**Тема:** С. Я. **Маршак**«**Пудель**»

**Цель:** Знакомство детей с творчеством С. Я. **Маршака**.

**Задачи:**

**Образовательные**: продолжать знакомить детей с творчеством писателя, учить внимательно слушать произведение, анализировать, отвечать на вопросы по тексту

**Развивающие:** развивать внимание, речь, мышление, **воображение**

**Воспитательные:** воспитывать интерес к **литературе**.

- Сегодня мы отправимся с вами в гости к писателю и поэту С. Я. **Маршаку**. Посмотрите на его портрет. Он прожил долгую жизнь – 77 лет. Его книги знают и любят как взрослые, так и дети. С детства всем известны его стихи про «Человека рассеянного с улицы Бассейной», про глупую барыню, которая сдавала багаж. Да и вы знаете много произведений этого замечательного писателя.

Вспомните, какому произведению принадлежат эти строки:

- Котик, скажи мя-чик.

- А он: «Мя-у»

- Скажи, ло-шадь.

-А он: «Мя-у»

- Скажи э-лек-три-чест-во.

- А он все мя-у, да мя-у! Вот какой глупый котенок. *(сказка о глупом котенке)*

- А вот эти строчки откуда?

Да ведь у нас убогий дом!

Ни печки нет, ни крыши,

Почти под небом мы живем,

А пол прогрызли мыши. *(Кошкин дом)*

**Физминутка**

- С. Я. **Маршак перевел и обработал** много песенок разных народов. Например, любимый всеми «Робин-Бобин». Или Шалтай-Болтай! Давайте вспомним эту веселую песенку *(дети выполняют движение по тексту песенки, делают наклоны в разные стороны).*

- А еще он сочинял много загадок.

1. Что такое перед нами:

Две оглобли за ушами,

На глазах по колесу

И сиделка на носу? *(очки)*

2. Бьют его рукой и палкой,

Никому его не жако!

А за что беднягу бьют?

Потому что он надут! *(мяч)*

3. Принялась она за дело: завизжала и запела!

Ела-ела дуб, дуб, надломила зуб, зуб! *(пила)*

- Какие вы молодцы! Все загадки отгадали!

А сейчас я хочу **познакомить** еще с одним замечательным произведением С. Я. **Маршака**«**Пудель**»

**Чтение стихотворения.**

**Пудель**

На свете старушка  
Спокойно жила,  
Сухарики ела  
И кофе пила.  
И был у старушки  
Породистый пес,  
Косматые уши  
И стриженый нос.  
Старушка сказала:  
- Открою буфет  
И косточку  
Пуделю  
Дам на обед.  
Подходит к буфету,  
На полку глядит,  
А пудель  
На блюде  
В буфете сидит.  
Однажды  
Старушка  
Отправилась в лес.  
Приходит обратно,  
А пудель исчез.  
Искала старушка  
Четырнадцать дней,  
А пудель  
По комнате  
Бегал за ней.  
Старушка на грядке  
Полола горох.  
Приходит с работы,  
А пудель издох.  
Старушка бежит  
И зовет докторов.  
Приходит обратно,  
А пудель здоров.  
По скользкой тропинке  
В метель и мороз  
Спускаются с горки  
Старушка и пес.  
Старушка в калошах,  
А пес - босиком.  
Старушка вприпрыжку,  
А пес - кувырком!  
По улице  
Курица  
Водит цыплят.  
Цыплята тихонько  
Пищат и свистят.  
Помчался вдогонку  
За курицей пес,  
А курица пуделя  
Клюнула в нос.  
Старушка и пудель  
Смотрели  
В окно,  
Но скоро на улице  
Стало темно.  
Старушка спросила:  
- Что делать, мой пес? -  
А пудель подумал  
И спички принес.  
Смотала старушка  
Клубок для чулок,  
А пудель тихонько  
Клубок уволок.  
Весь день по квартире  
Катал да катал,  
Старушку опутал,  
Кота обмотал.  
Старушке в подарок  
Прислали кофейник,  
А пуделю - плетку  
И медный ошейник.  
Довольна старушка,  
А пудель не рад  
И просит подарки  
Отправить назад.

- Ребята, какое настроение вызывает у вас это стихотворение? Почему?

- Что больше всего насмешило?

- Какие взаимоотношения у старушки с собачкой?

- А как называет автор собачку?

- Кто такой **пудель**?

- Почему **пудель не рад подарку**?

- У кого мы были в гостях? С каким произведением **познакомились**? Что больше всего понравилось? А сейчас все желающие могут самостоятельно посмотреть иллюстрации к произведениям С. Я. **Маршака**.