|  |
| --- |
| «Утверждаю»  Заведующий МАДОУ «Умка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Клепикова С.В.  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Умка»**

**муниципального образования г. Ноябрьска**

**( на 2016-2020 гг.)**

|  |
| --- |
| **Содержание программы развития** |
| Паспорт Программы развития МАДОУ «Умка» ……………………………...….................3 |
| Введение .....................................................................................................................................5 |
| 1. Информационная справка ………………………………………………………………...6 |
| 1.1 Краткая историческая справка о МАДОУ……………………………………….……...6 |
| 1.2 Основные характеристики образовательного учреждения……………………............7 |
| 1.3 Структура образовательного учреждения……………………………………………….7 |
| 1.4 Программное обеспечение образовательного процесса……………………………......8 |
| 1.5 Социальный  статус семей воспитанников ………………………………………….....8 |
| 1.6 Внешние связи ……………………………………………………………………………..8  1.7 Характеристика педагогического коллектива …………………………………………...8  1.8 Материально-техническое обеспечение …………………………...…………………….9  1.9 Анализ итогов реализации « Программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида «Умка» муниципального образования город Ноябрьск на 2011-2015 годы» (утв. Приказом ДОУ №252-од от 2.10.2011г**.)** ………………………………..….......................................9  2. Теоретическое обоснование Программы ………………….……………………………..14  2.1 Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа ……………….…….14  2.2 Целевые показатели и индикаторы, на решение которых направлена Программа ….15 |
| 2.3 Распределение планируемых расходов по срокам и задачам Программы.....………..15  3. Критерии социально-экономической эффективности Программы……………………16  4. Перечень основных программных мероприятий………………………………………..16  5. Финансирование программных мероприятий……………………………………………17  Приложение 1…………………………………………………………………………………19  Приложение 2…………………………………………………………………………………20  Приложение 3…………………………………………………………………………………21 |

Паспорт Программы развития МАДОУ «Умка»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учреждения | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Умка» |
| Основания для разработки программы | План действий по модернизации общего образования на 2013 – 2017 гг., утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 150–р;  Закон «Об образовании в Российской Федерации» принят Государственной думой 21.12.2012г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012г  Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;  Национальная доктрина образования 2025 год  Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 26.09.13г. |
| Назначение программы | Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Умка» и отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и современных требований. |
| Статус программы | Нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и принявшей за основу программно-целевую идеологию развития.  Стратегический план осуществления основных актуальных и перспективных нововведений в образовательной организации, прогнозируемых образовательных потребностей социального заказа. |
| Проблема | Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования основными ориентирами которой являются:  создание условий для сохранения, укрепления здоровья воспитанников;  понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования;  становление открытой, гибкой и доступной системы образования.  Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.  Комплексное решение проблем подлинности инновации, сохранение лучшей традиционной педагогики и гармоничное сочетание инновации и традиции. Создание условий для выявления и поддержки одаренных детей, повышение рейтинга дошкольного образования в плане подготовки детей к обучению в школе.  Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. |
| Название | Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Умка» на 2016-2020 годы. |
| Разработчики программы | Творческий коллектив педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Умка»  Творческая группа по проектированию Программы под руководством  Романовской Т.Н. – заместителя заведующего по воспитательно-методической работе. |
| Цель программы развития | Создание в дошкольном учреждении благоприятных условий для выявления, отбора и поддержки одаренных детей дошкольного возраста, для раскрытия неповторимого возрастного потенциала.  Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.  Cоздание условий для сохранения, укрепления здоровья воспитанников |
| Задачи | Обеспечение качества воспитания и образования в ДОУ в условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования.  Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.  Совершенствование психолого - педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий программного обеспечения.  Изучение природы детской одаренности, выявление одаренных детей на ранних этапах обучения, создание системных данных об одаренных детях дошкольного учреждения.  Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей.  Развитие сферы дополнительного образования, удовлетворяющего потребности и интересы детей.  Психологическое просвещение и образование, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей одаренных детей.  Создание условий для самосознания ребенком своих возможностей, наиболее полного раскрытия неповторимого возрастного потенциала.  Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно - пространственной среды ДОУ, способствующей формированию индивидуальности и инициативности ребёнка в разных видах деятельности. |
| Сроки реализации программы | Программа реализуется в период 2016-2020 гг. |
| Этапы реализации программы | 1 этап - создание условий (2016 учебный год);  2 этап - практико-реализационный (2016-2019 учебный год);  3 этап - заключительно-аналитический (2019-2020 учебный год) |
| Задачи этапов | **1 этап:**   * Проанализировать результаты реализации Программы на 2011-2015 гг. * Создать временно творческую группу по проектированию Программы на 2015-2020 гг. * Создать нормативно-правовую базу МАДОУ обеспечивающую реализацию Программы. * Разработать перспективные инновационные направления обеспечения Программы на основании анализа состояния уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы ДОУ на соответствие ФГОС ДО.   1. **2 этап** * Реализация Программы * Отслеживание промежуточных результатов. * Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы   **3 этап**   * Анализ реализации Программы развития по всем направлениям. * Выявление проблем. * План действий на преодоление проблем и трудностей. |
| Финансовое обеспечение программы | Бюджетные и внебюджетные средства, благотворительность, участие в Грантах и конкурсах. |
| Ожидаемые результаты | * Внедрение информационных технологий в образовательный процесс. * Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ. * Повышение технологической культуры педагогов. * Качество сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному формированию инициативности и индивидуальности дошкольников. * Расширение сферы дополнительных образовательных услуг. * Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. * Компетентность педагогов и родителей в воспитании и поддержке одаренных детей. |

