**Художественное творчество (лепка) 08.10.18**

**Тема НОД: «Угощение для собачки».**

Программное содержание (цели и задачи): учить раскатывать из пластилина палочки между ладонями прямыми движениями, аккуратно укладывать готовое изделие на дощечку, прививать интерес к лепке.

Предварительная работа: воспитатель. А знаете ли вы, кто наш дом стережет, не пускает никого чужих? С кем так весело играть? Кто разговаривает вот так: «Гав – гав!» (Ответы детей.) Конечно, это собачка. (Воспитатель показывает игрушку – собаку.)

Оборудование: игрушка – собачка, пластилин, дощечки, салфетки.

Содержание образовательной деятельности: воспитатель. Посмотрите, на что похожа косточка? (Ответы детей.) Косточка похожа на палочку. А как можно из пластилина сделать палочку? Покажите. (Дети показывают приемы раскатывания палочки прямыми движениями ладоней.) Вот так мы будем лепить косточку.

Воспитатель показывает приемы раскатывания палочки, обращая внимание детей на то, что сначала необходимо размять кусочек пластилина, чтобы он стал мягким.

Дети начинают лепить, в процессе лепки воспитатель оказывает помощь детям, испытывающим затруднения.

Ожидаемые результаты: принимает активное участие в продуктивной деятельности (лепка угощения для собачки), владеет основными движениями при выполнении упражнений.

Методическое обеспечение: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Первая младшая группа /авт.-сост. О. П. Власенко [и др.].- Волгоград: Учитель, 2012.