Музыкальная деятельность 02.10.2018 г

**Тема:** Музыка дождика.

**Цели:**

Учить детей слушать музыку о природе и эмоционально на нее откликаться.

Рассказать о характере музыкального произведения, рассмотреть иллюстрации.

Учить детей протягивать ударные слоги в словах.

Ход НОД:

Спросить детей. Слышали ли они, как дождь стучит по крышам (фонограмма).

Мы можем изобразить голосом песенку дождя: кап-кап-кап. А можно сыграть на  
музыкальном инструменте. Вот так. (музыкальный барабан).

А вот как звучит музыка дождя в исполнении фортепиано.  
Вызвать у детей эмоциональный отклик, желание подпевать.   
Маленькая птичка прилетела к нам.  
Маленькой птичке зернышек я дам.  
Учить детей начинать и заканчивать движение с музыкой.

Выполнять движения по показу педагога, высоко поднимая колени, а с окончанием музыки и пения воспитателя на слово «стоп» останавливаться.  
Учить легко бегать, руки не напрягать, с окончанием музыки присесть.  
  
Вот как весело мы пляшем – (пружинки)  
И платочками мы машем- (по тексту)  
Ножки выставляем (по тексту)