**Тема: Рассматриванию сюжетной картины «Осенний день»**

**Цель**: совершенствовать умение составлять повествовательные рассказы по сюжетной картине, придерживаясь плана.

**Образовательные задачи:**

- учить (по плану и образцу) рассказывать о содержании сюжетной картины «Осенний день в лесу»;

- закреплять умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова;

-обогащать речь детей с прилагательным резной

- помогать детям употреблять в речи слова в точном соответствии со смыслом

**Развивающие задачи:**

- продолжать развивать речь как средство общения;

- обогащать речь детей прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов;

- упражнять в образовании однокоренных слов (береза-березовый, клен-кленовый)

- развивать память, внимание, словесно-логическое мышление.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать самостоятельность, инициативность, эстетические чувства;

- воспитывать любовь к окружающему миру.

Материалы: осенние листья, «волшебный» листик на палочке (на каждого ребенка, картины осени, большая корзина, схемы-модели «Признаки осени», , магнитная доска.

**1. Организационный момент.**

- Сегодня мы с вами отправимся в сказочный лес.

Но в какой мы узнаем, отгадав загадку.

*Несу я урожаи,*

*Поля вновь засеваю.*

*Птиц к югу отправляю.*

*Деревья раздеваю.*

*Но не боюсь я сосен*

*И ёлочек …я (осень).*

Значит в какой лес мы отправимся? *(Осенний)*

- Молодцы, осенний. А чтобы отправиться в осенний волшебный лес нам нужно проговорить волшебные слова и подуть на волшебный листок.

Упражнение на развитие речевого **ЛИСТОЧКИ**

*Налетел ветерок, зашумели листочки и полетели на землю.*

Дует лёгкий ветерок – Ф-Ф-Ф…

И качает так листок – Ф-Ф-Ф…

Дует сильный ветерок – Ф-Ф-Ф…

И качает так листок – Ф-Ф-Ф…

*Дует ветерок, качаются листочки и поют свои песенки.*

Осенние листочки на веточках сидят,

Осенние листочки детям говорят:

Осиновый – а-а-а…

Рябиновый – и-и-и…

Берёзовый – о-о-о…

Дубовый – у-у-у…

*(Дети хором поют: “а-а-а, и-и-и, о-о-о, у-у-у”).*

- Давайте все вместе скажем волшебные слова и подуем на листок: «Отнеси нас листок в осенний лесок», затем стоя, спокойно вздохнуть, длительно выдохнуть - подуть на листик. Воспитатель предлагает пройти в осенний лес (на ковер).

- Вот мы и в осеннем лесу! И встречает нас Королева Осень с корзиной.

Упражнение на развитие общей и мелкой моторики «Осенью в лесу»

Заходи в осенний лес! *(Дети выполняют ходьбу на месте).*

Много здесь вокруг чудес! *(Разводят руки в стороны и оглядываются).*

Вот березки золотые стоят, *(Поднимают руки вверх).*

Под березками грибочки сидят. *(Приседают)*

- Сегодня в лесу чудесная погода: светит солнышко, по небу плывут облака, гонимые осенним ветром. Все деревья, кусты, травы – в осеннем наряде. А под ногами ковер из осенних листьев.

Посмотрите всюду лежат листья. Правда они красивые?

- А давайте мы их соберем?

- Какой у тебя лист? (спрашиваю нескольких) *листик рябины*

- Правильно листик какой? Рябиновый

- Молодец, рябиновый. Рябиновый листик какой? красный, золотой, резной.

Предлагаю с листочками поиграть. Игра называется «Назови признаки осени».

Каждый по очереди называет признаки осени и кладет листочек в корзину.

*(Дни стали короче, ночь длиннее, солнце светит мало, на деревьях разноцветные листочки, дуют холодные ветра, ветер срывает листья с деревьев, идет мелкий холодный дождь, небо серое, травы буреют, цветы вянут, ночью заморозки, деревья покрываются инеем, насекомые исчезли, солнце светит редко, на небе серые облака, по утрам бывают туманы, лужи покрываются корочкой льда).*

- Скажите, дети, а как ведут себя лесные жители и насекомые.

*(заяц меняет свой цвет, медведь ложится спать в берлогу, белка запасается грибами, орешками, насекомые прячутся под кору деревьев).*

- Правильно, молодцы, ребята.

- Ой, посмотрите, ребята, а кто это у нас сидит весь такой грустный? *(Ежик).*

- Ребята, ежик говорит, что чтобы идти в спячку, ему нужно составить рассказ по картине.

Давайте ему поможем.

- Сядем все на стулья и поможем нашему Ежику.

**2. Основная часть.**

Рассматривание сюжетной картины «Осенний день в лесу» и составление рассказов по ней.

 - Посмотрите внимательно на картину и скажите, как бы вы её назвали?

- Какое время года изобразил художник? *Осень*

- Какое время суток он нарисовал? *(день)*

- Как об этом сказать одним предложением? *(Художник изобразил осенний день в лесу и точно так же назвал эту картину). прогулка в осенний день.*

- Как вы догадались, что на картине день? *В лесу светло, дети гуляют.*

- А почему вы решили, что день осенний? Под ногами лежат листья. Они пожелтели. Их на деревьях почти не осталось

- Еще по каким признакам вы узнали, что это осень? Дети тепло одеты, птицы улетают в теплые края

- Какой осенний день на этой картине? *Тёплый, солнечный.*

В тёплый солнечный день особенно хорошо вокруг. А как это показано на картине? *Синее небо и плывущие на небе облака, желтые и синие тона радуют глаз.*

**Физминутка.**

Мы листики осенние,

На ветках мы сидим.

Дунул ветер – полетели.

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели.

- Садитесь, ребята.

Послушайте, какой рассказ я сочинила.

Наступила долгожданная осень. Ранней осенью ещё случаются тёплые деньки. Воздух чист и прозрачен. Дни становятся короче, солнышко греет меньше. В теплый край улетают птицы. Желтеют, краснеют и опадают листья. Дети вышли в лес на прогулку. Вместе с ними радуется тёплым осенним денькам собака Шарик. Мальчик и девочка о чем-то разговаривают. Все рады тёплому осеннему деньку!

- Вам понравился мой рассказ?

- Чем он понравился?

- Что особенно понравилось в рассказе?

Сегодня мы будем учиться составлять рассказ по картине, используя план – схему.

(вывешиваю план схему)

Посмотрите на схему и скажите с чего вы начнёте свой рассказ? (Разобрать план – схему к рассказу).

-1я картинка – солнышко и тучка

2я картинка – насекомые не летают, птицы улетают

3 я картинка – листья опадают

4 картинка – люди тепло одеваются

5 картинка – под ногами лежат желтые листочки

6 картинка – нам нравится или не нравится осень

- Кто желает составить свой рассказ? (Выслушиваются 2-3 детей).

- Молодцы, ребята. Такие красивые рассказы составили. Помогли Ежику. Он говорит спасибо и уходит в спячку.

И нам ребята, пора в садик возвращаться. Давайте мы подуем на волшебный листок и скажем: «Отнеси нас листок в детский садок»

Вот мы и в садике.

**3. Итог.**

- Ребята, в каком лесу мы сегодня побывали? *в осеннем лесу.*

- Чему мы сегодня учились?

- Что интересного узнали?