Конспект НОД по развитию речи во второй младшей группе № 1 «Что такое хорошо и что такое плохо»

 **Воспитатель:**

 Волкова Е.С.

27.02.2019г. Биктимирова О.А.

**Цель занятия:**

Беседуя с детьми о **плохих и хороших поступках**, совершенствовать их диалогическую речь.

Задачи занятия:

Создать условия для формирования умения вести диалог. формировать представления детей о том, что "**хорошо и что плохо**".

Предварительная работа:

Накануне прочитать детям стихотворение В. Маяковского. "Что **такое хорошо и что такое плохо**. ".

Демонстрационный материал:

Мягкая игрушка *(лисичка -сестричка)*.

Ход занятия:.

Ребята, нам в **группу прислали посылку**, давайте посмотрим, что там лежит *(открываем посылку)*. Посмотрите в посылке лежат картинки разных сказок. И нас просят герои сказок им помочь, разложить сказки на **хороших***(добрых)* героев, и **плохих***(злых)* героев.

Дидактическая игра.

"Что **такое хорошо и что такое плохо**".

В корзине находятся картинки из разных сказок с **хорошими и плохими героями**.

Я показываю сказку, а дети отвечают **хороший или плохой в этой сказке герой**, и почему они так считают.

Молодцы ребята, вы все знаете какие у нас сказки **хорошие**(добрые, а какие **плохие***(злые)*.

Ребята, а кто там стучится.

Кто пришел к нам в **группу***(лисичка- сестричка)*.

А почему она молча зашла к нам в **группу** села на стульчик отвернулась и не разговаривает с нами *(ответы детей)*.

Ребята она наверное забыла как нужно вести себя, давайте научим её **хорошим правилам поведения**.

Ребята что нужно сказать когда заходишь в **группу**. (Здравствуйте, добрый день, доброе утро, а еще есть волшебные, добрые слова *(ответы детей)*.

Игра: "Разные поступки".

Я буду называть разные поступки, если так поступать **хорошо вы будете говорить** "можно", если так поступать **плохо**, то вы говорите "нельзя", попробуем.

Драться?

Ломать чужую постройку?

Отбирать игрушку?

Покатать друга на санках?

Кусаться? Мириться?

 Делиться игрушками?

Обижать друзей?

Рвать книги?

Помогать взрослым?

Молодцы ребята, а ты лисичка, поняла, как правильно себя вести?

Ребята, спасибо большое за **хорошие поступки**, и обещаю всегда делать только **хорошие поступки**, и вы меня, ребята, извините. Ребята мы прощаем лисичку, и проверим ей что она будет **хорошо себя вести**.

Я обязательно расскажу своим друзьям,какие замечательные дети живут в этой **группе**, до свидания. Ребята, каким поступкам мы свами научили лисичку-сестричку. *(ответы детей)*.