**Тема «Соберем игрушки для куклы»**

**Программное содержание:**

- Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями.

- Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина).

- Совершенствовать умения определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, сверху, внизу.

- Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие и память.

- Воспитывать уважительное отношение к сверстникам

**Словарная работа:**

- активизировать в речи детей название геометрических фигур.

**Предварительная работа:**

- дидактические игры «Найди фигуру», «Где звенит?», «Сложи целое из частей».

**Дидактический наглядный материал:**

**Демонстрационный материал:** Кукла, мишка, 3 обруча, 2 пирамидки, 2 кубика, колокольчик, коробка с набором геометрических фигур (круги, квадраты, треугольники и прямоугольники трех цветов, фигура каждого цвета представлена в двух размерах).

**Раздаточный материал:** Три коробки с таким же набором геометрических фигур.

**Ход непосредственно-образовательной деятельности:**

- Ребята, сегодня к нам в гости пришла кукла Маша. Она хочет у нас остаться и с нами поиграть.

Игра «Соберем игрушки для куклы».

- Сколько кубиков? *(два)*

– Сколько пирамидок? *(два)*

- Что можно сказать о количестве пирамидок и кубиков? *(поровну)*

 - Сколько всего игрушек у куклы? (ставит кубики и пирамидки вместе) (*Всего четыре игрушки, из них две пирамидки).*

– Чего больше (меньше): игрушек или пирамидок? ( *поровну*).

- Чего больше (меньше): игрушек или кубиков? Игрушек (обобщающий жест) больше, чем пирамидок. (Указывает на пирамидки.) Игрушек больше, чем кубиков». ( Указывает на кубики).

- Наша кукла хочет поиграть с мишкой в игрушки, кто хочет разделить игрушки между ними поровну (кукле – пирамидки, а мишке – кубики).

***Игровое упражнение «Не ошибись».***

- Дети давайте рассмотрим с вами геометрические фигуры: уточняет названия, цвет и форму. Делимся на 3 команды. (Воспитатель ставит 3 коробки с геометрическими фигурами).

– Первая команда раскладывает по форме, вторая команда – по величине, третья – по цвету (каждая команда раскладывает геометрические фигуры в свою коробку). После выполнения заданий воспитатель выясняет: «На сколько групп разделили геометрические фигуры? По какому признаку разделили?» *Игровое упражнение повторяется 2-3 раза со сменой задания.*

Кукла Маша принесла вам игру, давайте ей поможем собрать геометрическую фигуру. Дидактическая игра «Собери квадрат».

- Молодцы, помогли кукле собрать и узнали какая геометрическая фигура спряталась (квадрат).

- Сейчас поиграем в другую игру.

***Эстафета «Кто быстрее».***

По сигналу каждая команда переносит геометрические фигуры из коробки в обруч.

– Переносим по одной фигуре (потом, наоборот, из обруча в коробку). Молодцы, справились с заданием.

***Игра «Веселый круг».***

- Встанем в круг, вы закрываете глаза и определяете, где звенит колокольчик. (воспитатель ходит по кругу, останавливается около ребенка и звенит колокольчиком. Ребенок определяет, где звенит колокольчик: впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу. Воспитатель переходит к следующему ребенку, и так далее).

- Ребята, вы все молодцы!  Помогли кукле Маши собрать игрушки и поиграть с ней, вы ей очень понравились. Посмотрите, какими веселыми глазами она на вас смотрит.

 -  Кукла Маша приготовила вам сюрприз (воспитатель достает из коробочки звездочки), она благодарит вас за помощь и дарит вам эти звездочки.