**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬСК**

**муниципальное автономное дошкольное образовательное**

**учреждение «Умка»**

**муниципального образования город Ноябрьск**

**629811 Россия , ЯНАО, г. Ноябрьск, ул. Транспортная, д. 2 а**

**т.31-63-50, 31-66-55**

**ОКПО 13517012 ,ОГРН 1028900708814**

**ИНН/ КПП 8905030574/ 890501001**

**E-mail: mdou.umka@ mail.ru**

22.06.2015 № б/н

**Отчет**

**о результатах реализации программы развития за 2014-2015 учебный год**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Умка»**

**Целевые показатели Программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Цели, задачи, индикаторы** | **Ед. измерения** | **Базовое значение** | **Значение показателя за 2014 год** | **%**  **отклонения** | **Причины отклонений** |
| **1.** | **Создание условий для модернизации содержания образования, внедрение стандартов, современных образовательных технологий, обеспечивающих доступность качественного образования, успешную социализацию воспитанников** | | | | | |
| **1.1.** | **Достижение нового образовательного результата** | | | | | |
| 1.1.1 | Доля детей раннего возраста (от 1 года до 3-х лет), охваченных услугами ДОУ | % | 100 | 100 | - | - |
| 1.1.2 | Доля детей раннего возраста легко адаптировавшихся к условиям ДОУ | % | 50 | 50 | - | В течение отчетного периода в МАДОУ «Умка» функционировала группа кратковременного пребывания детей «Кроха». Целью работы группы является всестороннее развитие детей, их ранняя социализация, обеспечивающие успешную адаптацию детей к условиям ДОУ. |
| 1.2. | **Совершенствование содержания образования** | | | | | |
| 1.2.1 | Доля воспитанников освоивших Основную общеобразовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида «Умка» на высоком уровне | % | 44 | 44 | - |  |
| **1.3** | **Создание открытой развивающей среды, обеспечивающей удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей воспитанников, образовательных запросов родителей** | | | | | |
| 1.3.1 | доля воспитанников старшего дошкольного возраста охваченных дополнительными образовательными услугами | % | 97 | 100 | +3 | - |
| 1.3.2 | доля детей принявших участие в мероприятиях различных уровней от количества воспитанников ДОУ | % | 68 | 80 | +12 | - |
| 1.3.3. | доля детей занявших призовые места в мероприятиях различных уровней от общего количества участников | % | 28 | 40 | +12 | **-** |
| **1.4.** | **Создание безопасной среды путем обеспечения соблюдения стандартов, регламентирующих необходимые и достаточные материально-технические нормы и правила организации воспитательно - образовательной деятельности** | | | | | |
| 1.4.1. | процент выполнения предписаний ГПН капитального характера | % | **-** | **-** | **-** | Предписаний ГПН капитального характера - нет |
| 1.4.2. | процент укомплектованности мебелью, оборудованием соответствующим санитарно-гигиеническим нормам | % | 89 | 100 | +11 | - |
| 1.4.3. | процент укомплектованности учебно-наглядными пособиями | % | 72 | 98 | +26 | - |
| 1.4.4. | процент укомплектованности спортивным оборудованием | % | 79 | 100 | +27 | - |
| 1.4.5. | процент укомплектованности игровым оборудованием | % | 83 | 100 | +17 | - |
| 1.5 | **Совершенствование системы работы по здоровьесбережению детей и педагогов** | | | | | |
| 1.5.1. | среднее количество дней пропущенных по болезни одним воспитанником за последние три года | дни | Не более 20 | 9,7 | -10,3 | Медсестрой грамотно составлен план оздоровительных мероприятий, что привело к снижению уровня заболевания |
| 1.5.2. | среднее количество дней болезни педагогов | дни | 9 | 13 | +4 | Два педагога находились на длительном листе нетрудоспособности, в связи с послеоперационной реабилитацией |
| **2.** | **Создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала образовательного учреждения** | | | | | |
| **2.1.** | **Реализация проекта «Наш дом Россия» направленного на нравственно-патриотическое воспитание средствами народной культуры** | | | | | |
| 2.1.1 | доля воспитанников с высоким уровнем знаний отечественной культуры | **%** | 40 | 42 | +2 | С целью создания условий, направленных на повышение воспитательного потенциала образовательного учреждения по проблеме социально-личностного развития дошкольников в ДОУ реализуется программа факультатива «Истоки». |
| **3.** | **Координация и интеграция совместных усилий детского сада, семьи и школы, с целью обеспечения дальнейшего успешного обучения воспитанников в школе** | | | | | |
| **3.1.** | **Реализация Педагогической технологии «Осуществления взаимодействия ДОУ и школы»** | | | | | |
| 3.1.1. | доля детей, имеющих высокий уровень готовности к обучению в школе | **%** | 20 | 43 | +23 | С целью построения целостного последовательного педагогического процесса обеспечивающего эффективное развитие, воспитание и обучение ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования в МАДОУ «Умка» реализуется педагогическая технология «Организация взаимодействия со школой» |
| 3.1.2. | доля детей успешно адаптирующихся в школе | **%** | 77 | 79 | +2 | С целью построения целостного последовательного педагогического процесса обеспечивающего эффективное развитие, воспитание и обучение ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования в МАДОУ «Умка» реализуется педагогическая технология «Организация взаимодействия со школой» |
| 3.1.3. | доля детей освоивших программу на начальном этапе обучения в школе | **%** | 100 | 100 | **-** | **-** |
| **4.** | **Создание условий для совершенствования профмастерства педагогических работников** | | | | | |
| **4.1.** | **Реализация новой модели развития и оценки профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров** | | | | | |
| 4.1.1. | доля педагогов, прошедших аттестацию в новых формах | % | 80 | 52 | 20 | Приток специалистов, проработавших в ДОУ менее 2 лет – 5 педагогов (22%) |
| 4.1.2. | доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной (первая), в общем их количестве | % | 24 | 9 | -15 | 5 (22%) педагогов претендуют на первую квалификационную категорию в 2015-2016 году |
| 4.1.3. | доля руководителей образовательного учреждения, прошедших целевую подготовку для руководителей по вопросам современного образовательного менеджмента | % | 100 | 100 | - | - |
| 4.1.4. | доля педагогических кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС, от общей численности педагогических кадров-100%; | % | 80 | 80 | - | - |
| **4.2.** | **Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности** | | | | | |
| 4.2.1. | доля педагогических работников принявших участие в конкурсах различных уровней | % | 10 | 52 | +42 | **-** |
| 4.2.2. | доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровней, к общему количеству участников | % | 5 | 92 | +87 | - |
| **5.** | **Введение инновационных механизмов управления качеством образования** | | | | | |
| **5.1.** | **Завершение перехода ДОУ в автономное учреждение** | | | | | |
| **5.2.** | **Повышение эффективности управления ДОУ** | | | | | |
| 5.2.1. | процент удовлетворенности качеством дошкольного, общего образования (процент от числа опрошенных). | % | 80 | 96 | +14 | - |

**Общие выводы о реализации программы с указанием проблем и реальных действий по преодолению возникших проблем:**

Проблема - низкий процент педагогов, прошедших аттестацию в новых формах и педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной. Причина в притоке в ДОУ специалистов, проработавших в ДОУ менее 2 лет – 5 педагогов (22%). Решение данной проблемы видим в подготовке педагогов к прохождению аттестации в новых формах, а именно в организации методической помощи в меж аттестационный период, в организации наставничестве над молодыми специалистами.При этом в ДОУ 5 (22%) педагогов претендуют на первую квалификационную категорию в 2015-2016 учебном году.

**Заведующий МАДОУ «Умка» Т.А. Фундаренко**