

Цель: обогащение представлений детей о службе солдат в Армии, воспитание патриотических чувств.



Задачи:

- -продолжать знакомить детей с особенностями военной службы;
- -формировать умение детей действовать в соответствии с сигналом, выполнять действия сообща;
- -развивать ловкость, гибкость, быстроту реакции, координацию движений;
- -вызвать положительные эмоции, чувство радости от совместного участия с папами в играх и конкурсах;
- -воспитывать командный дух, чувства уважения к Российской армии, своим отцам и дедам.

Оборудование: конверты с донесением 2 штуки, 2 лошадки, 2 тоннеля, 2 обруча, 2 малых обруча, кегли, 2 большие корзины, 2 маленькие корзины, мешочки с песком по количеству детей, 2 ложки, 2 картошки (музыка на диске с минусами песен и песнями на военную тематику, весёлая ритмичная музыка)



Ход досуга:

Ведущий

Здравствуйте, дорогие гости. Сегодня мы собрались, чтобы поздравить всех мужчин с днём защитника Отечества.

Этот праздник очень важный Отмечаем в феврале — Праздник воинов отважных, Праздник мира на Земле. От войны спасал планету Нашей армии солдат, Всем героям шлют приветы Сотни маленьких ребят! Ведущий

Пройдёт немного времени, наши мальчики подрастут и станут солдатами, защитниками Родины. Они станут сильными и смелыми. Нашей армии солдаты всегда нужны. Предлагаю и мальчикам, и девочкам испытать на себе, как тяжела солдатская служба. Добро пожаловать в Школу молодого бойца. Все согласны пройти Школу молодого бойца? (да)





Итак, получите первое задание. Чтобы проявить себя в качестве бойцов, надо разобрать склад боеприпасов. Справитесь? (да)

Ведущий

Сейчас мы это проверим.

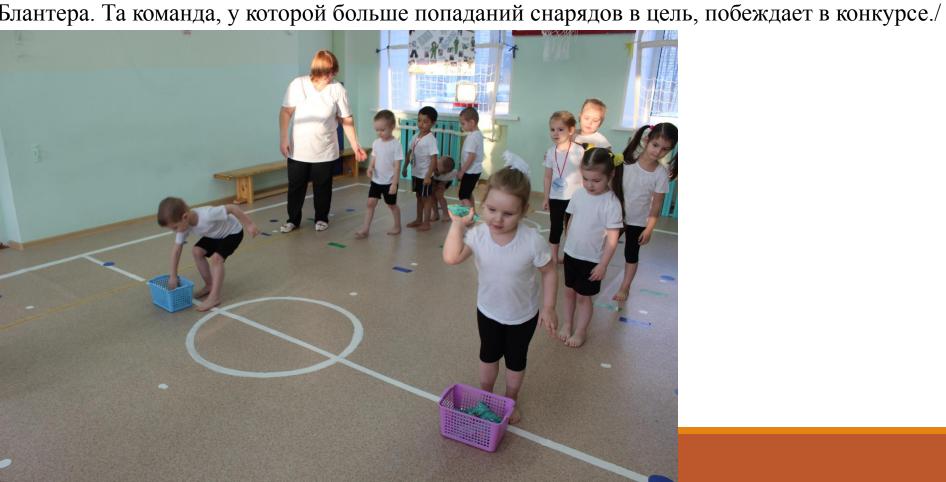
1 задание «Склад боеприпасов»

/дети вместе с родителями выстраиваются в 2-е колонны. Около ориентиров стоит корзина, в которой лежат кегли. По команде ведущего «Разобрать склад боеприпасов! » участники по очереди бегут к складу (наполненному гранатами и снарядами, который стоит на расстоянии от команд 5-7 м, берут по 1 боеприпасу, возвращаются, кладут его в свою корзину, встают в конец строя. Звучит ритмичная музыка/

Молодцы! Быстрые бойцы! Легко справились с заданием. Теперь вам предстоит испытать себя в качестве стрелков. Запас снарядов у вас уже есть.

