Непрерывная образовательная деятельность в средней группе №1 по развитию речи «Путешествие в сказочный лес»

Педагог должен постоянно совершенствовать свои знания, умения и навыки, профессионально развиваться, повышать уровень своей компетентности. И одним из способов саморазвития и самопроверки является показ открытого занятия на уровне своего дошкольного образования.

Поэтому 15 ноября я пригласила своих коллег для просмотра открытого занятия по развитию речи, тема данного занятия: «Путешествие в сказочный лес». На мое приглашение откликнулся весь педагогический состав, а также заместитель заведующего Новикова Наталья Александровна.

Самое главное на открытых показах, чтобы дети не отвлекались и не стеснялись гостей, поэтому мы сначала с ними поздоровались.

Далее мы отправились в путешествие в сказочный лес, путь к которому был не из легких, ребята перепрыгивали по кочкам, чтобы не упасть в болото; прошли по мосту через горную реку и очутились в сказочном лесу!

В лесу мы встретили Лисичку – сестричку и ребята рассказали, как называют лису в разных сказках, в каких сказках она успела побывать и как называются эти сказки.

Потом мы присели на пенечки и стали описывать нашу гостью, ее шерстку, мордочку и хвостик, её повадки и характер.

Одной из отличительных черт данной деятельности было то, что дети учились описывать животных по мнемотаблицам (рисунки основных звеньев сюжета сказки, описания животных с использованием цветных картинок, букв, слов или схематических знаков)

Когда перед глазами висит последовательность действий пересказа и знаки, обозначающие свойства, легко и удобно составлять свой описательный рассказ.

В середине путешествия по волшебному лесу, мы с ребятами выполнили физкультминутку «Лесные жители», чтобы немного отдохнуть и выполнять следующие задания.

И в завершении деятельности наша гостья Лиса загадала ребятам загадки, благодаря которым дети легко и быстро угадали, из какой же сказки она пришла. Все в один голос сказали: «Заюшкина избушка». И по очереди пересказали эту сказку. После чего мы все вернулись обратно в свой детский сад из волшебного леса.

После завершения непрерывной деятельности с детьми, педагоги проанализировали мою деятельность, деятельность детей, а затем высказали свои пожелания, рекомендации в моей дальнейшей работе.

Воспитатель средней группы №1

Шамрюкова Гульнара Хайдяровна