**Тема:** «Укрась платочек ромашками»

**Цель:** Учить составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приёмы примакивания, рисования концом кисти (точки); рисовать красками; развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции.

**Материалы:** Квадраты цветной бумаги размером 15\*15 см, краски гуашь или акварель в зависимости от выбранных цветов, кисти, банка с водой, салфетки (на каждого ребёнка).

**Предварительная работа:** Рассматривание различных декоративных изделий (обращая внимание на строение узора: его размещение на форме предмета, цвет, элементы узоры); дидактическая игра «Составь узор»; знакомство с народными изделиями, их росписью.

**Ход занятия:**

Дети сидят полукругом на ковре.

Воспитатель: - У нас за окном осень, почти все листья облетели с деревьев, цветы завяли. А так хочется порадовать себя и близких цветами! Сегодня я предлагаю вам, украсить платочек ромашками. – А кто скажет, что обозначает ромашка?

(Ответы детей).

Воспитатель: **-** Ромашка-это символ любви. Поэтому свою любовь к маме мы выразим, с помощью платочка.

(Воспитатель показывает картинку с изображением ромашки.)

Воспитатель: - Посмотрите на цветок и скажите, как называется эта часть цветка.

(Ответы детей).

Воспитатель: - Правильно, это лепестки. Посмотрите у ромашки лепестки белого цвета. Кто мне скажет, как называется серединка цветка?

(Ответы детей).

Воспитатель: - Середина цветка называется цветоложе. У ромашки оно желтого цвета. А как называется нижняя зеленая часть цветка?

(Ответы детей).

Воспитатель: - Молодцы - это стебель с листочками. –А теперь давайте представим, что мы цветочки.

*Физкультминутка «Белые цветочки»*

Наши белые цветки Распускают лепестки (плавно поднимаем руки вверх)

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет (качание руками влево-вправо)

Наши белые цветки

Закрывают лепестки, (присели, спрятались)

Головой качают, (движения головой влево-вправо)

Тихо засыпают

(Воспитатель предлагает детям сесть за столы.)

Воспитатель: - У каждого на столе лежит «платочек» (квадрат цветной бумаги размером 15х15 см., который мы будем украшать ромашками.

(Воспитатель показывает платочки, на которых разное расположение рисунка.)

Воспитатель: - Посмотрите на эти красивые платочки. –Что изображено на них?

(Ответы детей).

Воспитатель: - Обратите внимание, рисунок на платочках расположен по разному. (по всему платочку, по углам, по контуру). Мы с вами тоже будем выполнять на платочке узор из ромашек. Посмотрите, как это буду делать я. Сначала мы нарисуем ромашку в середине квадрата, затем по углам. Начинаем рисовать цветок с цветоложе с помощью кончика кисти. Затем способом примакивания, рисуем лепестки ромашки симметрично: вверху над серединкой, внизу напротив, затем слева и напротив справа, а потом между ними. (параллельно воспитатель демонстрирует рисование цветка на доске). Но сначала, я предлагаю вам размять свои пальчики.

*Пальчиковая гимнастика «Цветы»*

Наши белые цветочки (прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)

Распускают лепесточки.  (потом раскрываются в виде чаши, перед лицом)

Ветерок немножко дышит, (затем кисти движутся против часовой стрелки и потом по часовой стрелке)

Лепестки колышет.  (кисти рук наклоняются влево и вправо)

Наши белые цветочки (прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)

Закрывают лепесточки, (показать пальчиками, как лепестки закрываются)

 Головой качают,

Тихо засыпают

Воспитатель: - А теперь можно приступать к работе

Далее проводится самостоятельная работа детей (составление узоров из ромашек на «платочках»).

**Итог занятия:**

На доске вывешиваются работы детей.

Воспитатель: - Давайте вспомним с вами, чем мы занимались на занятии? Как мы составляли узор? А кто помнит, как называются части цветка? Скажите, какими способами мы с вами рисовали ромашки? Посмотрите, какие красивые получились у всех платочки. Молодцы!