**Тема**: «Шахматные фигуры»

**Цель:** Познакомить детей с шахматными фигурами; развивать память, внимание, умение определять шахматную фигуру с помощью тактильных ощущений; воспитывать умение выслушивать других не перебивая.

**Демонстрационный материал:** д/доска с фигурами, шахматная доска с шахматами (деревянная), мешочек.

**Раздаточный материал:** шахматные доски с фигурами.

**Ход занятия:**

1. Знакомство с шахматными фигурами (1.18) и чтение стихотворения «Шахматы» (1.6):

- Воспитатель показывает фигуры на демонстрационной доске, а дети – на индивидуальных досках, ощупывая фигуры.

- Белые – армия белых фигур, чёрные – армия чёрных фигур.

- Король – самая главная фигура в шахматах. Есть один белый и один чёрный короли.

- Ферзь – главный помощник короля и его защитник. Есть один белый и один чёрный ферзи (НЕ «королевы»!).

- У каждой армии по 2 слона (НЕ «офицеры»!), 2 коня (НЕ «лошади»!), 2 ладьи (НЕ «туры»!) и по 8 пешек.

- При назывании шахматной фигуры следует сначала называть её цвет, например, «белая ладья», «чёрная пешка» и т.п.

*Физминутка «Найди и назови фигуру»* (дети отыскивают в группе спрятанные шахматные фигуры и называют их).

2. Д/и «Чудесный мешочек»

Дети на ощупь определяют фигуру и называют её (не называя цвет).

3. Д/и «Покажи фигуру»

Дети показывают названную фигуру (каждый работает со своей доской).

**Анализ занятия:**

- Какого цвета бывают шахматные фигуры?

- Какие шахматные фигуры запомнили?

- Какая фигура самая главная?

- Каких фигур больше всех?