**Введение**

Актуальность разработки программы развития МАДОУ обусловлена изменениями в дошкольном образовании страны связанными с вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации» и введением федерального государственного стандарта дошкольного образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

В современных условиях реформирования образования, МАДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему, в которой ребенок рассматривается как субъект в собственном образовательном процессе, на развитие которого он активно влияет. В стандартах образовательный процесс опирается непосредственно на детский опыт обучения, что в широком смысле влечет за собой социальную и культурную включенность детей в образовательный процесс. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Одной из наиважнейших управленческих функций в образовании является прогнозирование деятельности образовательного учреждения. И это в первую очередь относится к разработке и реализации программы развития дошкольного учреждения.

Необходимость введения данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в МАДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование обучающихся в МАДОУ «Умка». Мониторинг запросов родителей в сфере образования показал, что родители предпочтение отдают программам развития у детей интеллектуальных способностей, развитию индивидуальности. Недостаточная информированность родителей о современных целях и вопросах дошкольного образования определяют использование новых форм взаимодействия ДОУ и семьи, в реализации программы. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в Программе, с целью вовлечения детей в различные виды деятельности, творческие занятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Программа развития включает целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие образовательного учреждения, достижения результатов деятельности образования к потребностям ребенка.

Программа развития МАДОУ «Умка» на 2016-2020 гг. является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

**1. Информационная справка**

**1.1 Краткая историческая справка о МАДОУ**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Умка» функционирует с 1987 года. Изначально принадлежало Управлению Свердловской железной дороги. С 2002 года Учредителем учреждения является муниципальное образование город Ноябрьск (на основании постановления администрации № П-718 от 01.10.02 г. «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Умка»). Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Ноябрьска **Регулирование и координацию деятельности учреждения осуществляет департамент образования Администрации города Ноябрьска.**

В 2014 году детский сад «Умка» получил статус автономного учреждения (Постановление Администрации г. Ноябрьска от 20.11.2014 №П-1200)

Учреждение расположено по адресу: 629811, Россия, ЯНАО, г. Ноябрьск, ул. Транспортная, д.2а.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», «Уставом МАДОУ «Умка».

В детском саду функционирует 10 групп общеразвивающей направленности.

**1.2 Основные характеристики образовательного учреждения**

Предметом деятельности Учреждения является оказание образовательных услуг по реализации полномочий, предусмотренных федеральными законами, законами Ямало-Ненецкого округа, муниципальными правовыми актами муниципального образования город Ноябрьск, локальными актами департамента образования.

Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

МАДОУ «Умка» работает в режиме 12 часов при 5-ти дневной неделе.

**1.3 Структура образовательного учреждения.**

В детском саду функционирует 10 групп, из них:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Группа** | **Количество групп** | **Возраст** | **Количество детей** |
|  | 1 младшая группа | 2 | с 2-х до 3-х лет | 44 |
|  | 2 младшая группа | 2 | с 3-х до 4-х лет | 49 |
|  | средняя группа | 2 | с 4-х до 5-ти лет | 48 |
|  | старшая группа | 2 | С 5-ти до 6-ти лет | 34 |
|  | подготовительная группа | 2 | с 6-ти до 7-ми лет | 40 |
|  | **Итого:** | **10 групп** |  | **215** |

**1.4 Программное обеспечение образовательного процесса.**

Образовательная деятельность в МАДОУ строится в соответствии с основной общеобразовательной программой, которая поддерживается подборкой необходимых методических материалов, средств обучения и воспитания.

Методические пособиясодержат возрастные характеристики детей, методику и описания педагогического мониторинга развития детей, конспекты занятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и творческое развитие дошкольников.

**1.5 Социальный статус семей воспитанников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Семьи** | **Количество** | **%** |
| 1 | Полные семьи | 158 | 73 |
| 2 | Неполные семьи | 20 | 9 |
| 3 | Многодетные семьи | 31 | 15 |
| 4 | Малообеспеченные семьи | 6 | 3 |
|  | **Образование** | **Количество** | **%** |
| 1 | Родители, имеющие высшее образование | 117 | 42 |
| 2 | Родители, имеющие среднее-специальное образование | 90 | 33 |
| 3 | Родители, имеющие среднее образование | 65 | 24 |

**1.6 Внешние связи**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные | Социальные |
| Департамент образования администрации города Ноябрьска,  ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования»,  Колледж информационных технологий. | Библиотека «Златослово»,  спорткомплекс ШЧ №32,  центр досуга «Магистраль»,  МБОУ СОШ №14. |

**1.7 Характеристика педагогического коллектива**

Коллектив детского сада характеризуется работоспособностью, профессионализмом, стабильностью, инициативностью и инновационной направленностью педагогической деятельности. Образовательный уровень выше среднего.

Педагогический состав 24 педагога, в том числе:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогическая специальность | Всего работников | Образование | | | Уровень квалификации кадров | | | Курсы повышения квалификации |
| высшее | среднее специальное | среднее | без категории | I категория | высшая |
| Воспитатель | 20 | 11 | 9 |  | 16 | 4 |  | 95% |
| Музыкальный руководитель | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  | 100% |
| Инструктор по физ. культуре | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  | 100% |
| Педагог-психолог | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  | 100% |
| Учитель-логопед | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  | 100% |
| Итого: | 24 | 15 | 9 |  | 9 | 4 |  | 96% |
| Перспективы на 2016- 2020 гг. |  |  |  |  |  |  |  | 100% |

Воспитатели постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

По стажу работы:

1. до 5-ти лет – 6

2. от 5-ти до 10-ти лет – 3

3. от 10-ти до 15-ти лет – 4

4. от 15-ти до 20-ти – 3

5. от 20-ти и более – 8

**1.8 Материально-техническое обеспечение**

В детском саду функционирует:

- музыкальный зал;

- спортивный зал;

- кабинет педагога-психолога;

- кабинет учителя-логопеда;

- методический кабинет.

На территории ДОУ для детей оборудованы:

* игровые площадки;
* спортивная площадка;
* огород.

Особенностью развивающей среды детского сада можно считать информационность, эстетичность.

Однако, учитывая требования ФГОС ДО к условиям реализации программы дошкольного образования возникает необходимость обновления и пополнения предметно – пространственной развивающей среды и материально-технической базы.

**1.9 Анализ итогов реализации «Программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида «Умка» муниципального образования город Ноябрьск на 2011-2015 годы» (утв. Приказом ДОУ №252-од от 2.10.2011г.)**

В 2011 году коллектив детского сада поставил перед собой следующие задачи:

1. Совершенствование условий для повышения качества образования и развития творческих и интеллектуальных способностей дошкольников;

2. Создание условий для нравственно-патриотического воспитания в процессе освоения отечественной культуры всеми участниками образовательного процесса;

3. Создание системы партнерского взаимодействия с родителями как условия развития и воспитания личности ребенка.