2 задание «Меткие стрелки»

бесе дети выстраиваются в 2-е колонны. От каждого командира на расстоянии 2, 5-3 м стоит корзина с набивными мешочками. С противоположной стороны устанавливается корзина. Вадача - по сигналу ведущего «Метко в цель-пли! » дети метают мешочек в цель — корзину. Во время конкурса звучит минус песни «Катюша» слова М. Исаковского, музыка М.







Молодцы! Бойцы в нашей Школе молодого бойца меткие и быстрые! А командиры у нас славные!

Ребята, послушайте загадку. Постарайтесь догадаться, о ком идёт речь.

Вот загадка про бойца,

Удалого молодца,

Выезжает на дорогу

Он обычно спозаранку,

На педаль, поставив ногу

И рукой крутя баранку.

(шофёр)

В армии служат военные шофёры. Пришло время проверить, на сколько вы ловко можете управиться с техникой.



3 задание «Чья машина быстрее»

/ Задача - по сигналу ведущего: «По машинам! » дети держа в руках малый обруч «водительскую баранку» оббегают ориентир. Звучит весёлая музыка/ Ведущий

Молодцы, бойцы! Вы ловкие да удалые! Получайте следующее задание. Надо срочно доставить в штаб конверт с донесением. Чтобы донесение не попало в руки врага и отдать донесение командиру штаба.



4 задание «Разведчики»

/участники 2-ух команд по команде ведущего: «Доставить донесение в штаб! » по очереди с конвертом в руках оббегают змейкой ориентиры и возвращаются к своей команде, отдают донесение встают в конец строя. Во время конкурса звучит ритмичная военная музыка./



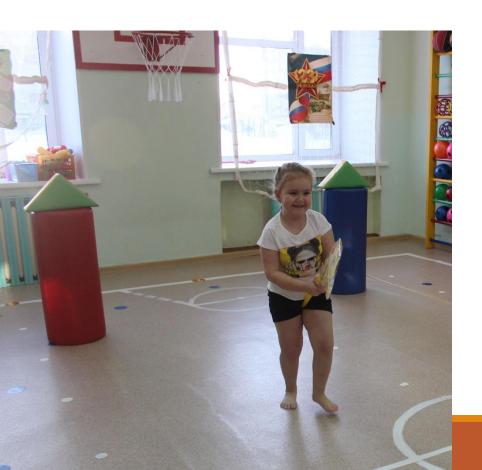


Молодцы, разведчики! Вы быстрые, ловкие и отважные.

Сейчас проверим, какие вы бравые кавалеристы, какой эскадрон прискачет первым. Ребята, а на чём кавалеристы будут скакать? (на лошадях)

5 задание «Кавалеристы»

/ У первых участников в руках конь на деревянной палочке. По команде ведущего: «По коням! » дети начинают скакать галопом до ориентира, объезжают условный знак в виде стула и возвращаются каждый к своей команде, передают коня следующему участнику и встают в конец колонны, во время конкурса звучит ритмичная военная музыка/





Вот это кавалеристы! Молодцы! Отлично справились с заданием.

/ведущий хвалит обе команды участников/

Ведущий

Следующее задание очень сложное, но вы дети с ним обязательно справимся

6 задание «Полоса препятствий»

/Дети по-пластунски ползут по матам, преодолевают тоннель, оббегают ориентиры, возвращаются обратно/





Молодцы, дети! С заданием справились отлично! А сейчас можно и пообедать!

7 задание «Полевая кухня»

/Дети в деревянной ложке несут картошку, оббегают ориентир, возвращаются, передавая ложку с картошкой следующему. /

Ведущий

Занятия в Школе молодого бойца подошли к концу. Вы, ребята, преодолели все испытания. Трудно было? (да)









Вы проявили ловкость, быстроту, выдержку. Отлично справились со всеми заданиями и доказали, что достойны самой высокой награды-медали.

/ведущий вручает детям шоколадные медали/

Ведущий

С праздником!

/На память общее фото/





