**04.10.2018г. 1 младшая группа №2 НОД «Музыкальное развитие»**

**Тема: Музыка дождика»**

Цель: Учить детей слушать музыку о природе и эмоционально на нее откликаться. Рассказать о характере музыкального произведения, рассмотреть иллюстрации. Спросить детей. Слышали ли они, как дождь стучит по крышам (фонограмма). Мы можем изобразить голосом песенку дождя: кап-кап-кап. А можно сыграть на музыкальном инструменте. Вот так. (музыкальный барабан). А вот как звучит музыка дождя в исполнении фортепиано.

Вызвать у детей эмоциональный отклик, желание подпевать. Учить детей протягивать ударные слоги в словах.

-Маленькая птичка прилетела к нам.

Маленькой птичке зернышек я дам.

Развивать ритм дыхания.

Учить детей начинать и заканчивать движение с музыкой. Выполнять движения по показу педагога, высоко поднимая колени, а с окончанием музыки и пения воспитателя на слово «стоп» останавливаться.

Учить легко бегать, руки не напрягать, с окончанием музыки присесть. Учить ориентироваться в пространстве.

Учить различать двухчастную форму.

Вот как весело мы пляшем – (пружинки)

И платочками мы машем- (по тексту)

Ножки выставляем (по тексту)

Плясать вас приглашаем (кланяются)

Закружились. Расплясались, (по тексту)

За платочки спрятались. (присаживаются и закрывают глазки платочками)

**Слушание музыки**

В. Любарский «Дождик»

«Дождики» дидактическая игра на развитие чувства ритма

**Пение**

Т. Попатенко «Птичка»

«Сорока» р.н.п.

**(Компонент ДОУ)**

Музыкально-ритмические движения

«Ладошки» А. Стрельникова

**(Компонент ДОУ)**

М. Раухвергер «Ножками затопали»

Русская пляска

«Сапожки» русская народная мелодия в обр. Т. Ломовой

«Птички летают» А.Серов

«Прятки» русская народная игра

**(Компонент ДОУ)**

**Оборудование:** Иллюстрации на тему осени.

Барабанчики, картинки фонограмма дождя

Игрушка театра «Би-ба-бо» ширма

Платочки