В ходе реализации поставленных задач были разработаны: «Положение о внутреннем контроле»; «Положение о педагогическом совете»; «Положение об организации деятельности школы для родителей «Мамина школа»; «Положение о работе с семьями группы риска клуба «Счастливая семья»; «Положение о работе с семьей клуба «Крепыш»; Создан и успешно работает Управляющий совет ДОУ. Осуществляется мониторинг качества образования в МАДОУ.

В детском саду для познавательной, музыкальной, физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольников имеются: музыкальный и физкультурный залы, для коррекционной работы с детьми: кабинет психолога и логопункт, для проведения медико-профилактической работы с детьми: мед. кабинет и физиокабинет. Обеспеченность медицинским и технологическим оборудованием составляет 92%. 100% мебели и оборудования соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Оформлен центр изучения правил дорожного движения «Светофорчик», Центр краеведения «Наш дом Россия».

Развивающая среда в группах пополнена игровым оборудованием, которые соответствуют требованиям ФГОС.

Главным фактором, определяющим результативностьобразовательного процесса, являетсякадровое обеспечение.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала коллектива в целом и достижения оптимальных результатов воспитательно-образовательного процесса было осуществлено совершенствование методической работы с педагогами.

Внедрена новая форма методической работы - творческие лаборатории:

-«Педагогический поиск» с целью разработки методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса;

-«Детский сад-семья» с целью осуществления информационной, аналитической и практической деятельности, обеспечивающей творческое и интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста.

Педагоги творческих лабораторий активно участвовали и были победителями в конкурсах различных уровней.

МАДОУ «Умка» является обладателем сертификата участника Всероссийского заочного конкурса «Призвание-воспитатель» - представляли опыт работы по организации работы в ДОУ в летний оздоровительный период (2013 г.)

МАДОУ «Умка» является обладателем диплома лауреата Всероссийского заочного конкурса «Призвание-воспитатель» - проект «Снегирята» - обучение дошкольников ходьбе на лыжах.

МАДОУ «Умка» обладает серебряной медалью Всероссийского заочного конкурса «Призвание-воспитатель» - проект «Дарование» - интеллектуальный центр для дошкольников как средство самореализации одаренных детей» (2013 г.).

МАДОУ «Умка» обладает дипломом лауреата Международного конкурса для детей, педагогов и родителей «Ориентир: Здоровье!», в номинации – конкурс исследовательских работ).

МАДОУ «Умка» обладает дипломом 2 степени Международного конкурса педагогического мастерства «Педагогика и психология: вчера, завтра, сегодня», в номинации – дополнительное образование как фактор развития одаренных детей.

С целью повышения профессионального уровня педагоги проходят курсы повышения квалификации и аттестацию на квалификационную категорию. На данный момент, количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации составляет 98%, а педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, составляет только 17%.

Низкий процент аттестованных педагогов обусловлен переводом педагогов в другие образовательные учреждения, переводом на другую должность внутри ДОУ, увольнением по состоянию здоровья, и пополнением коллектива молодыми специалистами.

Поэтому в ДОУ по-прежнему остается актуальной проблема повышения профессионального уровня педагогов через КПК, аттестацию и организацию наставничества для молодых специалистов.

Проведены мероприятия, направленные на совершенствование содержания образования и расширение спектра дополнительных платных услуг. В ДОУ реализуются:

1. Программа социально-педагогической направленности «Английский язык и дошкольник» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

2. Программа технической направленности «Технология развития пространственного мышления и графических умений у детей 6-7 лет» для детей подготовительных к школе групп.

Мы стремимся создать такие условия, которые бы позволили каждому воспитаннику полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и установки.

С этой целью нами проведена работа с родителями по популяризации знаний о феномене детской одаренности, через издательские средства детского сада: аудиолекторий и журнал «Планета детства».

