**Музыкальная деятельность 25.09.2018г**

**Тема: НОД «Наша группа»**  
**Цели:**

Учить слушать музыку и эмоционально на нее откликаться.  
Закреплять знания о музыкальных звуках: громких и тихих.

Побуждать включаться в совместное пение со взрослыми.  
Формировать певческие интонации, подпевать отдельные звуки, слова, окончание музыкальных фраз.  
Развивать ритм дыхания.  
Учить ходить спокойным шагом под музыку, затем легко бежать на носочках стайкой, прислушиваясь к музыке.  
Продолжать учить ритмично хлопать в ладошки, с окончанием музыки прятать руки за спину.  
Обогащать музыкальные впечатления детей посредством русских народных игр.

Учить ориентироваться в пространстве.

Поддерживать и закреплять желание детей передавать музыкально- игровые образы.

**Репертуар:**

Т. Попатенко «Птичка», «Погончики» А.Стрельникова **(Компонент ДОУ)**  
Е. Тиличеева «Ходим или бегаем»  
Т. Ломова «Где же наши ручки?»  
«Сорока» русская народная игра.  
**Ход:**

Спеть детям песенку и попросить зайчика поиграть детям на музыкальном инструменте.  
-Наш зайчонок бубен взял  
Очень тихо заиграл.  
Вот, послушайте, ребята.  
Слушание музыки: «Ах, вы, сени» русская народная мелодия. **(Компонент ДОУ)**  
**Дидактическая игра «Как играет бубен»**  
**Музыкально – ритмические движения**  
Очень тихо (громко) заиграл! Затем попросить детей помочь зайчику поиграть на бубне. Показать детям как держать бубен, и как ударять по бубну кистью руки.  
Саша тоже бубен взял,  
Очень тих заиграл.  
Вы послушайте, ребята,  
Очень тихо (громко) заиграл.  
**«Сорока» русская народная игра.**