:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа (технологии продуктивного чтения, проблемно-диалогическую технологию, технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов); организацию образовательной деятельности с использованием технологий учебного сотрудничества, обеспечивающих расширение видов групповой работы учащихся, их коммуникативного опыта в совместной деятельности в группах, постепенный переход от устных видов коммуникации к письменным, в том числе с использованием возможностей информационных и коммуникативных технологий;
- предоставление учащимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города).

Направления развития	Образовательные области основной образовательной программы дошкольного образования.	Разделы программы Образовательная система «Школа 2100»
Физическое развитие	«Физическое развитие»	Физическая культура
Социально-личностное развитие	«Социально-коммуникативное развитие»	Окружающий мир
Познавательноречевое развитие	«Познавательное развитие»	
	«Речевое развитие»	
Художественно-эстетическое развитие	«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительное искусство
		Музыка

ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

МАДОУ «УМКА» - социально-личностное развитие.

МБОУ СОШ №14

Адаптивная школа со смешанным контингентом учащихся. Поэтому целью образования в школе является создание благоприятной образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей и склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

Воспитание нравственных качеств личности через идеи гуманизма, гражданственности, патриотизма, приоритета общечеловеческих ценностей.

Формирование потребности у учащихся в здоровом образе жизни.

Приоритетное направление МАДОУ «Умка» реализуется через:

- Основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), 2014 г.

Приоритетное направление МОСШ №14 реализуется через:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Программа развития МБОУ СОШ № 14 муниципального образования город Ноябрьск на 2016-2020 годы «Школа социальной активности»

Направления:

1. «Семья и школа»
2. «Право и ответственность»
3. «Гармония в многообразии»
4. «Мы – россияне»
5. «Школа – территория здоровья»
6. «Шаги в будущее»