**Тема: Веселые рассказы Н. Носова: «Живая шляпа и «Затейники».**

**Цель:** Познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н.Носова.

**Задачи:**

1. Продолжить знакомить детей с творчеством детского писателя Н. Носова.
2. Формировать умение давать краткие и развернутые ответы на вопросы по тексту.
3. Развивать чувство юмора, творческое воображение.
4. Продолжать учить выражать эмоциональный настрой героев через мимические упражнения.

**Материалы, инструменты, оборудование:**

* книги Н. Носова
* портрет Н. Носова
* иллюстрации к произведениям Н. Носова

**Методические приемы:**  
Наглядные: рассматривание иллюстраций, показ.  
Словесные: образец педагога, вопросы, речевые упражнения.  
Практические: физкультминутка и мимические упражнения.

**Ход занятия.**

- Ребята, вы любите веселые рассказы?

- Помните какие-нибудь из них? (*ответы детей*)

- А я очень люблю рассказы детского писателя Николая Носова?

- Николай Николаевич Носов родился 23 ноября 1908 года в городе Киеве, семье эстрадного артиста. Детство его прошло в небольшом городе Ирпень.

Он был очень разносторонним человеком, увлекался фотографией, химией, шахматами и музыкой. Работал Н.Н. Носов постановщиком и режиссером мультипликационных, научных и учебных фильмов. В детстве, Николая Носова мама и папа ласково называли его Кока. Мама – Варвара Петровна, а папа – Николай Петрович. У Николая был старший брат. В 1938 году у Носова родился сын и именно с этого года Николай Николаевич начал сочинять для него сказки и рассказы. Эти рассказы стали невероятно популярны. Они печатались в детских журналах «Мурзилка», «Костер», «Затейники».

- Ведь не зря говорят: «…перед Носовым снимите шляпу: Ведь это сам Незнайкин папа!».

- Ребята, а вы знаете почему детям нравятся веселые рассказы Николая Николаевича Носова? Да потому. Что в них рассказывается о таких же, как вы непоседах и фантазерах – словом об обычных мальчиках и девочках.

**Физкультминутка**.

- Ребята! Сейчас мы отдохнём, проведём веселую физкультминутку.

*Раз – два – три – четыре – пять (*руки согнули в локтях, поставили на стол и под счет загибаем пальцы)

*Начинаем мы играть!* (вращательные движения кулачками)

*Все глаза свои закрыли (*закрывают глаза руками*)*

*И головки опустили, (*опускают голову*)*

*А когда откроем глазки (*поднять голову, отвести руки*)*

*Попадём в рассказы, сказки, (*поднимают вверх руки*)*

*Сказка даст нам отдохнуть* (махи руками)

*Отдохнем - и снова в путь! (*отпускаем руки)

- Молодцы ребята!

- Сегодня я прочитаю Вам два рассказа: «Живая шляпа» и «Затейники».

- Садитесь поудобнее, рассказ начинается. Чтение рассказа **«Живая шляпа».**

- Ребята, вам понравился рассказ «Живая шляпа»? (*ответы детей*)

**-** Хорошо**,** тогда ответьте мне на вопросы.

1. Какой предмет ожил в комнате Вадика и Вовки? (шляпа)

2. Куда побежали ребята прятаться от шляпы? (на кухню)

3. Что взял Вадик, чтобы кинуть в шляпу? (кочергу)

4. Кто оказался под шляпой? (котенок)

- Ребята, вспомните, как Вовка и Вадик испугались и затряслись от страха, когда шляпа побежала *(показываем испуг и движение страха).*

- Хорошо. А теперь, вспомните, как они обрадовались, когда увидели, что под шляпой котенок Васька *(улыбаемся, обнимаем себя).*

- Молодцы!

- А теперь приготовьтесь слушать рассказ «Затейники». Чтение рассказа «Затейники».

- Ребята, вам понравился рассказ «Затейники»? (ответы детей)

- Хорошо, тогда ответьте мне на вопросы.

1. Какую сказку читали дети? («Три поросенка»)

2. Из чего ребята сделали себе игрушечный домик? (одеяло и стола)

3. Кто схватил мальчика за ногу? (Валя)

4. Кто оказался под одеялом, когда ребята сняли его? (никто)

***Итог***

Ребята:

* Понравилась вам веселые рассказы?
* Кто написал эти рассказы?