05.09.17 г. Бабенко Е.В.

**Формирование элементарных математических представлений.**

**Тема №1 «Разноцветные шарики»**

**Программное содержание**: Закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигур.

**Дидактический наглядный материал:**

*Демонстрационный материал.* Большие и маленькие красные шары, большие и маленькие зеленые кубы; 2 коробочки красного и зеленого цветов, игрушки: мишка, грузовик.

**Раздаточный материал.** Маленькие красные шары, маленькие зеленые кубы.

**Методические указания:**

**1 часть.** Воспитатель ввозит в группу грузовик, в кузове которого находятся медведь, шары и кубики, и спрашивает: «Кто к нам приехал? (Дети рассматривает мишку). Что привез мишка в грузовике?»

**Воспитатель предлагает детям найти шар (дает понятие шар):** «Что вы нашли?? Какого цвета шар?»

Воспитатель просит показать, что можно делать с шаром. (Катать)

Аналогичные задания дети выполняют с кубом. (Действия с кубом обозначаются словом *ставить)*.

**2 часть.** Игровое упражнение «Спрячь куб (шар)».

Воспитатель предлагает кому-нибудь из детей взять в одну руку шар, а в другую – куб и спрятать одну из фигур за спину. Остальные дети должны отгадать, что спрятал ребенок и что осталось у него в руке.

**3 часть.** Воспитатель просит детей помочь мишке разложить в коробки шары и кубы: шары нужно класть в красную коробку, а кубы – в зеленую.

В процессе выполнения задания воспитатель уточняет у детей: «Что ты положил в коробку? Сколько шаров? (кубов)? Они одинакового цвета? Чем еще отличаются шары и кубы?» (*Большие и маленькие)*

*Мишка благодарит детей за помощь и прощается с ним.*