**Музыкальная деятельность 25.09.2018г**

**Тема: НОД «Наша группа»**
**Цели:**

Учить слушать музыку и эмоционально на нее откликаться.
Закреплять знания о музыкальных звуках: громких и тихих.

Побуждать включаться в совместное пение со взрослыми.
Формировать певческие интонации, подпевать отдельные звуки, слова, окончание музыкальных фраз.
Развивать ритм дыхания.
Учить ходить спокойным шагом под музыку, затем легко бежать на носочках стайкой, прислушиваясь к музыке.
Продолжать учить ритмично хлопать в ладошки, с окончанием музыки прятать руки за спину.
Обогащать музыкальные впечатления детей посредством русских народных игр.

Учить ориентироваться в пространстве.

Поддерживать и закреплять желание детей передавать музыкально- игровые образы.

**Репертуар:**

Т. Попатенко «Птичка», «Погончики» А.Стрельникова **(Компонент ДОУ)**
Е. Тиличеева «Ходим или бегаем»
Т. Ломова «Где же наши ручки?»
«Сорока» русская народная игра.
**Ход:**

Спеть детям песенку и попросить зайчика поиграть детям на музыкальном инструменте.
-Наш зайчонок бубен взял
Очень тихо заиграл.
Вот, послушайте, ребята.
Слушание музыки: «Ах, вы, сени» русская народная мелодия. **(Компонент ДОУ)**
**Дидактическая игра «Как играет бубен»**
**Музыкально – ритмические движения**
Очень тихо (громко) заиграл! Затем попросить детей помочь зайчику поиграть на бубне. Показать детям как держать бубен, и как ударять по бубну кистью руки.
Саша тоже бубен взял,
Очень тих заиграл.
Вы послушайте, ребята,
Очень тихо (громко) заиграл.
**«Сорока» русская народная игра.**