**Тема:** Аппликации с элементами рисования «Цветные ладошки»

**Цели:** развивать творческое воображение детей. Формировать умение вырезать изображение по сложному контуру *(кисть руки)*.

**Задачи:** познакомить с возможностью создания образов, символов и эмблем на основе одинаковых **элементов.** Вызвать интерес к собственной руке.

**Предварительная работа**: беседа о руках человека *("умные руки", "золотые руки", "добрые руки")*. Беседа о детском саде, нашей группе, любимых занятиях, играх и развлечениях.

**Материалы, инструменты, оборудование:** **цветная бумага,** ножницы, простые карандаши, клей, клеевые кисточки, большой лист бумаги для составления образов из силуэтов рук *(бабочка, солнышко, дерево, птичка, травка)* и фломастеры.

**Организационный момент.**

- Сегодня нас ждёт очень интересное занятие. Нам с вами понадобится часть тела человека и очень важная часть. А какая? Это вы сейчас угадаете.

Вот загадка, милый друг,

Лёгкая – послушай,

Ею ложку я беру,

Кашу буду кушать! *Рука.*

-А вот ещё загадка:

Пять сыночков у руки,

Добрые все мальчики,

Дружбой славятся они,

И зовутся … *Пальчики*.

-Молодцы! Загадки вы разгадывать умеете. А теперь скажите, как вы понимаете выражение: «Наши руки не для скуки»? (Ответы детей).

- Для чего нам нужны руки? (Ответы детей)

**Основная часть.**

- Вот сейчас мы посмотрим, что умеют ваши чудесные ручки! Сегодня вы покажите как они умеют рисовать, вырезать, клеить, т.е. делать аппликацию. С нашими ладошками можно нарисовать, наклеить любую картину. И у вас это хорошо получится. Хотите, покажу как?

- Смотрите внимательно. Я беру свою ладонь с расставленными пальцами, прикладываю к листу цветной бумаги, обвожу простым карандашом, а затем начинаю вырезать. Сначала вырезаю рукавичку, а затем каждый пальчик. Здорово?! Попробуем? Но сначала отдохнём.

**Физкультминутка:**

Правая и левая водят поезда,

Правая и левая строят города,

Правая и левая могут шить и штопать,

Правая и левая могут громко хлопать. *(Показывать руки и действия соответственно словам).*

- У вас на столах лежат цветная бумага, простые карандаши и ножницы. Выполняем задание по образцу, сделанному мной. Обводим свои ладони, вырезаем. Помните: с ножницами нужно обращаться аккуратно и осторожно.

**Пальчиковая гимнастика** (по ходу занятия):

Раз, два, три, четыре, пять,

Вышли пальчики гулять.

Этот пальчик в лес пошёл,

Этот пальчик гриб нашёл,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик только ел,

Оттого и потолстел!

 **Итог.**

Из вырезанных «ладошек» дети на столе составляют композиции: солнышко, бабочку, дерево, птичку, цветы и т.д.

- Вот вы и справились с заданием. Действительно, ваши ручки волшебные! Получилась замечательная композиция! Всё это наши цветные ладошки.