**Тема:** «Ладья»

**Цель:** Закрепить знания о начальном положении шахматных фигур; познакомить детей с фигурой «ладья» и способами её передвижения по шахматной доске, с термином «взятие»; развивать умение ориентироваться на шахматной доске; воспитывать интерес к шахматам.

**Демонстрационный материал:** д/доска с фигурами.

**Раздаточный материал:** шахматные доски.

**Ход занятия:**

1. Д/з «Начальное положение» (повторение на индивидуальных досках).

2. Знакомство с ладьёй (1.22):

- У белых и чёрных шахматных фигур есть по 2 ладьи.

- Ладья ходит по горизонтали или вертикали.

- Ладья может сделать «маленький шаг» - на одно поле, а может сделать «большой шаг» - на седьмое поле.

Воспитатель показывает возможные ходы ладьи на д/доске, затем каждый ребёнок делает по 3 любых хода на д/доске.

Физминутка

3. Д/з «Проведи ладью»

Дети играют на одной шахматной доске. Один играет белой ладьёй, другой – чёрной. Дети по очереди делают своей фигурой по 3 хода, каждый раз меняя направление (например: горизонталь, вертикаль, горизонталь).

4. Д/з «Один в поле воин» (по «цепочке») №1-№4 (1.23).

**Анализ занятия:**

- С какой шахматной фигурой познакомились?

- Как передвигается ладья по шахматной доске?

- Какое задание понравилось?