Ориентируясь на запросы родителей, в Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Умка» была включена часть, формируемая участниками образовательного процесса в области «Познавательное развитие» - непосредственно-образовательная деятельность «Обучение шахматам».

С целью обеспечения доступности образования, всестороннего развития детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет), их ранней социализации, обеспечивающих успешную адаптацию детей к условиям дошкольного учреждения по запросам родителей в ДОУ продолжала функционировать адаптационная группа кратковременного пребывания «Кроха».

Охват детей дошкольным образованием в микрорайоне МДОУ составляет 100%.

Показателем результативности работы адаптационной группы является легкая и средняя адаптация детей к условиям детского сада.

Большое внимание коллектива уделяется сохранению и укреплению здоровья детей. В ДОУ реализуется системы лечебно-профилактических мероприятий и закаливания. В воспитательно-образовательный процесс внедрены элементы новых оздоровительных технологий: «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т.Кудрявцевой; «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского.

С целью воспитания привычки к здоровому образу жизни, в совместной деятельности с детьми в детском саду организована работа по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний, обучения детей правильному поведению в экстренных ситуациях, ознакомления детей с важнейшими анатомо-физиологическими понятиями. Медицинской сестрой с детьми регулярно проводятся валеологические беседы и беседы по ОБЖ.

В результате проведенных мероприятий снизилось среднее количество дней пропущенных по болезни одним воспитанником в год.

С целью нравственно-патриотического воспитания в процессе освоения отечественной культуры всеми участниками образовательного процесса реализовывался проект «Наш дом Россия».

В процессе реализации проекта:

-были созданы творческие мастерские с целью обогащения знаний педагогов о народной культуре, методах нравственно-патриотического воспитания детей, и по проблеме организации работы с родителями в данном направлении;

-с целью решения поставленных задач разработана программа факультатива «Истоки»;

-разработано методическое обеспечение факультатива;

-создан центр нравственно-патриотического воспитания «Наш дом-Россия».

В настоящее время факультатив «Истоки» внесен в Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Умка» как часть, формируемая участниками образовательного процесса в области «Социально-коммуникативное развитие» - непосредственно-образовательная деятельность «Ознакомление с миром народной культуры».

Результатом данной работы является высокийуровень знаний отечественной культуры у 38% детей ДОУ.

С целью решения следующейзадачи: создание системы партнерского взаимодействия с родителями как условия развития и воспитания личности ребенка,педагогическим коллективом осуществляются: ежегодное проведение социально-педагогического анализа семей и целевое обучение родителей аспектам взаимодействия со своим ребенком.

Организована работа семейных клубов и гостиной.

На занятиях клуба «Крепыш»- родители приобретают практические умения в области физического развития ребенка и формирования привычки к здоровому образу жизни. Каждое занятие имеет теоретическую и практическую часть. Занятия проводит инструктор по физической культуре.

На занятиях клуба «Счастливая семья» педагог-психолог работает над повышением психологической культуры родителей и формированием гармоничных отношений между детьми и родителями.

На встречах в музыкальной гостиной «У истоков» музыкальным руководителем организован совместный процесс освоения детьми и родителями традиционной национальной культуры.

Объективным показателем внешней оценки результативности функционирования ДОУ является доля родителей, удовлетворенных работой учреждения она составляет 99%, и доля родителей удовлетворенных уровнем образовательных услуг она составляет 96%.

Благодаря мерам, принятым в рамках реализации Программы развития, создана основа для решения задач, направленных на совершенствование условий для повышения качества и доступности образовательных услуг.

Однако современное общество характеризуется высокой динамикой процессов, происходящих во всех сферах жизнедеятельности. Меняются условия жизни, меняются требования к компетенциям человека, а, следовательно, изменяется социальный заказ системе образования.

Учитывая перечисленные обстоятельства, перед нашим дошкольным образовательным учреждением встают новые задачи, на реализацию которых и направлена Программа развития 2016-2020 годов.

