**Тема:** Козлик (по мотивам дымковской игрушки)

**Цель:** Формировать умение выполнять лепку игрушки козлика скульптурным (лепки из целого куска путем вытягивания частей) способом лепки; развивать чувство формы, пропорций, ритма; воспитывать интерес к традициям родной культуры.

**Материалы и оборудование для занятия:** образец игрушки, пластилин, стека, доска для лепки; доски для лепки, пластилин, стеки, салфетки.

**Ход занятия:**

- Посмотрите ребята, к нам в гости пришел козлик. Какой он?

- Козлик, козлик круторогий,
У него характер строгий.
На ногах его штанишки,
Полюбуйтесь ребятишки!

- А вы знаете, что у козлика есть друзья, вы хотите с ними познакомиться?

*Отвечают на вопросы:*

- Красивый козлик.

- Хотим познакомиться.

Беседа о дымковской игрушке – козлике

- Ребята посмотрите на картинки, на них вы видите игрушки козликов, какие они?

- Да, они очень необычные. Посмотрите, козлики – это дымковская народная игрушка. Скажите хором: дымковская игрушка!

- Игрушка эта не простая, а волшебная расписная: давайте рассмотрим его.

- Что есть у козлика?

- А какого цвета у него уши?

- Какого цвета хвост и копыта?

- Рассмотрите узор на козлике? Из чего он состоит?

- Какие цвета в узоре на козлике?

- Кому из вас понравилась эта игрушка? Хорошо!

*Дети говорят хором:*

- Дымковская игрушка.

*Дети отвечают:*

- У козлика есть голова, шея, туловище, ноги хвост, уши, рога.

- Узор состоит из кругов.

Пальчиковая гимнастика

Пластилин в руки возьмем,

И получше разомнем.

На кусочки все разделим,
Козлика лепить начнем:

Мы скатаем голову,

Ноги – раскатаем.
Штанишки словно колокол,

Их соединяем.

*Выполняют движения за воспитателем:*

*(сжимают и* *разжимают пальчики)*

*(показывают, как отрывают кусочки)*

*(движение, имитирующее скатывание* *шарика между ладонями)*

*(движение, имитирующие скатывание колбаски между ладоней)*

*(соединяют пальцы двух рук друг с другом в виде домика)*

Объяснение задания: последовательности лепки козлика

- Возьмите в руки один кусок пластилина, разомните его.

- После того, как размяли пластилин, раскатайте этот комок пластилина на доске для лепки. У вас получится вот такая фигурка – цилиндр (или столбик).

- Возьмите цилиндр (столбик) в обе руки и правой рукой вытягивайте один конец цилиндра (столбика).

- А теперь сгибайте его дугой. У вас получится шея и голова козлика.

- Внизу, где соединяется шея с туловищем, у козлика есть ноги.

Чтобы сделать ноги козлику возьмите стеку в руки и сделайте надрез посередине туловища. После этого вытягивайте пластилин влево и вправо - это будут ноги козлика.

- На голове сделаем бороду и рога из пластилина другого цвета, например, желтого.

- Отщипните маленькие кусочки и скатайте круглые шарики, и расплющите их, чтобы получились круги - шайбочки. Украсьте красивыми разноцветными кругами свою игрушку.

- Затем возьмите немного черного цвета и сделайте глаза, нос и копыта козлику.

*Дети берут в руки пластилин, разминают, раскатывают его.*

*Сгибают и вытягивают шею и голову козлика.*

*Дети делают стекой надрез и вытягивают ноги козлика.*

*Вытягивают на голове козлика рога и бороду.*

*Лепят разноцветные круги из пластилина для украшения туловища козлика.*

*Делают из черного цвета пластилина глаза, нос, копыта козлика.*

Пальчиковая гимнастика

Ходит утка в юбке,
В теплом полушубке,
Курочка — в жилете,
Петушок — в берете,
Коза — в сарафане,
Заинька — в кафтане,
А всех их пригоже -
Корова в рогоже.

*Выполняют движения за воспитателем.*

*На каждое название животного загибают пальцы на руках, начиная с больших пальцев.*

*Ритмичные чередующиеся хлопки в ладоши и удары кулачками.*

Самостоятельная продуктивная деятельность детей

*Дети лепят игрушку из пластилина.*

Подведение итогов занятия. Рефлексия

- С какой игрушкой вы сегодня познакомились, как она называется?

- Давайте рассмотрим сказочных козликов, которых вы слепили.

- Какие красивые игрушки у вас получились!

- Кому понравилось лепить козлика?

- Молодцы! Подойдите ко мне, поставьте игрушки на подставку, вот какие замечательные друзья для козлика у вас получились!

*Дети отвечают:*

- Дымковская игрушка.

*Дети рассматривают слепленные игрушки.*