05.09.2017г.

**Ознакомление с предметным и социальным окружением.**

**Тема:** «Транспорт»

**Программное содержание.**

Учить детей определять и различать транспорт, выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.).

**Материал.**

Картинки с изображением самолета, автомобиля, автобуса; фланелеграф, игрушки – самолет, автомобиль, автобус.

**Методика проведения**

В гости к нам приходит Котик.

Котик пришел с подарками: принес загадки, предметные картинки.

Воспитатель. Наш котик любит загадывать загадки. Попробуйте отгадать их.

*Не лежит, не жужжит,*

*Жук по улице бежит.*

*И горят в глазах жука.*

*Два блестящих огонька.*

*(автомобиль)*

Воспитатель предлагает найти отгадку среди разложенных перед ними предметных картинок и поднять нужную. Дети выкладывают отгадку на фланелеграф.

*Что за чудо – синий дом,*

*Ребятишек много в нем.*

*Носит обувь из резины*

*И питается бензином.*

*(автобус)*

Воспитатель предлагает найти отгадку среди разложенных перед ними предметных картинок и поднять нужную. Дети выкладывают отгадку на фланелеграф.

*Смело в небе проплывает,*

*Обгоняя птиц полет.*

*Человек им управляет.*

*Что же это?*

*(самолет)*

Воспитатель предлагает найти отгадку среди разложенных перед ними предметных картинок и поднять нужную. Дети выкладывают отгадку на фланелеграф.

Котик и воспитатель предлагают детям рассказать об автомобиле, автобусе, самолете, но сначала Котик просит детей прослушать, как он умеет рассказывать о транспорте: «Это автобус, он синий, у него есть колеса, кабина, окна, двери, управляет автобусом шофер». Затем каждый ребенок рассказывает о понравившихся видах транспорта. Котик и воспитатель хвалят и дарят им картинки изображением транспорта.