**2. Теоретическое обоснование Программы.**

**2.1 Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа.**

Необходимость разработки программы развития МАДОУ на период 2016 – 2020 годов обусловлена важностью целей развития образования в Российской Федерации, а именно – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

* расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
* разработка и внедрение новых педагогических технологий;
* создание условий для формирования инициативности и индивидуальности детей путем развития познавательного и научно-технического творчества;
* создание условий для укрепления и сохранения здоровья воспитанников.

Актуальность создания данной Программы ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Таким образом, проблему, стоящую перед МАДОУ «Умка» можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

**2.2 Целевые показатели и индикаторы, на решение которых направлена Программа.**

Для оценки эффективности Программы предлагается использовать следующую систему показателей, увязанных со стратегической целью и задачами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи, индикаторы | **2020г.** |
| % |
| 1 | Создание в дошкольном учреждении благоприятных условий для выявления, отбора и поддержки одаренных детей дошкольного возраста, для раскрытия неповторимого возрастного потенциала. | 100 |
| 1.1 | * Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей предметно - пространственной среды ДОУ, способствующей формированию индивидуальности и инициативности ребёнка в разных видах деятельности. | 100 |
| 1.2 | Создание условий для самосознания ребенком своих возможностей, наиболее полного раскрытия неповторимого возрастного потенциала. | 100 |
| 1.3 | Изучение природы детской одаренности, выявление одаренных детей на ранних этапах обучения, создание системных данных об одаренных детях дошкольного учреждения. | 100 |
| 1.4 | Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей. | 100 |
| 2. | Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. | 100 |
| 2.1 | Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. | 100 |
| 2.2 | Совершенствование психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий программного обеспечения. | 100 |
| 2.3 | Психологическое просвещение и образование, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей одаренных детей. | 100 |
| 2.4 | Развитие сферы дополнительного образования, удовлетворяющего потребности и интересы детей. | 100 |

**2.3 Распределение планируемых расходов по срокам и задачам Программы**

Финансирование предложенных мероприятий Программы предполагается за счет средств бюджета учреждения в спонсорской помощи. Прогнозируемый объем финансирования мероприятий Программы в ценах 2015 года составит:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование целей Программы** | **Объем финансирования (тыс. рублей)** | | | | | |
|  | **ВСЕГО по Программе** | **всего** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| 1. | Создание в дошкольном учреждении благоприятных условий для выявления, отбора и поддержки одаренных детей дошкольного возраста, для раскрытия неповторимого возрастного потенциала. | 750 | 250 | 200 | 150 | 100 | 50 |
| 2. | Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. | 250 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |

**3. Критерии социально-экономической эффективности Программы.**

Эффективность Программы определяется на основе системы целевых показателей и индикаторов Программы (п.2.2 настоящей Программы), позволяющей оценить ход и результативность решения поставленных задач по ключевым направлениям развитиям ДОУ. Все целевые индикаторы соответствуют стратегической цели и задачам Программы.

**4. Перечень основных программных мероприятий.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления развития | Период реализации, годы | | | | |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 1. | Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей. | **\*** | \* | \* | \* | \* |
| 2. | Создание условий для реализации современных программ исследовательской, научно-технической, проектно-конструкторской деятельности воспитанников. | \* | \* | \* | \* | \* |
| 3. | Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс (организация мероприятий по распространению опыта применения ИКТ в образовательном процессе). | \* | \* | \* | \* | \* |
| 4. | Внедрение современных личностно-ориентированных технологий, направленных на раннее выявление и педагогическую поддержку одаренности (реализация проекта «Дарование»). | \* | \* | \* | \* | \* |
| 5. | Валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни (разработка и реализация Проекта «Здоровье»). | \* | \* | \* | \* | \* |
| 6. | Укрепление материально-технической базы детского сада. Построение динамичной, развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО. | \* | \* | \* | \* | \* |
| 7. | Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, прохождение КПК. | \* | \* | \* | \* | \* |
| 8. | Разработка и апробация программ дополнительного образования для работы с высокомотивированными и одаренными детьми. | \* | \* | \* | \* | \* |

