



ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В ПРОГРАММАХ ОБУЧЕНИЯ

МАДОУ «Умка» - МБОУ СОШ №14

МБОУ СОШ №14	МАДОУ «Умка»
Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ. Дошкольная подготовка. Начальная школа. Основная и старшая школа/ Под научной редакцией А.А. Леонтьева.- М.: Баласс.2005. Школа России. Концепция и программы для нач. Кл. В 2 ч. Ч1 (М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др.). Ч. 2 (Н.В. Алексеенко, Л.П. Анастасова, В.Г. Горячев и др.). 3-е изд.-М.: Просвещение, 2008.	Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (науч. рук. Н.Е.Вераксы; рук. авт. кол. Т.С.Комарова, М.А. Васильева ,М.:Мозаика-Синтез, 2014 г.

Цель Основной образовательной программы дошкольного образования: создать модель дошкольного образовательного учреждения, ориентированную на сохранение и укрепление физического, психического здоровья интеллектуальное, творческое развитие и социально-личностное развитие дошкольников в процессе реализации проекта «Наш дом Россия».

Задачи Программы:

1. Укрепить и сохранить физическое и психическое здоровье детей посредством использования здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе и совершенствования системы взаимодействия педагогов, медицинских работников и родителей.
2. Создание условий для развития интеллектуальных, творческих способностей и социально-личностного развитие в процессе приобщения к народной культуре и ознакомления с родным краем

Цель программы четырехлетней начальной школы – формирование учебной деятельности ребенка-системы учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Задачи начальной школы:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Направления развития	Образовательные области основной образовательной программы дошкольного образования.	Разделы программы Образовательная система «Школа 2100»
Физическое развитие	«Физическое развитие»	Физическая культура
Социально-личностное развитие	«Социально-коммуникативное развитие»	Окружающий мир
Познавательно-речевое развитие	«Познавательное развитие»	
	«Речевое развитие»	
Художественно-эстетическое развитие	«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительное искусство
		Музыка

ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

МАДОУ «УМКА» - социально-личностное развитие.

МБОУ СОШ №14

Адаптивная школа со смешанным контингентом учащихся. Поэтому целью образования в школе является создание благоприятной образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей и склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

Воспитание нравственных качеств личности через идеи гуманизма, гражданственности, патриотизма, приоритета общечеловеческих ценностей.

Формирование потребности у учащихся в здоровом образе жизни.

Приоритетное направление МАДОУ «Умка» реализуется через:

- Основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вергера, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.
- Проект «Наш дом Россия»

Приоритетное направление МОСШ №14 реализуется через:

- Программу нравственно-патриотического воспитания детей и подростков с 1-11 класс «Я гражданин России», разработанную творческой группой педагогов СШ №7 г. Старый Оскол совместно с преподавателями пединститута г. Старый Оскол. // Начальное образование №3 2002.

- Программу «Здоровье», объединение усилий правоохранительных и здравоохранительных органов, родителей и педагогов в пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек.