**28.09.2018г. 1 младшая группа №2 НОД по физической культуре**

 **Тема: « В гостях у ёжика»**

**Программное содержание**:

***1.   Образовательные:***

— способствовать развитию речи как средства общения;

— закрепить знания о лесных жителях;

**2**. ***Развивающие:***

— развивать коммуникативные навыки.

— развивать двигательные умения и навыки, мелкую моторику пальцев.

3. ***Воспитательные:***

— воспитывать интерес и желание выполнять физические упражнения.

— воспитывать уверенность в себе и своих возможностях.

— воспитывать умение общаться со сверстниками.

**Интеграция образовательных областей:**

познание, коммуникация, социализация,  здоровье, физическая культура, чтение художественной литературы, музыка.

**Основные виды деятельности:**

коммуникативная, игровая, двигательная, чтение художественной литературы.

**Оборудование**: игрушка – ежик, дорожка здоровья, массажные коврики, гимнастическая скамейка, скакалка, кубики, массажные мячи, корзинка с грибами, диск с записью шума дождя.

**Ход НОД.**

**Воспитатель**: Дети, а вы любите ходить в гости? Сегодня я приглашаю вас в гости. А к кому – отгадайте.

На спине иголки

   Длинные и колкие.

         А свернется в клубок –

         Нет ни головы, ни ног.

Загадку о лесном жителе загадывает ребёнок.

**Воспитатель**: Правильно, ёжик. И мы отправимся в гости к ёжику.

Мы шагаем, мы шагаем,

Прямо по дорожке,

Хорошенько поднимаем

Выше наши ножки!

Ну-ка, веселее, топ, топ, топ!

Вот как мы умеем, топ, топ, топ.

Дети шагают по дорожке здоровья.

Ну, а, если не устали,

Быстро – быстро побежали.

Дети бегут, не обгоняя друг друга.

**Воспитатель**: Посмотрите, ребята, а вот и ёжик.

**Ежик:** Здравствуйте, дети. А кто знает, как меня зовут?

Хитрый ёжик – чудачок

Сшил колючий пиджачок –

Сто булавок на груди,

Сто иголок позади.

Стихотворение рассказывает ребенок.

  Ребята, а я только что проснулся. А что после сна делают дети? Правильно, зарядку.

Слышите, музыка играет,

Деток на зарядку приглашает.

Давайте вместе сделаем зарядку, а вы будете ежатами.  А какая шубка у ежат? Правильно, колючая.  Сделайте «иголочки» — сожмите кулачки и разожмите пальцы в стороны. Вот какие «иголочки» у ежат.

1.И.п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки на поясе. Наклонить голову вперед, повернуть голову в одну сторону, затем в другую – «Ежик приветствует ребят».

2. И. п.: стоя, ноги расставлены, руки внизу.

Круговые движения руками — «Ежик бежит по дорожке».

3. И. п.: лежа на животе, подбородок на согнутых руках. Приподнять голову, посмотреть вперед — «Ежик ищет ребят».

4. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища – греется животик. Перевернуться на живот – греется спинка – «Ежик греется на солнышке».

5. И. п.: стоя, ноги расставлены, руки на поясе. Подпрыгивание на месте  –« Ежик радуется солнышку».

**Ежик**: Молодцы! Все упражнения выполнили правильно и красиво. Ой, ребята, я забыл корзинку с грибочками, помогите мне найти корзинку.

**Воспитатель**: Дети, поможем ежику найти корзинку?

**Дети**: Да!

**Ёжик:**

Чтоб корзинку нам найти,

Долго надо нам идти.

По дорожке мы пойдем

И бревно переползем.

Дети идут по массажным коврикам, ползают через гимнастической скамейке.

**Ежик**: Молодцы! Вот какие смелые дети.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, дорожка из кубиков.

Если кубики на пути,

Будь смелей, перешагни!

Дети перешагивают кубики без остановки. Молодцы!

**Слышится шум дождя.**

**Воспитатель**: Ребята, дождь, послушайте, как он капает.

Дети имитируют дождь, постукивая по ладошке пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика.**

**Ребенок:**

Дождик, дождик

Лей, лей!

 (постукивание по ладошке)

На меня и на людей

(показать «себя» и «людей»)

На меня по крошечке

(показать указательным и большим пальцем «крошечку»)

На людей – по ложечке!

(сложить ладошки «ковшиком»)

Молодцы!

**Воспитатель**: Посмотрите, а после дождя образовались лужи.

На дорогах лужи.

Ну, а мы не тужим —

Перепрыгнем лужи.

Дети перепрыгивают через скакалку.

**Воспитатель**: Вот как славно мы веселились, молодцы!

**Ежик**: Ребята, а знаете, как зовут моих деток? Правильно, моих деток зовут – ежата. Ежата такие не послушные, если разбегутся, я не могу их собрать. Помогите мне собрать моих ежат.

Воспитатель вместе с детьми находит ежат на полянке.

***Проводится подвижная игра «Собираем мячики».***

**Ежик**: Спасибо, ребята, вы молодцы, помогли мне собрать непослушных ежат.

Своим деткам – ежатам я расскажу, как важно по утрам делать зарядку, как вы смело ходили по дорожке и перелезали через бревно, весело разминали ножки, радовались дождю. Умнички ! До свидания.