**5. Финансирование программных мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления развития | Период реализации, годы | | | | |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 1. | Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей. | за счет бюджетных средств | | | | |
| 2. | Создание условий для реализации современных программ исследовательской, научно-технической, проектно-конструкторской деятельности воспитанников. | за счет бюджетных средств | | | | |
| 3. | Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс (организация мероприятий по распространению опыта применения ИКТ в образовательном процессе). | за счет бюджетных средств | | | | |
| 4. | Внедрение современных личностно-ориентированных технологий, направленных на раннее выявление и педагогическую поддержку одаренности (реализация проекта «Дарование»). | за счет бюджетных средств | | | | |
| 5. | Валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни (разработка и реализация Проекта «Здоровье»). | без финансирования | | | | |
| 6. | Укрепление материально-технической базы детского сада. Построение динамичной, развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО. | за счет бюджетных средств | | | | |
| 7. | Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, прохождение КПК. | за счет внебюджетных средств | | | | |
| 8. | Разработка и апробация программ дополнительного образования для работы с высокомотивированными и одаренными детьми. | Без финансирования | | | | |

Ожидаемые конечные результаты от реализации мероприятий представлены в паспорте Программы.

Приложение 1

к Программе развития МАДОУ «Умка»

на 2015-2020 годы

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование инновационного проекта | **Проект «Дарование» -**  **интеллектуальный центр для дошкольников как пространство самореализации одаренных детей»** |
| Разработчик инновационного проекта | Творческий коллектив МАДОУ «Умка» |
| Исполнитель инновационного проекта | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Умка» муниципального образования г. Ноябрьска |
| Цель инновационного проекта | Создание благоприятных условий для выявления, отбора и поддержки одаренных детей дошкольного возраста, для раскрытия неповторимого возрастного потенциала. |
| Срок реализации инновационного проекта | 2016-2020 годы |
| Финансовое обеспечение проекта | Средства федерального и муниципального бюджетов |
| Управление и контроль | Администрация МАДОУ «Умка» |
| Ожидаемые результаты | Создание условий для выявления и поддержки одаренных детей, повышение рейтинга дошкольного образования в плане подготовки детей к обучению в школе |
| Критерии и показатели оценки результативности проекта | Абсолютные величины  Степень участия, уровень квалификации педагогов  Степень удовлетворенности родителей. |

Приложение 2

к Программе развития МАДОУ «Умка»

на 2015-2020 годы

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование инновационного проекта | **Проект «Здоровье»** |
| Разработчик инновационного проекта | Творческий коллектив МАДОУ «Умка» |
| Исполнитель инновационного проекта | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Умка» муниципального образования г. Ноябрьска |
| Цель инновационного проекта | Приобщение к здоровому образу жизни детей и заинтересованного взрослого населения, в первую очередь родителей. |
| Срок реализации инновационного проекта | 2016-2020 годы |
| Финансовое обеспечение проекта | Средства федерального и муниципального бюджетов |
| Управление и контроль | Администрация МАДОУ «Умка» |
| Ожидаемые результаты | Пополнение предметно-развивающей среды и укрепление материально-технической базы учреждения при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.  Внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечение здоровьесбережения всех участников образовательного процесса. |
| Критерии и показатели оценки результативности проекта | Абсолютные величины.  Показатели уровня заболеваемости дошкольников и педагогов.  Степень удовлетворенности родителей. |

Приложение 3

к Программе развития МАДОУ «Умка»

на 2015-2020 годы

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование инновационного проекта | **Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.** |
| Разработчик инновационного проекта | Творческий коллектив МАДОУ «Умка» |
| Исполнитель инновационного проекта | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Умка» муниципального образования г.Ноябрьска |
| Цель инновационного проекта | Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. |
| Срок реализации инновационного проекта | 2016-2020 годы |
| Финансовое обеспечение проекта | Средства федерального и муниципального бюджетов |
| Управление и контроль | Администрация МАДОУ «Умка» |
| Ожидаемые результаты | * Внедрение информационных технологий в образовательный процесс. * Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ. * Повышение технологической культуры педагогов. |
| Критерии и показатели оценки результативности проекта | Абсолютные величины.  Мониторинг качества образования.  Степень удовлетворенности родителей (анкетирование) |